



UDS

Mi Universidad

mapa conceptual

*Nombre del alumno: **Rodiver Rodríguez Hernández***

*Nombre del tema: **Unidad I y II***

*Parcial: **I Parcial***

*Nombre de la materia: **Adolescencia***

*Nombre del profesor: **Mónica Lisseth Quevedo Pérez***

*Licenciatura: **Psicología***

*Cuatrimestres: **4to cuatri***

Enero de 2025

UNIDAD I - CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA

CONCEPTUALIZACIÓN ADOLESCENCIA: PUBERTAD, ADOLESCENCIA, TRANSICIÓN DEL DESARROLLO.

Pubertad: es el momento de la vida cuando un niño o una niña madura sexualmente, Adolescencia es el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años., Transición del desarrollo es pasar de ser niño y depender del mundo adulto para todo, a ser joven y comenzar a hacerse cargo de su vida.

LIMITACIONES DEL PENSAMIENTO ADOLESCENTE.

Características del niño en la adolescencia temprana: Usa un pensamiento más complejo que se centra en la toma de decisiones personales en la escuela y en casa. Empieza a mostrar el uso de operaciones lógicas formales en las tareas escolares. Empieza a cuestionar la autoridad y las normas de la sociedad.

RETOS DE LOS Y LAS ADOLESCENTES ANTE EL SIGLO XXI.

Los jóvenes de hoy en día se enfrentan a muchos retos, pero son cinco los principales que más consecuencias ocasionan en sus vidas: Aumento de la agresividad. Bullying o acoso escolar. Sexualidad desinhibida.

EL PENSAMIENTO ADOLESCENTE APLICADO.

Características del niño en la adolescencia temprana: Usa un pensamiento más complejo que se centra en la toma de decisiones personales en la escuela y en casa. Empieza a mostrar el uso de operaciones lógicas formales en las tareas escolares. Empieza a cuestionar la autoridad y las normas de la sociedad.

HACIA UNA VISIÓN POSITIVA DE LA ADOLESCENCIA.

Conocer los cambios que atraviesan sus hijos ayuda a los padres a comprenderles mejor y a reducir los conflictos familiares. Los adolescentes están construyendo su identidad; es un proceso apasionante.

RECURSOS DE INTERVENCIÓN Y POTENCIACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO EN LA ADOLESCENCIA.

Pasan de un pensamiento concreto a tener operaciones lógicas formales. Es importante notar que: Cada niño progresa a su propio ritmo respecto a la capacidad de pensar de maneras más complejas. Cada niño desarrolla su propia visión del mundo.

DESARROLLO COGNITIVO Y APRENDIZAJE EN LA ADOLESCENCIA.

Desarrollo cognitivo - Pasan de un pensamiento concreto a tener operaciones lógicas formales. Aprendizaje en la adolescencia - les servirá para enriquecer y potenciar su construcción propia, la definición de su personalidad y la estructuración de su plan de vida.

LA ADOLESCENCIA SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como el período comprendido de los 10 a los 19 años. En este período de desarrollo humano, se presenta un constante crecimiento y cambios para la maduración física, sexual, psicológica y desarrollo de identidad.

POTENCIALIDADES, INSTRUMENTOS Y RECURSOS COGNITIVOS ABIERTOS POR LA TRANSICIÓN ADOLESCENTE.

La adolescencia es una etapa de cambios: en tu cuerpo, en tus gustos, intereses, relaciones, capacidades y habilidades. Cada vez sos más autónomo y responsable para tomar decisiones. Ahora que ya sos adolescente, queremos compartir esta información que creemos importante en esta etapa de tu vida.

IMPORTANCIA DE LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia es una etapa necesaria e importante para hacernos adultos. Pero esencialmente es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas.

MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN LA ADOLESCENCIA.

la motivación juega un papel crucial para ayudar a los jóvenes a alcanzar sus metas, cumplir con sus responsabilidades y experimentar un desarrollo saludable .

CAMBIOS SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA.

A medida que sus círculos sociales se amplían, los adolescentes pasan menos tiempo con sus familias y pueden centrarse más en sus compañeros . Los jóvenes también desarrollan una mayor capacidad para formar relaciones más sólidas con adultos fuera de sus familias que pueden funcionar como mentores.

UNIDAD II - DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

Los adolescentes también son propensos a comportamientos impulsivos y temen ser o parecer diferentes a sus compañeros. Muchas de estas influencias son positivas, lo que los lleva a convertirse en mejores personas, mientras que otras tienen efectos adversos en su crecimiento, su desarrollo y su comportamiento.

IDENTIDAD.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años.

LA PERSONALIDAD EN LA EDAD DE TRANSICIÓN.

La personalidad adolescente se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez, es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles, etc.

SEXO, GÉNERO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

Los adolescentes también son propensos a comportamientos impulsivos y temen ser o parecer diferentes a sus compañeros. Muchas de estas influencias son positivas, lo que los lleva a convertirse en mejores personas, mientras que otras tienen efectos adversos en su crecimiento, su desarrollo y su comportamiento.

LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

En resumen, el desarrollo de la personalidad es un proceso dinámico influenciado por factores genéticos, ambientales y psicológicos. Comprender estos factores y cómo interactúan puede ayudar a fomentar un desarrollo saludable y equilibrado de la personalidad en todas las etapas de la vida.

ORIENTACIÓN SEXUAL Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

Es una manera de rever los sentimientos sexuales que emergen. Algunas personas pueden ir más allá de solo pensar al respecto y tener experiencias sexuales con gente del mismo sexo o del sexo opuesto. Estas experiencias por sí solas no significan necesariamente que una persona es gay o hetero.

EVOLUCIÓN Y DETERMINANTES DEL AUTO CONCEPTO DURANTE LA ADOLESCENCIA.

El autoconcepto es muy importante en la formación de la personalidad y, además, se relaciona con el bienestar en general. Desarrollando un autoconcepto positivo desde la adolescencia conseguiremos un buen ajuste psicosocial y evitaremos futuros problemas psicológicos y pedagógicos.

LA PERSONALIDAD UN RASGO RELATIVAMENTE ESTABLE A LO LARGO DE LA VIDA.

Algunas investigaciones destacan como características comunes de la personalidad adolescente las siguientes: atrevido y aventurero; idealista y optimista; liberal; crítico con la situación actual de las cosas; deseo de ser adulto, etc. Otras: el presentismo y el relativismo.

AUTOESTIMA EN EL ADOLESCENTE.

La autoestima en la adolescencia es un componente esencial del bienestar emocional y psicológico. Una autoestima saludable se relaciona con una serie de beneficios, que incluyen: Confianza en uno mismo: los adolescentes con una autoestima saludable suelen sentirse más seguros de sus capacidades y decisiones.

CINCO FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERSONALIDAD DE UN ADOLESCENTE.

A continuación, enumeramos 5 de los factores que más influyen en la personalidad y en la vida de los adolescentes:

- Amigos/Círculo social.
- Padres.
- Celebrities.
- Tecnología.
- Redes sociales.

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO DE LOS ADOLESCENTES.

La intervención psicoeducativa engloba una serie de actividades, técnicas y estrategias basadas en el acompañamiento que se dirigen a aquellas personas que padecen algún trastorno que les afecta en su desarrollo, ya sea autismo, ansiedad, TDAH, alguna discapacidad visual o auditiva, etc.

BIBLIOGRAFÍA

- Falke, Germán Osvaldo (2020). «Salud integral del joven y del adolescente». Revista de la Asociación Médica Argentina 133 (4)
- Montañó Flores, Patricia Gabriela (Abril-Junio 2011). «La tutoría en la adolescencia: algunos aspectos a considerar.». Revista Educ@rnos (N.º 1)
- Corbella Rogi, Joan, Descubrir la psicología, Folio ediciones, 1985.
- Secretaría de Salud. Dirección General de Información en Salud. Adolescents mortality. Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx. [online]. 2005, 62(3), [Último acceso 19 de abril de 2008].
- OMS (1977), Necesidades de salud de los adolescentes, consultado el 23 de junio de 2021.
- OMS (2019), Directrices para las consideraciones éticas en la planificación y evaluación de estudios de investigación sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, consultado el 23 de junio de 2021.
- Melamed, Meir Matzliah (comentarios y notas) (1983). Sidur hamercatz. Jerusalem: Centro Educativo Sefaradí Jerusalem.