



Supernota

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez

Nombre del tema: unidad III “Modelos en psicología clínica” y unidad IV “La intervención clínica”

Parcial: 2Do

Nombre de la Materia: Psicología clínica.

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: psicología.

Cuatrimestre: 5to

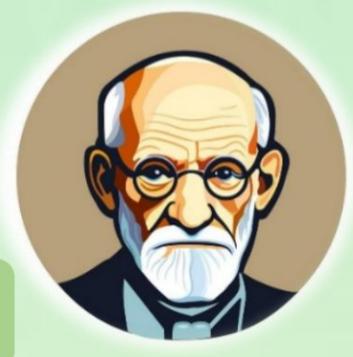
Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 04 de abril del 2025

MODELOS EN PSICOLOGIA CLINICA



Se basa en procesos mentales inconscientes influyen en la conducta humana. Este pensamiento pone énfasis en la importancia de los sueños, los recuerdos reprimidos y los conflictos internos.



Sigmund Freud fue el primero en explorar la noción de la resistencia al tratamiento.

Freud comenzó a desarrollar su teoría de la resistencia, que después se convirtió en la piedra angular de la **teoría psicoanalítica**.



El método que usó Freud con Elisabeth fue llamado "**la técnica de presión**."



John Dollard, un sociólogo, y **Neal Miller**, un psicólogo, - **Teoría del aprendizaje psicodinámico**. Intentaron combinar la teoría psicodinámica con la teoría del aprendizaje.

4 factores esenciales involucrados en el aprendizaje: **la señal, la respuesta, el impulso y la recompensa**.



El conductismo se centra en el estudio objetivo y medible de la conducta humana.

Considera que los comportamientos son aprendidos a través de la interacción con el entorno y que se pueden modificar mediante el refuerzo o el castigo.



En la **teoría del aprendizaje social de Albert Bandura** se produce por reforzamiento, es decir, un individuo aprende una conducta que exhibe otro, siempre y cuando ésta sea reforzada positivamente.

Elaborada el año 1977 se basa en teorías del aprendizaje conductista sobre el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante.

El humano está influido por tres factores:

- factores personales
- factores ambientales
- comportamientos.

cuatro fases del **aprendizaje social**:

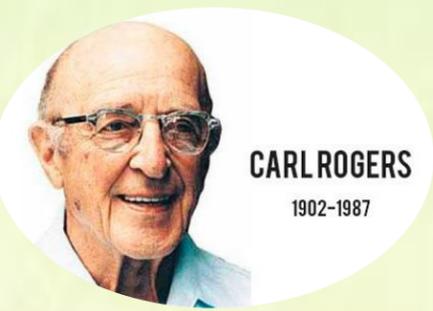
- atención
- retención
- reproducción
- motivación.



La teoría de Kelly (1955) se basa en que la conducta humana está determinada por lo que él denomina los **constructos personales**, o formas de anticipar al mundo.

Kelly afirma que todos los procesos psicológicos de un individuo dependen de la forma en que anticipa los eventos.

- Corolarios:**
1. Construcción
 2. Individualidad
 3. Organización
 4. Dicotomía
 5. Elección
 6. Ámbito
 7. Experiencia
 8. Modulación
 9. Fragmentación
 10. Comunalidad
 11. Sociabilidad



CARL ROGERS
1902-1987

Teoría de la autorrealización: Rogers creía que las personas son fundamentalmente buenas.

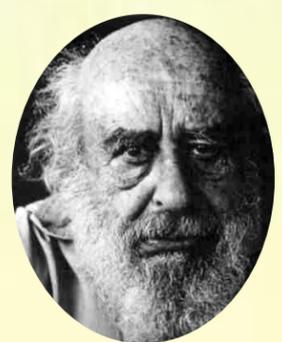
Creía que la naturaleza humana es mejorarse a sí misma, desear convertirse en la persona que uno es capaz de ser. Llamó a este proceso **autorrealización**.



Abraham Maslow La Tercera Fuerza de la psicología; considerado el padre de la Psicología Humanista ya que fue el primero en teorizar en el ámbito de la academia.



Maslow propuso una jerarquía de necesidades humanas, conocida como la "Pirámide de Maslow".



Fritz Perls la persona es una Gestalt, ve al hombre como un todo, que es imposible dividir en elementos como lo hace el estructuralismo y que es imposible de separar y ver solo por sus conductas como lo hace el conductismo

La visión de la estructura de la personalidad para Fritz Perls se explica en términos de centro y periferia.

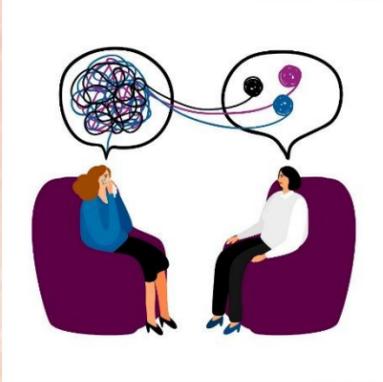


LA INTERVENCION CLINICA

La psicoterapia es un enfoque para tratar problemas de salud mental conversando con un psicólogo, un psiquiatra u otro proveedor de atención para la salud mental.



También se conoce como terapia de conversación, consejería, terapia psicosocial o, simplemente, terapia.



- MODALIDADES DE LA PSICOTERAPIA:**
- Terapia de grupo
 - Terapia conyugal
 - Terapia familiar



- EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA**
- Entrevistas
 - Tests
 - Registros
 - otras observaciones.



- TÉCNICAS DEL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO**
- Asociación libre
 - Utilización de los sueños
 - El humor
 - transferencia

- TÉCNICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA TERAPIA DE LA CONDUCTA**
- Desensibilización sistemática
 - Raíces históricas
 - El "flooding" y la implosión
 - Entrenamiento autoafirmativo
 - El modelamiento



- TERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE**
- Actitudes interrelacionadas
- Estimación positiva incondicional
 - Empatía
 - Congruencia.



- LA TERAPIA GESTALT**
- Concentración en el aquí y en el ahora
 - El manejo de la resistencia.
 - Frustrar al cliente



- LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA**
- Principios conceptuales
- 1.- Adopción de una perspectiva ecológica
 - 2.- Búsqueda del cambio en el sistema social
 - 3.- Importancia de la prevención.

- ENTREVISTA CLÍNICA**
- Situaciones en la entrevista-clínica
- 1.- Entrevistas iniciales
 - 2.- Entrevistas para la identificación de los problemas
 - 3.- Entrevista de orientación



- SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES**
- son dos sistemas clasificatorios ampliamente establecidos y utilizados en el ámbito internacional para el diagnóstico de los trastornos mentales de la edad adulta y también de la niñez y adolescencia.



Referencias

<https://psicologiaymente.com/personalidad/teoria-personalidad-abraham-maslow>

<https://www.ufv.es/cuales-son-las-5-escuelas-de-la-psicologia-preguntas-gradados/>

<https://study.com/learn/lesson/humanistic-theory-carl-rogers-psychotherapy-self-actualization.html>

[ANTOLOGIA PSICOLOGIA CLINICA.pdf](#)

<https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/evaluacion-psicologica/>

<https://psicologiaymente.com/clinica/diferencias-entre-dsm-5-y-cie-10>