



# CUADRO SINOPTICO

*Nombre del Alumno: Juan pablo Gómez Velazco*

*Nombre del tema: ¿Que es la psicopedagogía?*

*Parcial: 1°*

*Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 8°*

# UNIDAD II

## ¿Qué es la psicopedagogía?

Estudia los procesos de aprendizaje en las diferentes etapas de la vida, integrando aspectos psicológicos y pedagógicos para facilitar el desarrollo educativo y personal.

### Áreas principales de estudio

Procesos de aprendizaje:

- Memoria
- Atención
- Desarrollo cognitivo

### Factores psicológicos

- Emociones
- Motivación
- Autoestima

### Factores pedagógicos

- Métodos de enseñanza de
- Dificultades de aprendizaje de
- Estrategias de intervención

## Objetivos y funciones de la Psicopedagogía

**Prevención:** Detectar dificultades de aprendizaje de forma temprana.

**Intervención:** Diseñar estrategias para superar barreras en el aprendizaje.

**Orientación:** Guiar a estudiantes, familias y docentes en el proceso educativo.

**Desarrollo:** Potenciar habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

**Evaluación:** Diagnóstico de problemas de aprendizaje.

**Diseño de programas:** Planificar estrategias personalizadas de enseñanza.

### Asesoramiento:

Acompañar a docentes y familias en el apoyo al estudiante.

### Intervención directa:

Aplicar técnicas terapéuticas y educativas para el desarrollo integral.

## La Intervención psicopedagógica

Es el proceso de apoyo especializado que busca resolver dificultades de aprendizaje, potenciar habilidades y mejorar el desarrollo educativo, social y emocional.

### Etapas del proceso

**Evaluación:** Diagnóstico de las necesidades educativas del individuo.

**Planificación:** Diseño de estrategias y programas personalizados.

**Intervención:** Aplicación de técnicas y actividades específicas.

**Seguimiento:** Evaluación de resultados y ajuste de estrategias.

### Áreas de intervención

1. Educativa: Dificultades escolares (lectura, escritura, cálculo).
2. Personal y social: Apoyo emocional y desarrollo de habilidades sociales.
3. Familiar: Orientación a padres sobre cómo apoyar el aprendizaje.
4. Laboral: Adaptación de adultos a entornos de capacitación.

## Modelos de intervención psicopedagógica

Son enfoques o metodologías que guían el proceso de intervención psicopedagógica para mejorar el aprendizaje y desarrollo integral.

### Modelo Clínico:

**Enfoque:** Evaluación individual y tratamiento específico.

**Aplicación:** Dificultades de aprendizaje, trastornos del desarrollo.

### Modelo Preventivo:

**Enfoque:** Detectar y evitar problemas antes de que aparezcan.

**Aplicación:** Escuelas, programas de orientación temprana.

### Modelo Educativo:

- **Enfoque:** Adaptar la enseñanza a las necesidades del estudiante.
- **Aplicación:** Diseño curricular, apoyo en el aula.

## Áreas de intervención psicopedagógica

### Área Educativa

Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura, matemáticas.

Diseño de adaptaciones curriculares.

### Área Personal y Emocional

Apoyo en manejo de emociones y autoestima.

Problemas de conducta y socialización.

### Área Familiar

Orientación a padres sobre apoyo al aprendizaje.

Resolución de conflictos familiares que afectan el desarrollo.

### Área Social y Comunitaria

Inclusión educativa y social.

Programas para estudiantes en riesgo de exclusión.

## BIBLIOGRAFIA

[Xlbq5nMlzQOebsbSfzl-  
ANTOLOGIA\\_INTERVENCION\\_PSICOPEDAGOGICA.pdf](#)