



super nota

Nombre del Alumno: Vicente shilon López

Nombre del tema: Necesidades especiales

Parcial: único

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: luisa bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología general

Cuatrimestre: octavo cuatrimestre



Las necesidades educativas especiales



Las necesidades educativas especiales son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje



El alumnado necesita medidas extraordinarias para su debida atención



Los alumnos deben escolarizar en ambientes menos restrictivo posible y en situaciones normalizadas.



La consecuencia de una verdadera educación inclusiva es un proceso difícil y complejo que cuenta con una interminable sucesión de obstáculos, la mayoría de ellos son barreras mentales de los profesores y la sociedad.





El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales

la secretaria de educación publica propone la integración educativa, la cual se concreta básicamente en seguir el plan y los programas de educación básicas en los centros de educación CAM



El CAM es un servicio escolarizado de educación especial de la secretaria de educación publica donde se ofrece educación a niños y jóvenes con discapacitada



Con base en lo expuesto se entiende que la discapacidad adquieren un matriz interactivo, entre las características de a persona que la posee y la relación con su entorno, se utiliza vocablos como objetivos no como sustantivos



En el aula se vive infinidad de rituales impregnados de interacción. La importancia de la interacción en el aula se puede pervivir en la diversidad de trabajos realizado sobre el tema



Los alumnos con n.e.e se indica que los alumnos con necesidades educativas especiales , temporales o permanentes podrán llegar alcanzar dentro del sistema educativo los objetivos establecidos

Referencias



Las necesidades educativas especiales son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y o afectivo índice de manera negativa sobre el aprendizaje. [Antología Universidad del Sureste \[UDS\] Intervención psicopedagógica \(2025\)](#)

Los alumnos deben escolarizar en ambientes menos restrictivo posible y en situaciones normalizadas.

[Antología Universidad del Sureste \[UDS\] Intervención psicopedagógica \(2025\)](#)

la secretaria de educación publica propone la integración educativa, la cual se concreta básicamente en seguir el plan y los programas de educación básicas en los centros de educación CAM [Antología Universidad del Sureste \[UDS\] Intervención psicopedagógica \(2025\)](#)

Los alumnos con n.e.e se indica que los alumnos con necesidades educativas especiales , temporales o permanentes podrán llegar alcanzar dentro del sistema educativo los objetivos establecidos e. [Antología Universidad del Sureste \[UDS\] Intervención psicopedagógica \(2025\)](#)