



NOMBRE DEL ALUMNO:

MARÍA CRISELDA PÉREZ MÉNDEZ

NOMBRE DEL TEMA:

UNIDAD III y VI

PARCIAL:

I PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA: **PSICOLOGÍA
CLÍNICA**

NOMBRE DEL PROFESOR: **LIC MONICA
LISSETH QUEVEDO PEREZ**

LICENCIATURA: **PSICOLOGÍA**

CUATRIMESTRES: 4TO CUATRIMESTRE

6 DE ABRIL DEL 2025

UNIDAD III "MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA"

IMPORTANCIA DE LOS MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SU APLICACIÓN



son la forma en la que interpretamos la realidad y entendemos el mundo.

<https://ergoprojects.com/>

PRECAUCIONES SOBRE LA FLECCIÓN DEL MODELO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA



se basa en la comprensión de la naturaleza humana y en los objetivos del paciente

<https://issuu.com/>

RESISTENCIA AL TRATAMIENTO



cualquier oposición al proceso psicoterapéutico o a la sanación mental

<https://psicologiablu.es/la-resistencia-en-psicologia/>

EL MODELO PSICODINÁMICO



conjunto de teorías que se centran en el funcionamiento humano y los impulsos subconscientes

<https://www.timetoast.com/>

POSTURAS PSICODINÁMICAS



son enfoques terapéuticos que se basan en el psicoanálisis y se centran en el subconsciente

<https://wellness-rd.principalwebsite.com>

EL MODELO DEL APRENDIZAJE SOCIAL



Es el proceso de adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes a través de la observación, la interacción y la colaboración con otras personas

<https://lamenteesmaravillosa.com/>

LAS CONTRIBUCIONES DE DOLLARD Y MILLER



Propone el aprendizaje vicario se producía por reforzamiento, es decir, un individuo aprende una conducta que exhibe otro, siempre y cuando ésta sea reforzada positivamente

<https://psicologiayempresa.com/>

B.F. SKINNER Y EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA



Es una perspectiva teórica y metodológica que busca comprender el comportamiento humano a través del estudio de las relaciones funcionales entre las variables que lo influyen.

<https://repositorio-uapa.cuaed.unam.mx/>

1. ANS WOLPE Y EYSENCK: EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO



<https://www.timetoast.com/>

ALBERT BANDURA Y EL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL



propuso que el aprendizaje es un proceso cognitivo que se da en un contexto social.

<https://triplead.blog/>

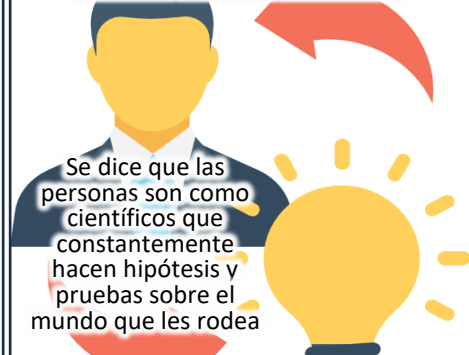
EL MODELO FENOMENOLÓGICO



Es la disminución de todo el conjunto de experiencias a la conciencia de las vivencias más genuinas

<https://podcastaddict.com/>

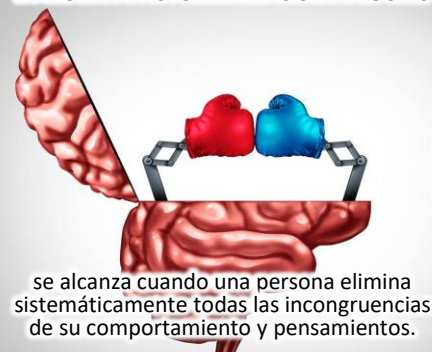
LA TEORÍA DEL CONSTRUCTO PERSONAL DE KELLY



Se dice que las personas son como científicos que constantemente hacen hipótesis y pruebas sobre el mundo que les rodea

<https://www.goconqr.com/>

LA TEORÍA DE AUTORREALIZACIÓN DE ROGERS



se alcanza cuando una persona elimina sistemáticamente todas las incongruencias de su comportamiento y pensamientos.

<https://grupoemocion.com/disonancia-cognitiva/>

MASLOW Y LA PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA

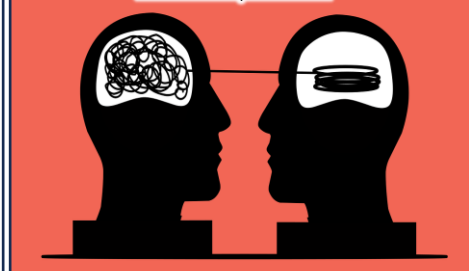


Es el fundador de la psicología humanista y el principal exponente de este enfoque, y por esto se le conoce como el "padre de la psicología humanista"

<https://psicologiaymente.com/psicologia/piramide-de-maslow>

FRITZ PERLS Y LA PSICOLOGÍA GESTALT

estudia la incidencia en los sistemas totales, en las estructuras en las que las partes están interrelacionadas dinámicamente de manera que el todo no puede ser inferido de las partes consideradas separadamente.



<https://escuelagestalt.com/>

UNIDAD IV “LA INTERVENCIÓN CLÍNICA”

LOS PARTICIPANTES Y LA RELACIÓN PSICOTERAPÉUTICA



es una conexión entre un terapeuta y un cliente basada en la confianza, el respeto mutuo y la esperanza

<https://www.centroeleia.edu.mx/>

MODALIDADES DE LA PSICOTERAPIA



son enfoques o métodos que un terapeuta utilizará para ayudarte a alcanzar tus objetivos

<https://www.medicopsiquiatramty.com/>

EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA



es un proceso sistemático y continuo imprescindible para comprobar si un programa o intervención ha producido o está produciendo los cambios o efectos planificados según unos objetivos específicos preplanificados.

<https://universidadeuropea.com/>

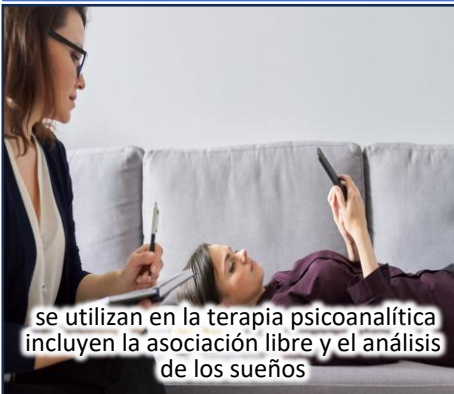
TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO



es un tipo de terapia psicológica que se enfoca en los aspectos inconscientes de la mente.

<https://www.redpsi.com.ar/novedades/>

TÉCNICAS DEL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO



se utilizan en la terapia psicoanalítica incluyen la asociación libre y el análisis de los sueños

<https://psicoanalistaiyildiz.com/>

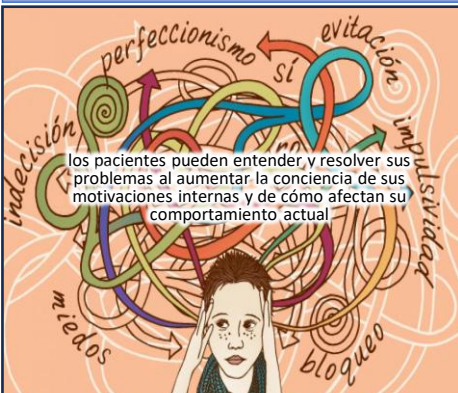
TÉCNICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA TERAPIA DE LA CONDUCTA



la modificación de conductas, la relajación y respiración, y el uso de tecnologías digitales.

<https://www.instagram.com/>

TERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE



los pacientes pueden entender y resolver sus problemas al aumentar la conciencia de sus motivaciones internas y de cómo afectan su comportamiento actual

<https://www.areahumana.es/>

LA TERAPIA GESTALT



es un enfoque psicoterapéutico que hace hincapié en la consciencia del presente y en la responsabilidad personal

<https://www.psicologiajulieta.es/>

LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA



es el estudio de los factores psicosociales que intervienen en el desarrollo y progreso de los individuos en un contexto social y en las relaciones entre: individuo-grupo, social-ambiente.

<https://enlinea.iztacala.unam.mx/>

ENTREVISTA CLÍNICA



Es un medio para obtener datos significativos que nos ayuden en el diagnóstico y el tratamiento, negando las emociones y los sentimientos que encierra toda relación humana.

<https://www.ecured.cu/>

SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES



son dos sistemas clasificatorios ampliamente establecidos y utilizados en el ámbito internacional para el diagnóstico de los trastornos mentales de la edad adulta y también de la niñez y adolescencia.

<https://psynthesispsicologia.es/>

Bibliografía

- C. Walker und andere (Hrsg.): The Handbook of Clinical Psychology. Homewood, Illinois 1983.
- St. C. Hayes, D. H. Barlow, R. O. Nelson-Gray: The Scientist Practitioner. Research and Accountability in the Age of Managed Care. 2. Auflage. Allyn & Bacon, Boston 1999, ISBN 0-205-18098-1.
- P. C. Kendall (Hrsg.): Handbook of Research Methods in Clinical Psychology. 2. Auflage. Wiley, New York u. a. 1999, ISBN 0-471-29509-4.
- A. E. Kazdin: Research Design in Clinical Psychology. 4. Auflage. Allyn & Bacon, Boston u. a. 2010, ISBN 978-0-205-77406-7.
- S. O. Lilienfeld, J. M. Lohr, S. J. Lynn (Hrsg.): Science and Pseudoscience in Clinical Psychology. Guilford Press, New York 2004, ISBN 1-57230-828-1.
- S. O. Lilienfeld, W. T. O'Donohue (Hrsg.): The Great Ideas of Clinical Science. 17 Principles That Every Mental Health Professional Should Understand. Routledge, New York, NY u. a. 2007, ISBN 978-0-415-95038-1.
- M. C. Roberts, S. S. Ilardi (Hrsg.): Handbook of Research Methods in Clinical Psychology. Blackwell, Boston 2003, ISBN 0-470-75698-5.
- Bioy, Antoine; Fouques, Damien (2016). Psychologie clinique et psychopathologie (en francés). París: Éditions Dunod. ISBN 978-2-10-074722-1.
- Lydia Chabrier (2006). Psychologie clinique. Hachette Livre. ISBN 2-01-145713-0.
- Jean-Yves Chagnon; Catherine Chabert (2014). 40 commentaires de textes en psychologie clinique (en francés). París: Éditions Dunod. ISBN 978-2-10-070664-8.