



Super Nota

Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez

Nombre del tema: Las Necesidades Educativas Especiales

Parcial: único

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Luisa Bethel Pérez Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Octavo

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 18 de febrero de 2025

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Las N.E.E. son aquellas que surgen debido a deficiencias físicas, intelectuales, sociales o afectivas que afectan el aprendizaje, pudiendo ser permanentes o transitorias y de gravedad variable.

Es necesario adaptar el currículo y los métodos educativos a las necesidades del alumno, utilizando criterios flexibles y evaluaciones personalizadas. El objetivo no es el fracaso, sino el apoyo para el éxito.



Ley Orgánica de Educación (LOE): Define a los alumnos con N.E.E. como aquellos que requieren apoyos educativos específicos.

El fracaso de los alumnos con N.E.E. no debe achacarse a los alumnos, sino a un sistema educativo que no se adapta a sus necesidades individuales.



Las N.E.E. no solo son causadas por discapacidades, sino también por marginación, deficiencia sociocultural o desórdenes madurativos, lo que hace necesaria su inclusión en el sistema educativo.



El sistema educativo debe adaptarse a las diversas capacidades de los alumnos mediante recursos y apoyos adecuados, con énfasis en la escolarización en centros regulares y la adaptación del currículo.



La integración debe garantizar que los alumnos estén en el ambiente menos restrictivo posible, y que las decisiones de escolarización se basen en criterios pedagógicos, no organizativos o políticos.

Principio de normalización. El alumno con necesidades educativas especiales debe estar en un ambiente lo menos restrictivo posible.



Principio de individualización. La educación debe ajustarse a las características del alumno.

Principio de sectorización. Los alumnos deben estar escolarizados en su entorno natural, con servicios y apoyos adecuados.



Dificultades en el proceso de integración:

- Obstáculos como barreras mentales de los profesores y miedos sobre el impacto de la inclusión en la rutina pedagógica.
- La integración no siempre es posible en un aula ordinaria, pero la decisión debe revisarse constantemente.

El proceso de integración debe comenzar con una valoración para diseñar una respuesta educativa adecuada.

EL CARÁCTER INTERACTIVO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La Educación Especial atiende a una población diversa con características que van desde el déficit hasta la excepcionalidad en el desarrollo.



La Secretaría de Educación Pública propone la Integración Educativa, que busca unificar el modelo de atención y terminar con un sistema educativo paralelo.

El déficit es visto como algo estático y permanente, mientras que la discapacidad es dinámica, dependiendo de las condiciones del entorno.



NEE se definen como el conjunto de medios necesarios para apoyar a los alumnos que, debido a diversas razones, no pueden evolucionar hacia la autonomía personal y social con los recursos educativos convencionales.

Finalidad del diagnóstico: El diagnóstico no debe enfocarse solo en seleccionar alumnos según niveles promedio, sino en adaptar el proceso de enseñanza a las características y necesidades de los alumnos.



La evaluación debe estar vinculada al aprendizaje y a la enseñanza, proporcionando un conocimiento sobre los alumnos y sus procesos de aprendizaje para adaptar mejor la enseñanza.



La práctica evaluadora debe evitar tanto la superficialidad como la rigidez, considerando la diversidad de necesidades y comprendiendo el proceso de aprendizaje a través de diferentes tipos de información, no solo datos formales.



CARACTERIZACIÓN DE NECESIDADES SEGÚN ÁREAS DE DESARROLLO



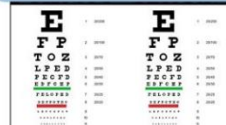
DISCAPACIDAD AUDITIVA

- Es la dificultad o imposibilidad de utilizar el sentido del oído; en términos de la capacidad auditiva, se habla de hipoacusia y de sordera.

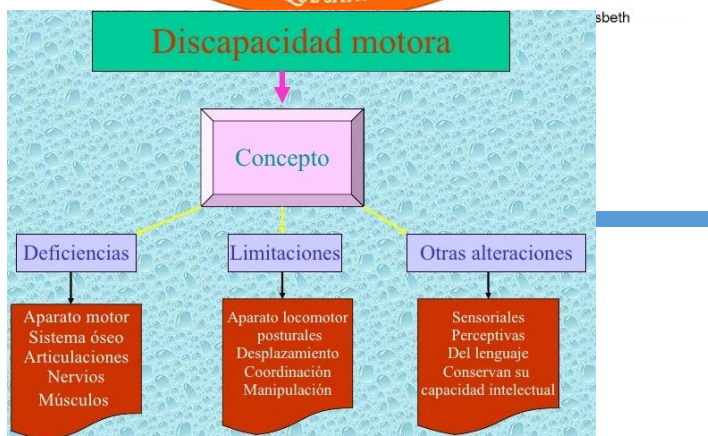


Discapacidad visual es la pérdida total o parcial del sentido de la vista

Agudeza visual: es la precisión con la que observamos los objetos a una distancia.



Campo visual: es el espacio al que abarca nuestra visión (180 grados) cuando mantenemos la vista fija en un punto, es decir: la visión periférica. es el espacio visible que percibe el ojo, con la mirada hacia un punto fijo



CAMPOS DE INTERVENCIÓN

Educación Especial:
Adapta el proceso educativo para satisfacer las necesidades de los estudiantes.



Logopedia: Aborda problemas de habla, lenguaje y comunicación trabajando en ello para su mejoramiento.



Apoyo Psicosocial y Familiar: orientación y apoyo a las familias y cuidadores para el bienestar de las N.E.E.



Salud Mental: Interviene en trastornos psicológicos utilizando terapias específicas como la cognitivo-conductual.



Fisioterapia: Se enfoca en mejorar la movilidad, la fuerza y la funcionalidad física a través de ejercicios y técnicas manuales.



Terapia Ocupacional:
Mejora habilidades prácticas y motoras para la autonomía funcional y adaptación al entorno.



Integración Sensorial:
Ayuda a procesar y responder adecuadamente a estímulos sensoriales.



Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Intervención psicopedagógica. Recuperado el 18 de febrero de 2025 de: [Xlblq5nMlzQQebsbSfzl-ANTOLOGIA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA.pdf](#)

Imágenes:

[NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES : NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES](#)

[integración educativa](#)

[¿Qué son las necesidades educativas especiales \(NEE\)? | UNIR](#)

[Inclusión educativa y necesidades educativas especiales - Revista Vive](#)

[Trastorno del Espectro Autista](#)

[La discapacidad auditiva definición causas tipos y características - Otosección](#)

[Discapacidad Visual](#)

[Qué es y en qué consiste la Educación Especial](#)

[¿Qué es la salud mental? - UNAM Global](#)

[¿Qué es la Terapia Ocupacional? – Centro Movo](#)

[La Logopedia, ¿cuál es su lugar en los centros educativos? - Magisnet](#)

[Importancia de las técnicas eficaces de fisioterapia](#)

[Integración Sensorial Niños y Adolescentes | Avanzo - Sesma - Psicología Logopedia Adulto-Infantil en Murcia](#)