



Nombre del Alumno: Rodiver Rodríguez Hernández .

Nombre del tema: La relación entre pensamiento y el lenguaje.

Parcial: 2

Nombre de la Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Nombre del profesor: CYNTHIA ALVAREZ POUMIAN

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre: 4

La relación entre pensamiento y el lenguaje

EL LENGUAJE ES SIGNO DEL PENSAMIENTO

El lenguaje se convierte así en el signo del pensamiento, el que "traduce" lo que pensamos. En este caso, es como si tuviéramos en nuestra mente conceptos, esencias o categorías que son expresadas por las palabras.

Se trata de una concepción mentalista en la cual el lenguaje ocupa un lugar secundario porque sólo sirve para acompañar de forma exterior al pensamiento, como un caparazón.

EL PENSAMIENTO REPRESENTACIONAL Y EL PENSAMIENTO FORMAL SEGÚN PIAGET

El pensamiento representacional es la capacidad de relacionar palabras con objetos que no están presentes, mientras que el pensamiento formal es la capacidad de pensar en ideas abstractas.

pensamiento representacional

Se da en la etapa preoperacional
Es la capacidad de usar símbolos, como las palabras, para referirse a cosas que no están presentes
Se denomina funcionamiento semiótico

EL LENGUAJE INTERIOR SEGÚN VIGOTSKY

Es una forma de habla privada que se desarrolla cuando los niños internalizan el lenguaje social y lo dirigen hacia sí mismos.

Características

Es una actividad previa al habla
Es un lenguaje sin sonido, subvocalizado
Es una forma básica de pensamiento sin palabras

EL RELATIVISMO LINGÜÍSTICO

El relativismo lingüístico es la teoría que estudia cómo el lenguaje influye en el pensamiento. También se le conoce como la hipótesis de Sapir-Whorf.

Ideas principales

El lenguaje que hablamos influye en nuestro pensamiento y en cómo vemos el mundo.

EL LENGUAJE COMO VEHÍCULO DEL PENSAMIENTO

Se considera que el lenguaje es el vehículo del pensamiento porque es la forma en que podemos transmitirlo.

El lenguaje y el pensamiento tienen una relación dinámica, interdependiente y mutua.
El pensamiento crea y determina al lenguaje, y el lenguaje enriquece y revoluciona al pensamiento.

CEREBRO Y LENGUAJE

El lenguaje es una habilidad que se relaciona con muchas funciones cognitivas del cerebro, como la memoria, la atención y la orientación.

Áreas cerebrales relacionadas con el lenguaje

Área de Broca, que se encarga de unir los elementos del lenguaje, como la gramática y la producción verbal

APRENDER A PENSAR: EL LENGUAJE INTERIOR PARA EVOCAR

Es un proceso de materialización y objetivación del pensamiento en palabras. El lenguaje interno, por el contrario, va desde fuera hacia dentro; es decir, constituye un proceso de evaporación del lenguaje transformándose en pensamiento.

TIPOS DE PENSAMIENTO

EL PENSAMIENTO DEDUCTIVO E INDUCTIVO

La diferencia principal entre ambos es la dirección en la que se obtienen las conclusiones.

Pensamiento deductivo
Pensamiento inductivo

Va de lo general a lo particular
Va de lo particular a lo general

PENSAMIENTO HOLÍSTICO

En sociología el holismo promueve la explicación de lo inferior, de lo local (por ejemplo: los comportamientos humanos) por medio de lo superior, lo global (por ejemplo: los modelos culturales, las instituciones).

EL PENSAMIENTO SISTÉMICO

El pensamiento sistémico es una forma de analizar y comprender los problemas de manera integral, considerando cómo se relacionan las partes de un sistema. Se basa en el método científico y se ha desarrollado en los últimos 50 años.

Características

Permite ver las interrelaciones entre las partes de un sistema

PENSAMIENTO INVENTIVO

El pensamiento inventivo es una metodología de pensamiento creativo que se basa en generar ideas a partir de lo que ya se tiene. El objetivo es innovar y resolver problemas.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo que plantea que la inteligencia humana está compuesta por diversas capacidades mentales. Esta teoría fue propuesta por el psicólogo estadounidense Howard Gardner en la década de 1980.

Características

Rechaza la idea de que la inteligencia es un conjunto único de habilidades.
Propone que cada persona desarrolla diferentes inteligencias en mayor o menor medida.

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE DEFINIR A LA INTELIGENCIA COMO CAPACIDAD?

Definir a la inteligencia como una capacidad mental permite comprender cómo esta nos ayuda a adaptarnos al entorno, resolver problemas y tomar decisiones.
Importancia de la inteligencia
Nos permite comprender el entorno y actuar sobre él.
Es una herramienta evolutiva que nos ha permitido modificar el entorno para adaptarlo a nuestras necesidades.