



SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez

Nombre del tema: Las Necesidades Educativas Especiales

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Luisa Bethel Sánchez Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8vo

Las Necesidades Educativas Especiales

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

¿Que son las necesidades educativas especiales?

Obtenido de: [¿Qué son las necesidades educativas especiales o NEE? - FP Online](#)

INTEGRACIÓN ESCOLAR

- “Proceso mediante el cual, un sujeto con NEE derivadas de la discapacidad, participa de las experiencias de aprendizaje en el ámbito de la escuela común con las estrategias didácticas y apoyos que requiere”.

Principios de integración escolar

Obtenido de: [¿Que es integración educativa? » Educación Especial](#)

El caracter relativo de las necesidades educativas especiales

Obtenido de: [Necesidades Educativas Especiales: Tipos, Características e Intervención - UniNotas](#)

Revista Académica Sociedad del Conocimiento CURZAC
Artículo científico

Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo "Nuevo Día"
Characterization of disability and special needs in the educational center "Nuevo Día"

Recibido: 31/10/2022
Aprobado: 14/11/2022
Publicado: 15/07/2023

Concepción Yanifer Marjory Osagunde
Universidad del Sur, Centro de Investigaciones
yanifer.osagunde@gmail.com
<https://doi.org/10.30605/curzac.v1i1.1030>

Referencia
Osagunde, Y. M. (2023). Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo "Nuevo Día". Revista Académica Sociedad del Conocimiento CURZAC, 3(2), 43-50.
DOI: <https://doi.org/10.30605/curzac.v1i1.1030>

Resumen
RESUMEN: Se trata de necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, en estudiantes de una escuela común. OBJETIVO: caracterizar los tipos de discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que presentan en el Centro Educativo "Nuevo Día" (Zona del Noreste) el centro de la zona de 2da ordenación, dentro del Centro Educativo "Nuevo Día". METODOLOGÍA: Se utilizó un enfoque de investigación cualitativa, se realizó un estudio de caso que consistió en la recolección de datos de los estudiantes con discapacidad en el centro educativo "Nuevo Día" a través de entrevistas y observaciones. RESULTADOS: Se encontró que el 28.5% (N=5), los estudiantes con discapacidad presentan trastornos del neurodesarrollo (NDE) que corresponden a discapacidad intelectual (N=3), en grado de severidad leve (N=2), en grado de severidad moderada (N=1) y discapacidad física (N=2), en grado de severidad leve (N=1) y discapacidad física (N=1), en grado de severidad moderada (N=1). CONCLUSIONES: El Centro Educativo "Nuevo Día" no cuenta con un equipo multidisciplinario para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.

Palabras clave
discapacidad, necesidades, educación, aprendizaje, neurociencia

ISSN: 2799-0664

Caracterización de necesidades educativas especiales

Obtenido de: [\(PDF\) Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo "Nuevo](#)

Intervención educativa

Es una acción planificada e intencional para que los estudiantes alcancen los objetivos de su nivel o currículo educativo.

lifeder

Campos de intervención

Obtenido de: [Intervención educativa: características, objetivos, importancia, ejemplos](#)

Referencias

Imagen 1: [¿Qué son las necesidades educativas especiales o NEE? - FP Online](#)

Imagen 2: [¿Que es integración educativa? » Educación Especial](#)

Imagen 3: [Necesidades Educativas Especiales: Tipos, Características e Intervención - UniNotas](#)

Imagen 4: [\(PDF\) Caracterización de la discapacidad y necesidades especiales en el centro educativo “Nuevo Día”](#)

Imagen 5: [Intervención educativa: características, objetivos, importancia, ejemplos](#)