



Nombre del Alumno: Azucena Del Rosario López Vázquez

Nombre del tema: ensayo

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5to

Ensayo

Pichucalco Chiapas a 7 de abril

Diseños de estrategias de enseñanza-aprendizaje

Durante este trabajo conoceremos las estrategias que se utiliza en diferente áreas de la educación para lograr un mejor desempeño en el alumno, cuales son sus técnicas, como podemos aplicarlo en el aula y en el entorno del aprendiz, al igual conoceremos la comunicación que se debe establecer entre el alumno y el docente dándole credibilidad a los dos en esta parte, y por supuesto que veremos como podemos evaluar a los aprendices cualitativamente o cuantitativamente. La enseñanza es la acción de transmitir nuestro conocimiento y de esto proviene un resultado que puede ser positivo o negativo en algunos casos, esta implica tres elementos; alumnos, docente y contenido, a raíz de esto surge el aprendizaje donde adquirimos y desarrollamos las habilidades, conocimientos, conductas y valores, entre otras cosas, y dicho aprendizaje se ve reflejado a través de las prácticas que el alumno realice, entre más práctica el aprendiz, más recurrente y bueno será el aprendizaje en la habilidad ya que si de esto nos da una respuesta positiva, normalmente el alumno se sentirá feliz y motivado al realizar esa acción y querrá seguirla haciendo para aprender más.

Lamentablemente el sistema educativo entiende más la planeación educativa desde el punto de vista cuantitativo antes de ver, descubrir o desarrollar sus cualidades y áreas de mejoramiento que el individuo posee, para lograr esto se tiene que plantear una meta u objetivo el docente para lograr la superación de ambos, del docente para obtener mayores logros y referencia de lo que podría seguir mejorando y al alumno un mayor y divertido conocimiento sin estresarse tanto pero teniendo siempre la responsabilidad y el gusto de realizar las actividades, esto no quiere decir que solo nos centremos en lo cualitativo sino más bien tener un equilibrio en ambas partes tanto cualitativo como cuantitativo para que el alumno también se sienta satisfecho, por que si solo nos basamos en lo cualitativo en cuenta de ayudar al alumno solo lo estaremos presionando y estaremos dándole recursos para que odie lo que realiza. Consideremos que para una buena enseñanza se necesita una buena estrategia es decir debemos acoplarnos al ritmo de aprendizaje del alumno y de eso se basarán tanto las enseñanzas, como las actividades que se le proporcionara, se tiene que buscar estrategias didácticas donde el niño aprenda de una manera comprensiva utilizando así el aprendizaje significativo que nos menciona David Ausubel.

El cual nos dice que el aprendizaje parte de conocimientos previos de la persona y se va reforzando conforme se indaga más sobre el tema para construir nuestros propios significados. Al igual podemos utilizar técnicas o procedimientos que el docente maneje y que sean útiles para el aprendizaje del alumno, es decir podemos darle a elegir al niño como realizar su actividad externándole varias ideas para que al final el niño indague por sí solo aprender y así tener un mejor aprendizaje ya que el propio se enseñara como y por que realizo su actividad de esa manera y el docente solo sera una guía para el aprendiz dándole recursos de donde obtener información y como manejarla.

Para lograr estos con mayor facilidad el docente debe de transmitir confianza a los alumnos, tener una buena comunicación y hacerle ver que le importa que ellos aprendan más haya de solo transmitirles conocimientos que los alumnos se sientan seguros al dar su punto de vista sin sentirse juzgado por el docente. *“Para beneficiar la comunicación con los estudiantes en clase, es fundamental utilizar un lenguaje sencillo y adaptado a cada grupo de edad para que los jóvenes puedan comprender los contenidos y sentirse seguros de compartir sus ideas y mostrar el aprendizaje adquirido.”* ([UDS], 2025, pág. 99)

Hoy en día conocemos varias alternativas para mejorar el aprendizaje pero una de las más significativa y primordial en la educación es la tecnología ya que nos sirve para varias cosas, aprender, indagar, enseñar, analizar, etc, pero para ello debemos de estar bien preparados tanto alumnos como maestros porque si nos sirve, ya mencionamos algunas de las cosas que podríamos hacer, pero también en la vida general de un alumno o maestro si no sabemos manejar la tecnología de manera adecuada nos podría llegar a afectar y esto mayormente pasa en los jóvenes que conviven de manera diaria en las redes tienden a bajar su promedio o incluso a tener malos hábitos por ello es importante informarnos y conocer sus alcances y limitaciones de la tecnología, es verdad que en esta época es necesaria ya que a través de ella podemos dar a conocer de igual manera nuestros trabajos realizados y podemos recibir comentarios positivos.

También los docentes deben de estar al pendiente de las conductas que el alumno realicen poniendo vital importancia a cada acción ya que esto podría externar algún motivo de que a veces los aprendices no avanzan o no tienen alguna motivación o incluso que podría ser algún trastorno, es por ello que deben los docentes de tener muy en cuenta esa parte.

Cada centro trabaja con un modelo para ayudar a los NEE (Necesidades Educativas Especial) *“para una transición en las comprensión de dificultades del aprendizaje centrandose desde el déficit hacia un enfoque educativo, un estudiante con NEE necesita el apoyo de los demás pero sin embargo debe evitarse caer en la sobreprotección ya que esto nos dificultara avance en su autonomía y seguridad personal”* ([UDS], 2025, pág. 100). Los docente deben de comportarse a la altura para poder trabajar con los niños que tengas NEE fomentar su seguridad, autoestima, motivación, lograr que el niño se acepte a si mismo y que los demas no lo hagan sentir mal, sino más bien involucrar al niño en las actividades para su mejor desempeño, claramente utilizando diversas estrategias como guiarlo en su actividad hasta que él lo pueda realizar autonomamente, tambien irle dejando tareas/actividades poco a poco conforme valla avanzando, brindarle confianza, y sobre todo paciencia, entre muchas estrategias más que podemos ir implementando.

Por otro lado nos podemos ayudar incluso de técnica de intervención psicológica las cuales son un procedimiento que consiste en la aplicación de principios y técnicas de evaluación y tratamiento para ayudar al alumno a tomar conciencia de sus problemas, pero estas técnicas solo pueden ser dirigidas por un profesional de la salud mental, sus objetivos consiste en lograr que el alumno se sienta bien consigo mismo y el entorno que lo rodea, así también trabajar los problemas para lograr lo anterior mencionado.

Cada alumno tiene problemas diferente por ello es necesario indagar sobre sus motivaciones, gusto o ideas ya que de esto el docente puede tomar de referencia lo que el alumno necesita para poderlo ayudar, el docente tiene esa gran labor transmitirle confianza y seguridad como anteriormente se menciono, debe de estar bien preparado ya que cada aprendiz son una hoja en blanco y si se le enseña amar los estudios podemos hacer grandes libros, recordemos que cada docente tiene una metodología, pero cada docente fanscinante tiene la sensibilidad de hablar a los corazones de sus alumnos.

Referencias bibliograficas:

Universidad Del Sureste [UDS], 2025,antologia estrategias de de enseñanza y aprendizaje

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/R27Z0o7oevUtS9AIJ-LC-LPS506_ESTRATEGIAS_DE_ENSEÑANZA_Y_APRENDIZAJE.pdf