

Conceptualización de la Adolescencia

La adolescencia

es una etapa de florecimiento, de proyectos, de descubrimiento de sí mismos y del entorno.

Desarrollo

Empieza a mostrar el uso de operaciones lógicas formales en las tareas escolares. Comienza a cuestionar la autoridad y las normas sociales. Comienza a formar y a hablar con sus propios pensamientos y puntos de vista sobre una variedad de temas.

En la

adolescencia, empiezan a cuestionar todas estas ideas, las opiniones de sus padres no les parecen tan válidas y ellos no responden a todas sus preguntas. Son conscientes de que esas son las opiniones de los demás e intentan buscar sus propias verdades, las cuales surgirán de su propio desarrollo intelectual.

cambios en la adolescencia son:

Fugas frecuentes o deserción del hogar, Desempleo del jefe del hogar mayor a 6 meses.

Embarazos

Infertilidad.

Aislamiento.

Depresión.

Algunos

de los principales desafíos que enfrenta los adolescentes son: Cambio climático y calentamiento global. Problemas de salud mundial (por ejemplo, epidemias). Crecimiento de la población.

Motivación

Especialmente en la adolescencia, una fase marcada por cambios rápidos, la motivación juega un papel crucial para ayudar a los jóvenes a alcanzar sus metas, cumplir con sus responsabilidades y experimentar un desarrollo saludable.

Cómo puede promover un crecimiento cognitivo sano

Animarlo a que comparta sus ideas y pensamientos con usted.

Alentarlo a que piense de manera independiente y desarrolle sus propias ideas.

Ayudarlo a fijar sus metas.

Retarlo a que piense en sus posibilidades para el futuro.

Felicitarlo por decisiones bien pensadas.

Cambios emocionales

Tienen menos conflictos con los padres. Muestran más independencia de los padres. Tienen una mayor capacidad para mostrar afecto y compartir, y de desarrollar relaciones más íntimas. Pasan menos tiempo con sus padres y más con los amigos.

La

visión que los adultos tenemos de los adolescentes nunca ha sido demasiado favorable ya que la concepción de la adolescencia como una etapa conflictiva y problemática ha sido predominante en la literatura, la filosofía y la psicología a lo largo de la historia.

Este

interés ha tenido como resultado un avance importante en el conocimiento de las patologías más frecuentes durante esta etapa evolutiva, tales como la violencia, el consumo de sustancias o las conductas sexuales de riesgo, lo que sin duda ha sido muy importante de cara a su prevención y tratamiento.

La

adolescencia es un momento de la escalada de la vida que forma los valores y decide fortalezas sociales, psicológicas y sexuales, incluso es el momento de definir proyectos de vida y crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad.

El

adolescente se siente niño y adulto al mismo tiempo, pero sabemos que no es ni una cosa ni la otra. Está en permanente transición: pasar de ser niño y depender del mundo adulto para todo, a ser joven y comenzar a hacerse cargo de su vida.

Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

La

personalidad en la adolescencia cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad.

La

personalidad adolescente se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez, es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles, etc.

Durante

la adolescencia, los niños desarrollan la capacidad para: Comprender ideas abstractas. Estas incluyen comprender conceptos de matemática avanzada, y desarrollar filosofías morales, incluso derechos y privilegios. Establecer y mantener relaciones personales satisfactorias.

La adolescencia

es un periodo de transición de la infancia a la adultez y se caracteriza como un paso preparatorio para continuar en la siguiente etapa de la vida.

La autoestima

es el componente afectivo del autoconcepto. Definición: La autoestima hace referencia al aspecto evaluativo-valorativo y enjuiciamiento del conocimiento que de sí mismo (autoconcepto) tienen las personas.

Las

identidades juveniles se refieren a la búsqueda de cada adolescente de lo que realmente es, tanto por sí mismo como en cuanto a miembro de una sociedad. Pero no solo se trata de un proceso de búsqueda, pues lo que es la identidad en la adolescencia también se refiere la elección de su personalidad.

El concepto

de sí mismo es el elemento central de la identidad personal. La identidad personal se puede exteriorizar a través del autoconcepto (componente racional). Es la percepción que tenemos de nosotros mismos.

La autoestima se relaciona con el "éxito escolar" y con el "lugar de control".

Autoconcepto:

"Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos".

Los

adolescentes necesitan desarrollar sus propios valores, opiniones e intereses y no sólo limitarse a repetir los de sus padres. Han de descubrir lo que pueden hacer y sentirse orgullosos de sus logros.

Sexo

son las características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

Desean sentirse amados y respetados por lo que son, y para eso han de saber primero quienes son.

El

El género (tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo.

Estímulos

internos, como los factores hereditarios, biológicos, el temperamento de cada persona, el carácter. Factores externos o ambientales, como la cultura, las experiencias vividas, la situación familiar, los modelos con los que convivimos y en los que nos reflejamos