



## **SUPER NOTA**

*Nombre del alumno: **MARÍA CRISELDA PÉREZ MÉNDEZ***

*Nombre del tema: **UNIDAD III Y IV***

*Parcial: **I parcial***

*Nombre de la materia: **MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN***

*Nombre del profesor: **LIC ANTONIO GALERA PEREZ***

*Licenciatura: **PSICOLOGÍA***

*Cuatrimestres: **5TO CUATRIMESTRE.***

*17 de febrero del 2025*



# CONDUCTAS

## CONDICIONAMIENTO OPERANTE

El condicionamiento operante tal y como lo conocemos fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner

**CASTIGO** (Red minus sign)  
**PREMIO** (Green plus sign)

<https://www.youtube.com/watch?v=YgeAFhq-vno>

## REFORZAMIENTO

El terapeuta puede reforzar comportamientos específicos del paciente para que este los realice con más frecuencia

**REFORZAMIENTO Y CASTIGO**  
Principios para aumentar o disminuir conductas

<https://www.childhopecenter.com/blog/reforzamiento-o-castigo>

## ELECCION

Nuestro cerebro y mente permiten el control comportamental desde el interior

<https://redespoder.com/destacadas/eleccion-de-carrera-ciclo-2022/>

## EXTINCION

<https://rociogover.com/extincion/>

## LEY DEL EFECTO RELATIVO

no fue el primer psicólogo para estudiar el aprendizaje por consecuencias. De hecho, la teoría del condicionamiento operante de Skinner se basa en las ideas de Edward Thorndike.

<https://www.psicoadictiva.com/blog/la-ley-del-efecto-edward-thorndike/>

## ORGANIZACIÓN CONDUCTUAL

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

<https://prezi.com/p/dn8vuamnrjfw/teoria-conductual-y-del-desarrollo-organizacional/>

## AUTOCONTROL

el autocontrol es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal

<https://mx.pinterest.com/pin/743797694703123667/>

## CONDUCTA ESTRATÉGICA

<http://www.marianoramosmeija.com.ar/tag/conductas/>

## APLICACIONES Y TEORÍA DE JUEGOS

# Teoría de los Juegos

### Equilibrio de Nash, Mejora de Pareto

Cooperadores o competidores

Juegos NO cooperativos: Dilema del prisionero

En el año 2020... ¡Hay que comprar más tapabocas! ¡Ya no podemos conseguirlos!

En el caso de armas nucleares... No queremos armas nucleares. Lo siento pero son necesarias... Tal vez algún día...

Robert	Jessica	No confesar	Confesar
No confesar	2,2	0,0	10,0
Confesar	0,10	3,3	5,5

"Mejora de Pareto"

<https://niixer.com/index.php/2024/02/24/teoria-de-juegos-el-arte-de-la-estrategia/>

## NEUROTRANSMISORES

<https://www.istockphoto.com/es/ilustraciones/neurotransmisores>

## DOPAMINA

NCC(N)Cc1ccc(O)c(O)c1

<https://chsalud.es/blog/ch-salud/que-es-la-dopamina/>

## PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO SIMPLES

### Tipos de programas de reforzamiento

Los programas simples de reforzamiento pueden ser clasificados en dos grupos: programas de razón y programas de intervalo.

Los programas de razón establecen que deberá emitirse un determinado número de respuestas antes de que una emisión sea reforzada.

Los programas de intervalo establecen que deberá pasar un determinado tiempo antes de que una respuesta sea reforzada.

<https://www.facebook.com/INCOSAMEOficial/posts/los-programas-de-reforzamiento-son-las-pautas-que-determina-el-especialista-acer/2571512956270824/>

## LIBERACIÓN DE DOPAMINA Y RECOMPENSA

<https://depositphotos.com/es/vectores/dopamina.html>

## EL MUNDO EN EL QUE HABITA EL CEREBRO

LLAMADA "NEUROPLASTICIDAD"

el cerebro es moldeable y lo puedes cambiar

puedes reconfigurarlo con nuevos (y buenos) hábitos

que vencerán a los viejos malos hábitos

Puedes modificar totalmente tus pensamientos, hábitos y comportamientos

SI CAMBIAS TU MENTE, CAMBIAS TU VIDA

<https://www.instagram.com/habitosmx/p/DCIaMI0vi3a/>







# Bibliografía

- Wasserman T, Wasserman L (2020). «Motivation: State, Trait, or Both». Motivation, Effort, and the Neural Network Model. pp. 93-101.
- Caulton JR (2012). «The development and use of the theory of ERG: A literature review.». Emerging Leadership Journeys (Regent University School of Global Leadership & Entrepreneurship) 5 (1): 2-8.
- Ryan RM, Deci EL (January 2000). «Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being». The American Psychologist 55 (1): 68-78.
- Radel R, Pjevac D, Davranche K, d'Arripe-Longueville F, Colson SS, Lapole T, Gruet M (November 2016). «Does intrinsic motivation enhance motor cortex excitability?». Psychophysiology 53
- Kazdin AE, ed. (2000). «Motivation: an overview». Encyclopedia of Psychology. American Psychological Association.
- «Motivation and Motivation Theory». Encyclopedia of Management.
- Graham S. «Motivation». Encyclopedia of Education.
- Filipp SH. «Motivation». Encyclopedia of Aging.
- José Luis Pinillos (1977). Principios de psicología. Madrid, España: Alianza Universal. p. 503.
- Woolfolk, Anita (2006). Psicología Educativa (Novena edición). Pearson Educación. p. 669.