



cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez

Nombre del tema: La relación entre pensamiento y el lenguaje y Tipos de pensamiento.

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: pensamiento y lenguaje.

Nombre del profesor: Cynthia Alvares Poumian.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to.

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 12 de marzo del 2025.

L
a
R
e
l
a
c
i
ó
n

E
n
t
r
e

P
e
n
s
a
r
i
e
n
t
o

y

l
e
n
g
u
a
j
e

El lenguaje es signo del pensamiento

Significa

El lenguaje se convierte así en el signo del pensamiento, el que "traduce" lo que pensamos.

El lingüista francés George Monin

"no existe un corte abrupto, metafísico y fijista entre pensamiento sin lenguaje y pensamiento verbalizado, sin una mutación gradual, azarosa, tantearte, continua del uno al otro".

El pensamiento representacional y el pensamiento formal según Piaget

Jean Piaget

El psicólogo ginebrino al afirmar que la inteligencia precede al lenguaje, pareciera ubicarse en este enfoque.

Los símbolos son

Significantes externos cuyo significado es más o menos individual que, por lo común, tienen alguna semejanza con su referente, siendo utilizados por los niños en sus juegos simbólicos

El lenguaje interior según Vigotsky

Sostiene

Que el desarrollo del lenguaje depende de la adquisición de reglas que el niño abstrae e interioriza del entorno social donde crece.

para Vigotsky

Las funciones de pensamiento, lenguaje y razonamiento se desarrollan y cambian debido a su interrelación y a los influjos contextuales y culturales.

El relativismo lingüístico

Significado

El término relativismo lingüístico alude a la relación entre lengua y pensamiento y al modo en que se influyen o condicionan entre sí

Realismo lingüístico

Nuestro lenguaje condiciona, predetermina y hasta orienta la forma de ver el mundo. También se la conoce como la tesis "Sapir- Whorf".

EL lenguaje como vehículo del pensamiento

Georges Mounin

Nos decía de la dificultad de separar el pensamiento y el lenguaje. El lenguaje contiene y expresa el pensamiento.

Necesita

El pensamiento necesita del lenguaje porque toda estructura cognoscitiva es una situación simbólica que puede ser manifestada por signos (Peirce).

Cerebro y lenguaje

Es necesario

En este debate tenemos que incorporar la dimensión biológica en tanto que el órgano motor de la actividad lingüística está en el cerebro. La neurolingüística intenta responder a la pregunta sobre cómo el cerebro hace posible el lenguaje.

Descubrimientos

De Broca y Wernicke permitieron establecer la distinción funcional de los dos hemisferios e identificar el hemisferio izquierdo de los diestros como el dominante para el lenguaje

Aprender a pensar: El lenguaje interior para evocar

Los campos

Abierto por la psicología y la filosofía ha llevado a preguntarse qué contribuye al desarrollo del pensamiento.

Edgard De Bono

Edgard De Bono, fundador del **método CoRT**, la cultura occidental se ha centrado tanto en el "pensamiento crítico" que le interesa más defender una posición que explorar nuevas posibilidades, como en "el pensamiento analítico" que intenta descubrir las causas de un problema.

TIPOS DE PENSAMIENTO

Tipos de pensamiento

Campirán A.

(2001) señala cinco tipos de pensamientos desde el modelo de Comprensión Ordenada del Lenguaje

Tipos de pensamientos

- Pensamiento reactivo: Regulado por la memoria.
- El Pensamiento lateral: Regulado por la emoción.
- Pensamiento Lógico: Regulado por el intelecto.
- Pensamiento Unificado: Regulado por la voluntad.
- Pensamiento creativo: Regulado por la imaginación

El pensamiento deductivo e inductivo

Pensamiento deductivo

Montserrat, afirma que el pensamiento deductivo parte de categorías generales. Va de lo general a lo particular. Es una forma de razonamiento donde se infiere una conclusión a partir de una o varias premisas.

Pensamiento inductivo

El pensamiento inductivo es aquel proceso en el que se razona partiendo de lo particular para llegar a lo general, justo lo contrario que con la deducción.

Pensamiento holístico

Mentruyt, O.

(2000), afirma que el término holismo describe la tendencia de la naturaleza a crear conjuntos mediante la ordenación o agrupación de muchas unidades.

Desarrolla

Este tipo de pensamiento es muy importante para el desarrollo de la creatividad, pues permite a directivos, artistas o científicos considerar las distintas situaciones y oportunidades como un "todo".

El pensamiento sistemático

Quiere decir

Que es la actitud del ser humano que se basa en la percepción del mundo real en términos de totalidades para su análisis y comprensión.

Desarrolla

El término pensamiento sistémico viene del griego synhistanai, que significa "colocar junto". Fue usado por primera vez en el siglo XX por el bioquímico Lawrence Henderson, y ganó fuerza con la introducción de la cibernética.

Pensamiento inventivo

De Sánchez, M.

(1996), propone un modelo para el desarrollo de la inventiva que se inicia con el análisis del diseño, seguido de la evaluación, la aplicación de técnicas de activación de los procesos creativos hasta llegar a la generación de un producto nuevo o la mejora de un producto existente.

Es capaz

De crear y ser original, de ser flexible, de adaptarse a las nuevas situaciones y a los cambios. A través de esta capacidad se pueden generar nuevas ideas, conceptos y soluciones a problemas planteados.

Referencias

<https://proyectos.cuaed.unam.mx/uapa/derecho/pensamiento-lenguaje/#:~:text=Relaci%C3%B3n%20entre%20el%20pensamiento%2C%20lenguaje%20y%20escritura&text=Si%20antes%20no%20lo%20emitimos,relaci%C3%B3n%20mutua%2C%20interdependiente%20y%20din%C3%A1mica.>

<https://concepto.de/significado-y-significante/>

<https://kibbutzpsicologia.com/las-relaciones-entre-lenguaje-y-pensamiento/>

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/relativismolinguistico.htm