



SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez

Nombre del tema: Las Necesidades Educativas Especiales

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Luisa Bethel Sánchez Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8vo

Las Necesidades Educativas Especiales

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

¿Que son las necesidades educativas especiales?

Obtenido de: [¿Qué son las necesidades educativas especiales o NEE? - FP Online](#)

INTEGRACIÓN ESCOLAR

- “Proceso mediante el cual, un sujeto con NEE derivadas de la discapacidad, participa de las experiencias de aprendizaje en el ámbito de la escuela común con las estrategias didácticas y apoyos que requiere”.

Principios de integración escolar

Obtenido de: [¿Que es integración educativa? » Educación Especial](#)

El caracter relativo de las necesidades educativas especiales

Obtenido de: [Necesidades Educativas Especiales: Tipos, Características e Intervención - UniNotas](#)

Revista Académica Sociedad del Conocimiento CURZAC
Artículo científico

Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo "Nuevo Día"
Characterization of disability and special needs in the educational center "Nuevo Día"

Recibido: 31/10/2022
Aprobado: 14/11/2022
Publicado: 15/07/2023

Concepción Yanifer Marjory Osagunde
Universidad del Sur, Centro de Investigaciones
yanifer.osagunde@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-0334-0530>

Referencia
Osagunde, Y. M. (2023). Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo "Nuevo Día". *Revista Académica Sociedad del Conocimiento CURZAC*, 3(2), 43-50.
DOI: <https://doi.org/10.33264/curzac.v3i2.43>

Resumen
RESUMEN: Se trata de necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, en estudiantes de una escuela común. OBJETIVO: caracterizar los tipos de discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que presentan en el Centro Educativo "Nuevo Día" (Nuevo Día) el centro de la zona de 2da ordenada, dentro del Centro Educativo "Nuevo Día". METODOLOGÍA: Se realizó un estudio de tipo descriptivo, con un enfoque cuantitativo y primario del municipio y departamento de Zorango. RESULTADOS: El grupo muestra que una gran parte de los estudiantes con discapacidad presentan dificultades de aprendizaje con el 48,7% de los estudiantes con discapacidad presentan dificultades de aprendizaje con el 48,7% de los estudiantes con discapacidad. CONCLUSIONES: Los estudiantes con discapacidad presentan dificultades de aprendizaje con el 48,7% de los estudiantes con discapacidad. PALABRAS CLAVE: discapacidad, necesidades, educación, aprendizaje, neurociencia

10001-2700-0001

Caracterización de necesidades educativas especiales

Obtenido de: [\(PDF\) Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo "Nuevo](#)

Intervención educativa

Es una acción planificada e intencional para que los estudiantes alcancen los objetivos de su nivel o currículo educativo.

lifeder

Campos de intervención

Obtenido de: [Intervención educativa: características, objetivos, importancia, ejemplos](#)

Referencias

Imagen 1: [¿Qué son las necesidades educativas especiales o NEE? - FP Online](#)

Imagen 2: [¿Que es integración educativa? » Educación Especial](#)

Imagen 3: [Necesidades Educativas Especiales: Tipos, Características e Intervención - UniNotas](#)

Imagen 4: [\(PDF\) Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo “Nuevo Día”](#)

Imagen 5: [Intervención educativa: características, objetivos, importancia, ejemplos](#)