



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Psicopedagogía

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8°

¿Qué es la psicopedagogía?

Disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje, como son: problemas en el aprendizaje y orientación vocacional.

Se encarga

Es la ciencia que permite estudiar a la persona y su entorno en las distintas etapas de aprendizaje que abarca su vida.

Los psicopedagogos se encargan de estudiar, prevenir y corregir las dificultades que puede presentar un individuo en el proceso de aprendizaje,

Objetivos y funciones de la Psicopedagogía

Objetivos

La prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

Atención a la diversidad

Recursos didácticos

Asesoramiento a la familia

Seguimiento del alumno

Definición de proyectos educativos

Orientación del alumnado

La Intervención psicopedagógica

Conjunto de actividades que contribuyen a dar solución a determinados problemas, prevenir la aparición de otros, colaborar con las instituciones para que las labores de enseñanza y educación sean cada vez más dirigidas a las necesidades de los alumnos y la sociedad en general.

Principio de prevención

Principio de Desarrollo

Principio de acción social

Modelos de intervención psicopedagógica

Clasificación

- ✓ Teóricos: se conceptualizan como aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento.
- ✓ Modelos básicos de intervención: su conocimiento es la unidad básica de intervención clínica, por programas, por consultas o psicopedagógicos.
- ✓ Modelos organizativos: encargados de plantear la manera de organizar la orientación en un contexto determinado.
- ✓ Modelos mixtos o de intervención: se han combinado para satisfacer las necesidades de un contexto determinado,

Modelos de intervención psicopedagógica

Modelo de counseling o modelo clínico: establece una atención directa e individualizada, y concibe la orientación como un proceso clínico y en tanto tiene un carácter terapéutico basado en la relación orientador-orientado, de carácter remedial y centrado en necesidades específicas de quien consulta.

Modelo de consulta: ejerce una acción indirecta de carácter preventivo y de desarrollo, posibilitando la adquisición de conocimientos y habilidades para resolver problemas

¿Qué es la psicopedagogía?

Áreas de intervención psicopedagógica

Dificultades Aprendizaje

de

Se centra en identificar y abordar problemas específicos que dificultan el aprendizaje, como dislexia, discalculia, disgrafía, entre otros.

Orientación Vocacional Profesional

y

Ayuda a los individuos a explorar sus intereses, habilidades y valores para tomar decisiones educativas y profesionales acertadas

Estimulación Temprana

Trabaja con niños en edades tempranas para promover su desarrollo cognitivo, emocional, motor y social.

Atención a la Diversidad

a la

Se enfoca en adaptar la enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante, incluyendo aquellos con discapacidades o habilidades diferentes.

Técnicas de Estudio y Mejora del Rendimiento Académico

Proporciona herramientas y estrategias para mejorar la organización, la concentración, la memoria y otras habilidades relacionadas con el estudio.

Apoyo Psicológico en el Ámbito Educativo

Brinda ayuda emocional y psicológica a estudiantes que enfrentan dificultades personales que afectan su rendimiento académico.

Intervención en Casos de Acoso Escolar

Trabaja para prevenir y abordar situaciones de bullying o acoso en entornos educativos.

Programas de Intervención Temprana para Dificultades Específicas

Dirigidos a abordar problemas conductuales, emocionales o de aprendizaje que puedan surgir en la etapa escolar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ✓ **UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS], INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA**, s.f., Recuperado el día 28 de enero de 2025 de: <https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/XIblq5nMIz-QOebsbSfzl-ANTOLOGIA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA.pdf>
- ✓ **Ismael García Cedillo. Ivan Escalante Herrera. Ma. Carmen Escandón Minutti. Gerardo. Fernández Torres. Antonia Mustri Dabbah. Iliana Puga Vázquez. (2000) La integración educativa en el aula regular. Principios, finalidades y estrategias México: Secretaria de Educación Pública.**
- ✓ **AINSCOW, M. (1995a) "Education for all: making it happen". Trabajo presentado al International Special Education Congress. Birmingham. Inglaterra. Abril.**
- ✓ **AINSCOW, M. (1995b) Necesidades especiales en el aula. Madrid: Narcea-UNESCO.**
- ✓ **BAUTISTA JIMENEZ, R. (Coord.) (1993) Necesidades educativas especiales. Málaga: Aljibe.**
- ✓ **CEC/JA (1994) La atención educativa a la diversidad de los alumnos en el nuevo modelo educativo. Almería: Delegación Provincial.**
- ✓ **CIDE (1998) Catorce años de investigación sobre las desigualdades en la educación en España. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Centro de investigación y Documentación Educativa. Área de Estudios e Investigación.**