



Ensayo

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez

Nombre del tema:

Unidad I Introducción a la psicología clínica.

Unidad II bases de la psicología clínica.

Parcial: 2Do

Nombre de la Materia: Psicología clínica.

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: psicología.

Cuatrimestre: 5to

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 15 de marzo del 2025

Introducción y bases de la psicología clínica

En el presente ensayo daré a conocer los inicios y el desarrollo de la psicología, así como también sus avances y descubrimientos a través del tiempo y quienes fueron sus principales exponentes de la psicología y la psicología clínica, así como conceptos claves que son fundamentales para este campo de estudio, como bien se sabe la psicología como ciencia formal se originó en el siglo XIX, pero sus raíces se remontan a la filosofía antigua y a la reflexión sobre la mente y el comportamiento humano.

Filósofos como Platón y Aristóteles exploraron temas relacionados con la psique y la lógica, que más tarde se retoma en el pensamiento psicológico. En el siglo XIX, figuras como Wilhelm Wundt y William James establecieron la psicología como un campo de estudio científico independiente. Wundt fundó el primer laboratorio de psicología experimental en Leipzig, Alemania, en 1879, marcando el nacimiento de la psicología como una disciplina científica distinta.

La psicología clínica como campo especializado surgió a finales del siglo XIX y principios del XX. Lightner Witmer es a menudo acreditado con la fundación de la primera clínica psicológica en la Universidad de Pensilvania en 1896, donde aplicó principios psicológicos para tratar problemas de aprendizaje en niños. Este período también vio el desarrollo de teorías psicoanalíticas de Sigmund Freud y la psicología individual de Alfred Adler, que influirían en la práctica clínica. La psicología clínica continuó evolucionando, integrando enfoques de diversas escuelas de pensamiento para tratar trastornos mentales y promover el bienestar psicológico.

Existen una variedad de definiciones para la psicología clínica según diversos autores. *“La especialidad de Psicología clínica se puede definir como una rama de la Psicología que investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.”* (Goldenberg, 1973, p. 1).

Mientras que Watson sostenía que la Psicología clínica *“Es la aplicación de los principios y técnicas de la Psicología a los problemas del individuo. El cuerpo de doctrina que se maneja en esta especialidad proviene de la Psicología, la teoría de la personalidad, la Psiquiatría, el Psicoanálisis y la Antropología.”* (Watson, 1951, p. 5)

A lo que puedo concordar después de leer diferentes definiciones es que la psicología clínica es una rama de la psicología que se enfoca en el diagnóstico, tratamiento y prevención de trastornos mentales y emocionales. Esta disciplina combina la teoría psicológica con métodos terapéuticos para ayudar a individuos, parejas, familias y grupos a superar problemas psicológicos y mejorar su calidad de vida.

Los psicólogos clínicos utilizan una variedad de técnicas y herramientas de evaluación para comprender los problemas de sus pacientes y desarrollar planes de tratamiento personalizados. Su trabajo es esencial en una amplia gama de contextos, incluyendo hospitales, clínicas, escuelas y práctica privada, y es vital para promover la salud mental y el bienestar en la sociedad.

La psicología clínica busca diagnosticar, prevenir y realizar intervenciones terapéuticas en aquellas personas que padecen algún tipo de afectación mental o alguna conducta desadaptativa ¹ que les genera malestar y sufrimiento. El objetivo de la psicología clínica es detectar el problema, encontrar las causas y devolver el equilibrio mental ² a esa persona, para que pueda llevar una vida plena y recuperar su salud mental³.

Los psicólogos clínicos se encargan de diagnosticar ciertos trastornos psicológicos, para posteriormente ofrecer una intervención personalizada mediante la psicoterapia. También participan en investigaciones aportando sus conocimientos en distintos estudios científicos y en la enseñanza ejerciendo como profesores en instituciones públicas o privadas.

La evaluación tiene que ver con la valoración de los individuos como una base para la toma de decisiones. Las decisiones involucradas en la evaluación son variadas y dependen del escenario que exista. La evaluación se define como el proceso por medio del cual se evalúan las características, fortalezas y debilidades de un individuo como base para tomar decisiones sustentadas en la información.

El término evaluación incorpora una amplia variedad de actividades, que van desde la evaluación descriptiva que consiste en la descripción de los síntomas de un paciente como una ayuda para el diagnóstico, hasta la evaluación funcional que consiste en la determinación de las características situacionales y relativas al carácter de la persona que sirven para mantener los comportamientos inadaptados, o bien, la evaluación prescriptiva que es la recomendación de los tipos de intervención que parecen ser más benéficos.

Dentro de mi investigación encontré que el psicólogo debe ejercer su trabajo bajo un código ético en el que se compromete a respetar y adherir a los principios establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos. En particular, respetar la dignidad y el valor de todas las personas y el derecho a la privacidad, confidencialidad, autodeterminación, diversidad y autonomía. Por ser la psicología una disciplina cuya práctica nos pone directamente en relación con las personas, es condición ineludible⁴ que todo acto profesional deba realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia, en tanto derechos inalienables⁵ e inviolables del ser humano.

Por otra parte, las neurociencias son ramas de la ciencia que estudian la anatomía, la fisiología, la bioquímica y la biología molecular del sistema nervioso, especialmente en lo relativo al comportamiento y el aprendizaje. Los avances en las neurociencias seguirán proporcionando información esencial para el análisis genético, histológico, funcional y

¹ Es aquella que genera intranquilidad y desarmonía en el contexto donde se desarrolla, ya que existe una dificultad para adaptarse al medio, en cuanto a sus normas.

² Capacidad de reaccionar con las emociones y los estados de ánimo apropiados a cada situación.

³ Es el estado de equilibrio que debe existir entre las personas y el entorno socio-cultural que los rodea, incluye el bienestar emocional, psíquico y social e influye en cómo piensa, siente, actúa y reacciona una persona ante momentos de estrés.

⁴ Obligatorio, forzoso, inexcusable, irremediable, inevitable, inapelable, necesario.

⁵ Intransferible, intransmisible.

filogenético ⁶ de las enfermedades humanas y ayudarán al desarrollo de nuevas estrategias para el descubrimiento de tratamientos para las enfermedades mentales y las adicciones.

En la práctica clínica, es indispensable tener algunas bases de los principios de genética, los cuales explican la aparición y curso de diversas patologías mentales⁷. El riesgo de una enfermedad mental es mayor en quienes tienen familiares con alguna patología psiquiátrica. Por lo general, los trastornos mentales no son determinados por una mutación única, ni un gen específico; sino que la herencia es poligénica y multifactorial. Varios genes asociados con los trastornos mentales corresponden a receptores cerebrales de neurotransmisores o enzimas que intervienen en el metabolismo de éstos.

Asimismo, el cerebro es el órgano central de las funciones cognitivas superiores, asiento de las ideas más completas, los pensamientos, las fantasías y memorias, la capacidad de percepción del mundo que nos rodea y el órgano conductor de la conducta intencionada e inconsciente. El cerebro humano permite procesar miles de millones de bytes de información. El tejido nervioso consiste básicamente de dos tipos de células, las neuronas y la neuroglia. Las neuronas son responsables de la emisión y la recepción de impulsos nerviosos o señales. En cuanto a la neuroglia aporta a las neuronas nutrientes, protección y soporte estructural.

En conjunto, el cerebro contiene más de cien mil millones de neuronas, pertenecientes a miles de tipos diferentes. De acuerdo con Waxman (2003) la Complejidad de las acciones del sistema nervioso se refleja en una estructura rica y compleja. La Neurona es el nombre asignado a la célula nerviosa y todas sus prolongaciones. Son células excitables especializadas para la recepción de estímulos y la conducción del impulso nervioso.

Posteriormente la psicofarmacología ⁸ está interesada, sobre todo, en el desarrollo de nuevos fármacos psicoactivos o psicotrópicos que mejoren los trastornos psicológicos o psiquiátricos. Existen 6 principales clases de fármacos psicotrópicos los Neurolépticos, Ansiolíticos, Hipnóticos, Estabilizadores del estado de ánimo, Antidepresivos y Psicoestimulantes, se prescriben para pacientes con enfermedades mentales como esquizofrenia, trastorno afectivo bipolar, depresión y ansiedad; a menudo también se prescriben para dolor, demencia, trastornos del sueño y problemas conductuales.

En conclusión, la importancia de la psicología clínica radica en su capacidad para prevenir afecciones mentales. También para diseñar planes de atención adecuados para restaurar el equilibrio y la estabilidad mental y emocional de las personas, para tratar alteraciones, padecimientos y trastornos que demandan terapia psicológica. Entre ellos estrés, ansiedad, depresión, compulsividad, etc. Por último las funciones profesionales de los psicólogos clínicos y de los psiquiatras coinciden en gran medida. Es evidente que el psiquiatra no está suficientemente formado para utilizar con destreza los tratamientos psicológicos ni los instrumentos diagnósticos desarrollados por la investigación psicológica, ni el psicólogo posee

⁶ Parte de la biología que se ocupa de las relaciones de parentesco entre los distintos grupos de seres vivos.

⁷ Trastornos que afectan el estado de ánimo, el pensamiento y el comportamiento.

⁸ La Psicofarmacología se define como la disciplina científica que se centra en el aquel fármaco que modifican el comportamiento y la función mental, a través de su acción sobre el sistema neuroendocrino.

la habilitación legal ni por ello la formación necesaria, en la misma proporción, para hacer uso de terapéuticas farmacológicas. Por ello, y en beneficio de la persona afectada, se impone la cooperación de ambos profesionales en un plano de igualdad.

Referencia

<https://portal.unbosque.edu.co/blog-universidad-el-bosque/que-es-psicologia-clinica#:~:text=El%20objetivo%20de%20la%20psicolog%C3%ADa,y%20recuperar%20su%20salud%20mental.>

<https://cards.algoreducation.com/es/content/QVwtBt8x/psicologia-clinica-alcance>
<https://enlinea.iztacala.unam.mx/resources/modules/UAPAS/CodigoEticoPsicologo/#:~:text=El%20psic%C3%B3logo%20se%20compromete%20a,%2C%20autodeterminaci%C3%B3n%2C%20diversidad%20y%20autonom%C3%ADa.>

<https://imss.gob.mx/salud-en-linea/salud-mental>

<file:///C:/Users/crist/Downloads/ANTOLOGIA PSICOLOGIA CLINICA.pdf>