



*Nombre del alumno: **María Criselda Pérez Méndez***

*Nombre del tema: **UNIDAD III y IV***

*Parcial: **I Parcial***

*Nombre de la materia: **ADOLESCENCIA***

*Nombre del profesor: **Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez***

*Licenciatura: **psicología***

*Cuatrimestres: **5to cuatrimestre***

17 DE FEBRERO DEL 2025

UNIDAD III - DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

EL ADOLESCENTE Y SU DESARROLLO SOCIAL.

El desarrollo social en esta etapa se caracteriza por una disminución de la influencia del grupo de pares, cuyos valores se hacen menos importantes a medida que el adolescente se siente más cómodo con sus propios principios e identidad.

LAS RELACIONES CON LOS IGUALES.

La relación y los grupos de iguales en la etapa adolescente consiguen otorgar un sentido de pertenencia que ayuda al desarrollo de la personalidad. Además, dentro del grupo de iguales en la adolescencia se viven valores como la lealtad, la sinceridad y el compromiso, lo cual les ayuda a aprender a vivir en sociedad.

RECURSOS DE INTERVENCIÓN Y POTENCIACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.

Las habilidades sociales en el adolescente son un conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. La cultura y las variables sociodemográficas son imprescindibles para entrenar y evaluar las habilidades sociales, pues dependiendo del lugar, los hábitos cambian.

RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA: VÍNCULOS AFECTIVOS, ESTILOS EDUCATIVOS Y AUTONOMÍA.

La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego. Estos cambios capacitan al niño para convertirse en una figura de apego para su pareja e hijos y para vivir de forma segura en un mundo caracterizado por el peligro y la seguridad.

EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS JÓVENES.

El desarrollo social en los jóvenes es enfocarse en sí mismos; pasar por periodos de muchas expectativas y falta de confianza. Tener más cambios de humor. Interesarse y dejarse influir más por los chicos de su edad. Demostrar menos afecto hacia los padres; puede que en ocasiones se muestren groseros o con mal genio. Ya que la infancia se caracteriza por las actitudes egocéntricas de los niños.

VÍNCULOS AFECTIVOS EN LOS ADOLESCENTES.

Las relaciones amorosas en la adolescencia se ven influenciadas por las expectativas de tus amistades, familia, los medios de comunicación y todo tu entorno. Todo lo que te rodea influye en tu comportamiento dentro de la relación (amistad especial, enamoramiento, noviazgo o como lo quieras llamar).

FORMAS DE MEJORAR EL VÍNCULO CON LOS ADOLESCENTES.

Las relaciones sanas se basan en ciertas cosas como el respeto, la confianza y la amistad. También es importante que seas feliz con la persona que está a tu lado. Necesitas respetarte, confiar en ti mismo y amarte antes de poder amar a otra persona. Esto es lo que debes saber sobre una relación sana.

CONFLICTOS QUE VIVEN LOS ADOLESCENTES.

Los principales conflictos de la adolescencia son: problemas con los padres y hermanos respecto a la autoridad; problemas de autoestima; timidez y dificultades de aceptación social y adicción a los video juegos.

LA FAMILIA COMO AGENTE EDUCATIVO.

Las familias otorgan la identidad más básica de la persona, es también productora de relaciones entre los miembros que la componen para ayudar de esta manera a los niños y niñas adolescentes y jóvenes a entender los acontecimientos que suceden en la cotidianidad, los cuales modelan maneras de conocer, percibir, sentir, ...

ACTIVIDADES Y RELACIONES INTRAFAMILIARES CON LOS ADOLESCENTES.

El contexto familiar desempeña un papel crucial en el desarrollo de habilidades para manejar conflictos. Se sabe que una relación positiva y solidaria entre padres y adolescentes fomenta el desarrollo de la autonomía de éstos y les posibilita expresar su propio punto de vista durante los conflictos.

FUNCIÓN DE LA FAMILIA EN LA ADOLESCENCIA.

Papel que Juega la Familia en el Proceso Educativo de los Niños/as: - La familia es para el niño/a el primer transmisor de pautas culturales y su primer agente de sociabilización. - Para un óptimo desarrollo integral del sujeto, es esencial que familia y escuela colaboren conjuntamente

LOS ROLES EN LA FAMILIA.

En el entramado socioeconómico, las familias son un tipo de institución que ocupan un lugar primordial. Estas, como órganos consumidores, trabajadores y ahorradores, juegan un rol esencial que impulsa el funcionamiento de la economía.

UNIDAD IV - RIESGOS Y OPORTUNIDADES DURANTE LA ADOLESCENCIA



LA ADOLESCENCIA COMO PERÍODO CRÍTICO DEL DESARROLLO: TRANSICIONES, EXPERIMENTACIÓN, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Es una etapa única del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de una buena salud. Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognitivo y psicosocial. Esto afecta la forma en que sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con el mundo que los rodea.

INDICADORES DE RIESGO EN LOS ADOLESCENTES

Entre los muchos factores que inciden en el bienestar y la salud mental de los adolescentes, la violencia, la pobreza, la estigmatización, la exclusión y la vida en entornos frágiles o de crisis humanitaria pueden aumentar el riesgo de que surjan problemas de salud mental.

ANTISOCIAL Y VIOLENCIA EN LA ADOLESCENCIA

La violencia en los adolescentes se refiere a acciones dañinas que comienzan temprano y continúan hasta que la persona es un adulto joven. El o la joven puede ser la víctima, el agresor o el testigo de un acto de violencia.

LA BÚSQUEDA DEL AMOR A TRAVÉS DE LA MANIFESTACIÓN DEL PODER.

La forma de ejercer el poder se encuentra diferenciada en este autor en dos puntos clave. Una la constituye la distinción que debe hacerse sobre el poder que es resultado de las aptitudes inherentes al cuerpo o transmitidas por instrumentos exteriores lo que posibilita una habilidad representada en la capacidad de ejercer cambios sobre las cosas; otra diferenciación demarcada es la que debe realizarse entre relaciones de poder y relaciones de comunicación, puesto que las segundas simbolizan una cierta forma de poder sobre el otro, este poder nunca va a ser simplemente resultado de una forma de significación o comunicación.

CONSUMO DE SUSTANCIAS.

El consumo de drogas en la adolescencia se asocia con la falta de criterio en las interacciones sociales y personales. Actividad sexual. El consumo de drogas se asocia a la actividad sexual de alto riesgo, las relaciones sexuales sin protección y el embarazo no planeado.

TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN.

Los trastornos de alimentación más comunes son bulimia, anorexia y los atracones; por cada hombre puede haber hasta diez mujeres que padecen alguno de esos problemas. A nivel nacional e internacional, menos de 10 por ciento de adolescentes afectados está en tratamiento.

CAUSA UN TRASTORNO ALIMENTICIO EN LOS ADOLESCENTES.

Entre los factores que aumentan el riesgo para la aparición de los trastornos alimentarios en la adolescencia se encuentran: la genética, los cambios corporales en la pubertad, la vulnerabilidad de los adolescentes a los ideales de delgadez, la presión social por ser delgada, la insatisfacción con la imagen corporal.

ADOLESCENTES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Cambiar la comunicación por aislamiento social. Pasar de un conocimiento de las realidades a crear un mundo virtual, de ficción y confusión. Tener dificultades de aprendizaje, especialmente en la lectura y la escritura.

CLAVES PARA QUE LAS FAMILIAS PUEDAN PREVENIR FUTURAS CONDUCTAS INAPROPIADAS EN EL USO DEL TIC POR SUS HIJOS.

Posteriormente, conceder o supervisar una autonomía al menor gradualmente. Evitar que utilicen el ordenador, el móvil, la tableta o los videojuegos como forma de rellenar tiempos muertos. Ayudarles a planificar su tiempo libre y fomentar las actividades offline.

DEPRESIÓN Y SUICIDIO EN LA ADOLESCENCIA.

Antecedentes de maltrato físico o abuso sexual, o exposición a la violencia o acoso. Acceso a medios de suicidio, como armas de fuego o medicamentos. Perder a amigos cercanos o familiares, o tener conflictos con ellos. Ser de género diverso con factores de riesgo como acoso escolar y conflictos familiares o sociales.

RECURSOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y POTENCIACIÓN DEL DESARROLLO SANO EN LA ADOLESCENCIA.

Para crecer y desarrollarse sanamente, los adolescentes necesitan información, en particular una educación integral acerca de la sexualidad que sea apropiada para la edad; oportunidades para adoptar aptitudes para la vida; servicios de salud aceptables, equitativos, apropiados y eficaces; y la creación de entornos seguros y propicios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/nKDRisNX7Wjnpnf5mXoX-LC-LPS501_ADOLESCENCIA.pdf