



UDS

Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del alumno: **MARÍA CRISELDA PÉREZ MÉNDEZ**

Nombre del tema: **UNIDAD III Y IV**

Parcial: **I parcial**

Nombre de la materia: **MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN**

Nombre del profesor: **LIC ANTONIO GALERA PEREZ**

Licenciatura: **PSICOLOGÍA**

Cuatrimestres: **5TO CUATRIMESTRE.**

17 de febrero del 2025

CONDUCTAS

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

El condicionamiento operante tal y como lo conocemos fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner

CASTIGO (Red minus sign)
PREMIO (Green plus sign)

<https://www.youtube.com/watch?v=YgeAFhq-vno>

REFORZAMIENTO

El terapeuta puede reforzar comportamientos específicos del paciente para que este los realice con más frecuencia

REFORZAMIENTO Y CASTIGO
Principios para aumentar o disminuir conductas

<https://www.childhopecenter.com/blog/reforzamiento-o-castigo>

ELECCION

Nuestro cerebro y mente permiten el control comportamental desde el interior

<https://redespoder.com/destacadas/eleccion-de-carrera-ciclo-2022/>

EXTINCION

<https://rociogover.com/extincion/>

LEY DEL EFECTO RELATIVO

no fue el primer psicólogo para estudiar el aprendizaje por consecuencias. De hecho, la teoría del condicionamiento operante de Skinner se basa en las ideas de Edward Thorndike.

<https://www.psicoadictiva.com/blog/la-ley-del-efecto-edward-thorndike/>

ORGANIZACIÓN CONDUCTUAL

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

<https://prezi.com/p/dn8vuamnrjfw/teoria-conductual-y-del-desarrollo-organizational/>

AUTOCONTROL

el autocontrol es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal

<https://mx.pinterest.com/pin/743797694703123667/>

CONDUCTA ESTRATÉGICA

<http://www.marianoramosmeija.com.ar/tag/conductas/>

APLICACIONES Y TEORÍA DE JUEGOS

Teoría de los Juegos

Equilibrio de Nash, Mejora de Pareto

Cooperadores o competidores

Juegos NO cooperativos: Dilema del prisionero

En el año 2020... ¡Hay que comprar más tapabocas! ¡Ya no podemos conseguirlos!

En el caso de armas nucleares... No queremos armas nucleares. Lo siento pero son necesarias... Tal vez algún día...

Robert	Jessica	No confesar	Confesar
Confesar	2,2	10,0	0,10
No confesar	0,10	10,0	3,3

"Mejora de Pareto"

<https://niixer.com/index.php/2024/02/24/teoria-de-juegos-el-arte-de-la-estrategia/>

NEUROTRANSMISORES

<https://www.istockphoto.com/es/ilustraciones/neurotransmisores>

DOPAMINA

NCC(N)Cc1ccc(O)c(O)c1

<https://chsalud.es/blog/ch-salud/que-es-la-dopamina/>

PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO SIMPLES

Tipos de programas de reforzamiento

Los programas simples de reforzamiento pueden ser clasificados en dos grupos: programas de razón y programas de intervalo.

Los programas de razón establecen que deberá emitirse un determinado número de respuestas antes de que una emisión sea reforzada.

Los programas de intervalo establecen que deberá pasar un determinado tiempo antes de que una respuesta sea reforzada.

<https://www.facebook.com/INCOSAMEOficial/posts/los-programas-de-reforzamiento-son-las-pautas-que-determina-el-especialista-acer/2571512956270824/>

LIBERACIÓN DE DOPAMINA Y RECOMPENSA

<https://depositphotos.com/es/vectores/dopamina.html>

EL MUNDO EN EL QUE HABITA EL CEREBRO

LLAMADA "NEUROPLASTICIDAD"

el cerebro es moldeable y lo puedes cambiar

puedes reconfigurarlo con nuevos (y buenos) hábitos

que volverán obsoletos los viejos malos hábitos

Puedes modificar totalmente tus pensamientos, hábitos y comportamientos

SI CAMBIAS TU MENTE, CAMBIAS TU VIDA

<https://www.instagram.com/habitosmx/p/DCIaMI0vi3a/>

MODELOS NO REGULATORIOS DE LA ACCIÓN

- PSÍQUICA
- FÍSICA

Síndrome de abstinencia

Tolerancia

<https://www.aprovat.org/drogas-uso-abuso-dependencia-sindrome/>

ALQUIMIA MENTAL

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1137166503015515&id=399703633428476&set=ea.23147107212166607>

Las 5 tipos de POSICIÓN Y EVITACIÓN DEL ARREPENTIMIENTO

Daniel Pink recibió 16,000 historias en su libro *Sentido Múltiple* sobre el arrepentimiento. Pink identificó 5 tipos de arrepentimiento y sus causas más comunes:

- Falta de responsabilidad:** giran en torno a una falta de responsabilidad, traicionando nuestra necesidad de estabilidad, como faltar a la escuela, gastar demasiado o descuidar la salud.
- Falta de audacia:** cuando sentimos que fuimos demasiado cautelosos y no tomamos una decisión que pudo influir en nuestra vida.
- Morales:** se centran en otras personas, a quienes lastimamos con nuestras fallas. Engañar a una pareja es uno de los ejemplos más obvios y comunes.
- Falta de conexión:** se refieren a la pérdida de relaciones con familiares, amigos o colegas.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=5450710021626607&id=2289796831051291&set=a.2314710721893235>

HOMEOSTASIS EN LA EMOCIÓN

<https://colegiodepsicologossj.com.ar/homeostase-psicologia/>

EMOCIÓN

ALEGRÍA	FELICIDAD	TERNURA	TOLERANCIA	DIVERSIÓN	SORPRESA
INTERÉS	INDIFERENCIA	CONFIANZA	PAZ	ALIVIO	AMOR
RELAJACIÓN	EMPATÍA	SATISFACCIÓN	TRANQUILIDAD	INSEGURIDAD	DECEPCIÓN
PREOCUPACIÓN	PREOCUPACIÓN	PREOCUPACIÓN	PREOCUPACIÓN	PREOCUPACIÓN	PREOCUPACIÓN

https://descargas.intef.es/recursos_educativos/It_didac/CCNN/3/01/01_el_cuerpo_humano_visto_desde_fuera_html/reconocemos_las_emociones.html

RELACIÓN ENTRE EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN

<https://es.linkedin.com/pulse/se-pueden-educar-las-emociones-10-claves-por-daniel-colombo-colombo>

Selectos en Motivación y Emoción

¿QUÉ CAUSA LA EMOCIÓN?

Ante la percepción de un peligro: **Aburrimento**

Por la pérdida de algo o alguien: **Tristeza**

Ante situaciones interpretadas como injustas: **Enfado**

Cuando hay pérdida de interés o no diversión: **Tristeza**

CONSECUENCIAS EMOCIONALES

Post: Los niños durante el coronavirus (Covid-19) Consecuencias y recomendaciones

<https://www.ideum psicologia.es/2020/04/20/ninos-consecuencias-coronavirus/>

EMOCIONES BÁSICAS

Enojo	Felicidad	Sorpresa
Disgusto	Tristeza	Neutro

https://www.researchgate.net/figure/Modelo-de-emociones-Fuente-Paul-Ekman-Las-6-Emociones-Basicas-12_fig35_338701750

¿POR QUÉ TENEMOS EMOCIONES?

<https://www.dptejiendoredes.com/emociones-buenas-malas/>

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EMOCIÓN Y ESTADO DE ÁNIMO?

de corta duración	permanecen en el tiempo
provocadas por un estímulo externo	interpretaciones de lo que ves posible en tu futuro
individuales	individuales y sociales/ se contagian
irrumpan con intensidad en tu cuerpo	puedes no ser consciente de ellos

<https://www.anamaypsicologia.com/emociones-y-estados-de-animo-diferencias/>

ASPECTOS DE LA EMOCIÓN.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/emociones>

Bibliografía

- Wasserman T, Wasserman L (2020). «Motivation: State, Trait, or Both». Motivation, Effort, and the Neural Network Model. pp. 93-101.
- Caulton JR (2012). «The development and use of the theory of ERG: A literature review.». Emerging Leadership Journeys (Regent University School of Global Leadership & Entrepreneurship) 5 (1): 2-8.
- Ryan RM, Deci EL (January 2000). «Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being». The American Psychologist 55 (1): 68-78.
- Radel R, Pjevac D, Davranche K, d'Arripe-Longueville F, Colson SS, Lapole T, Gruet M (November 2016). «Does intrinsic motivation enhance motor cortex excitability?». Psychophysiology 53
- Kazdin AE, ed. (2000). «Motivation: an overview». Encyclopedia of Psychology. American Psychological Association.
- «Motivation and Motivation Theory». Encyclopedia of Management.
- Graham S. «Motivation». Encyclopedia of Education.
- Filipp SH. «Motivation». Encyclopedia of Aging.
- José Luis Pinillos (1977). Principios de psicología. Madrid, España: Alianza Universal. p. 503.
- Woolfolk, Anita (2006). Psicología Educativa (Novena edición). Pearson Educación. p. 669.