



UDS
Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Christian López Cruz.

Nombre del tema: Introducción a la Psicopedagogía.

Parcial: 1er parcial.

Nombre de la Materia: Intervención en Psicopedagogía.

Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología General.

Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre.

¿Qué es la psicopedagogía?

Disciplina aplicada que **estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje**, como son: problemas en el aprendizaje y orientación vocacional.

Se interrelacionan la **psicología evolutiva**, la psicología del aprendizaje, **la sociología**, la didáctica, la etimologista, la psicolingüística, **la psicología cognitiva** etc.

Los psicopedagogos se encargan de **estudiar, prevenir y corregir las dificultades** que puede presentar un individuo en el proceso de aprendizaje.

Objetivos y funciones de la Psicopedagogía

Tiene tres objetivos prioritarios dentro de la práctica educativa: **la prevención, la detección y la intervención** en los problemas de aprendizaje del individuo.

Enfocada en **atender a los alumnos con necesidades especiales**; también a aquellos estudiantes que muestran un **bajo rendimiento escolar**, tienen **dificultades puntuales en determinadas áreas** académicas, manifiestan conductas inadecuadas dentro del aula o problemas de integración.

Funciones de la Psicopedagogía aplicada al ámbito escolar: *Atención a la diversidad, Asesoramiento a la familia, Definición de proyectos educativos, Recursos didácticos, Seguimiento del alumno, Orientación del alumnado.*

La Intervención psicopedagógica

Conjunto de actividades que **contribuyen a dar solución a determinados problemas**, prevenir la aparición de otros, colaborar con las instituciones para que las labores de enseñanza y educación sean cada vez más dirigidas a las necesidades de los alumnos y la sociedad en general.

Busca **impedir que un problema** se presente, o prepararse para contrarrestar sus efectos en caso de presentarse.

Se ejecuta de manera grupal, con quienes no presenten desajustes significativos, lo que no excluye a los que puedan ser potencialmente una población en riesgo.

Intenta **reducir el número de casos de la población que pueda verse afectada por un fenómeno**, ya sea de tipo personal o contextual.

Modelos de intervención psicopedagógica

Teóricos { Aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento.

Modelos básicos de intervención { Su conocimiento es la unidad básica de intervención clínica, por programas, por consultas o psicopedagógicos y modelos organizativos.

Modelos mixtos o de intervención { Satisfacen las necesidades de un contexto determinado (modelos comunitarios, ecológicos, sistémicos y psicopedagógicos).

Modelo de consulta { Ejerce una acción indirecta de carácter preventivo y de desarrollo, posibilitando la adquisición de conocimientos y habilidades para resolver problemas (visión ecológica de la intervención).

Áreas de intervención psicopedagógica

Su objetivo principal **promover un aprendizaje efectivo y un desarrollo integral en los individuos**, adaptándose a sus necesidades específicas y fomentando su bienestar emocional y académico.

Modelos: *Clínico o Counseling y consulta de programas.*

Áreas: *Orientación profesional, procesos de enseñanza y aprendizaje, atención a la diversidad, prevención y desarrollo humano.*