



Cuadro sinóptico

Nombre de la Alumna: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: Introducción a la Psicopedagogía

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8°

<p>¿Qué es la Psicopedagogía?</p>	<p>Es la rama de la psicología que se encarga de los fenómenos de orden psicológico para llegar a una formulación más adecuada de los métodos didácticos y pedagógicos.</p>	<p>Se encarga de los fundamentos del sujeto y del objeto de conocimiento y de su interrelación con el lenguaje y la influencia sociohistórica, dentro del contexto de los procesos cotidianos del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje escolar • Cognición y motivación
<p>Objetivos y funciones de la Psicopedagogía</p>	<p>Tres objetivos prioritarios dentro de la practica educativa, en los problemas de aprendizaje del individuo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención • Detección • Intervención 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesoramiento a la familia ➤ Definición de proyectos educativos ➤ Recursos didácticos ➤ Seguimiento del alumno ➤ Orientación del alumnado
<p>La intervención Psicopedagógica</p>	<p>Conjunto de actividades que contribuyen a dar solución a determinados problemas, prevenir la aparición de otros.</p>	<p>Principio de prevención: concibe la intervención como un proceso que ha de anticiparse.</p>	<p>Principio de desarrollo: se tiene en cuenta que durante todas las etapas del ciclo vital.</p> <p>Principio de acción social: Definido como la posibilidad de que el sujeto haga un reconocimiento de variables.</p>
<p>Modelos de intervención psicopedagógica</p>	<p>El convencimiento de que la naturaleza del hombre responde a la posibilidad de ser orientado y educado; que la intervención resulta pertinente para el mejoramiento de los procesos de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos básicos de intervención Teóricos • Modelos organizativos • Modelos mixtos o de intervención. 	<p>Modelo de counseling: establece una atención directa e individualizada.</p> <p>Modelo de consulta: ejerce una acción indirecta de carácter preventivo y de desarrollo.</p>
<p>Áreas de intervención psicopedagógica</p>	<p>Abarca una serie de áreas enfocadas en mejorar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral de los individuos.</p>	<p>Dificultades de aprendizaje: se centra en identificar y abordar problemas específicos.</p> <p>Orientación vocacional y profesional: ayuda a los individuos de explorar sus intereses.</p> <p>Estimulación temprana: trabaja con los niños en edades tempranas.</p>	<p>Atención a la diversidad: se enfoca en adaptar la enseñanza.</p> <p>Técnicas de estudio y mejora del rendimiento académico: proporciona herramientas y estrategias</p> <p>Apoyo psicológico en el ámbito educativo: brinda ayuda emocional y psicológica a estudiantes.</p>

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). recuperado de:

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/XIblq5nMlzQOebsbSfzI-ANTOLOGIA_INTERVENCION_PSICOPEDAGOGICA.pdf