



Nombre del alumno: Katia Julissa Martinez Hernández

Nombre del tema: Aplicaciones de la estadística en la psicología.

Parcial: 1er parcial

Nombre de la materia: Estadística II

Nombre del profesor: Rosario Gómez Lujano

Nombre de la licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre

Aplicaciones de la estadística en la psicología: una mirada personal

Cuando entré a estudiar Psicología, me imaginaba hablando con personas, escuchando sus problemas y ayudándolas a encontrar soluciones. Lo último que pensé es que tendría que estudiar materias como estadística. Al principio no entendía qué tenía que ver una cosa con la otra. Me preguntaba: ¿cómo pueden los números ayudarme a entender la mente humana? Pero con el tiempo y las primeras clases, empecé a ver que la estadística sí tiene mucho que ver con la psicología, incluso desde el comienzo de la carrera.

La estadística nos permite organizar y analizar datos, algo que es fundamental en una ciencia como la psicología. Si un psicólogo quiere saber cuántas personas sufren ansiedad en una escuela o si un nuevo método de relajación realmente funciona, necesita observar, registrar resultados y sacar conclusiones. Para hacer todo esto de forma correcta, necesita usar la estadística.

En las investigaciones psicológicas, por ejemplo, los datos se convierten en algo muy valioso. Imaginemos que una psicóloga quiere saber si los adolescentes que usan redes sociales muchas horas al día tienen más síntomas de ansiedad. Para saberlo, no basta con preguntar a unos pocos amigos. Se necesita aplicar cuestionarios a muchas personas, y luego usar fórmulas y análisis estadísticos para saber si los resultados tienen sentido o si son solo una coincidencia. Gracias a estas herramientas, se puede confiar en los resultados y tomar decisiones basadas en hechos.

En mi caso, recuerdo un ejercicio sencillo que hicimos en clase. Tuvimos que aplicar un pequeño test de autoestima a algunos compañeros. Luego sumamos los resultados, sacamos promedios y los comparamos. Aunque era una actividad simple, me ayudó a ver cómo los números pueden contar una historia. Descubrimos, por ejemplo, que algunos estudiantes que parecían seguros de sí mismos, en realidad tenían puntajes bajos. Esto nos mostró que la percepción y la realidad a veces no coinciden, y que los datos pueden revelar cosas importantes.

Otra aplicación importante es en las pruebas psicológicas. Muchas veces escuchamos sobre test de personalidad, de inteligencia o de ansiedad. Para que esas pruebas funcionen bien, deben pasar por estudios estadísticos que aseguren que son confiables. Es decir, que midan lo que dicen medir. Todo esto también se hace con estadística.

Incluso en terapia, aunque no se usen números todo el tiempo, los psicólogos pueden aplicar pequeños cuestionarios para evaluar el progreso de sus pacientes. Esto les permite ver si una persona realmente ha mejorado o si se necesita cambiar el tratamiento. También se pueden comparar los resultados de muchos pacientes y mejorar las técnicas de intervención.

En áreas como la psicología educativa u organizacional, la estadística también tiene muchas aplicaciones. En las escuelas, por ejemplo, los psicólogos pueden evaluar si un programa contra el acoso escolar está funcionando. En el trabajo, se pueden aplicar encuestas para conocer el nivel de satisfacción de los

empleados y encontrar maneras de mejorar el ambiente laboral. Todo esto se apoya en los datos y el análisis estadístico.

A medida que avanzo en la carrera, me doy cuenta de que aprender estadística me ayudará mucho más de lo que pensé. Me da herramientas para comprender mejor lo que sucede a mi alrededor, para investigar y también para ayudar de forma más efectiva a las personas. Aunque al principio puede parecer difícil, vale la pena dedicarle tiempo y esfuerzo.

En resumen, la estadística en la psicología es más útil de lo que parece. No solo sirve para hacer investigaciones, sino también para evaluar, comparar y entender mejor a las personas. Ahora que recién comienzo mi carrera, me doy cuenta de que aprender estadística me dará herramientas valiosas para ser una mejor profesional en el futuro.

También es importante mencionar que muchas decisiones en políticas públicas relacionadas con la salud mental se basan en estudios estadísticos. Por ejemplo, si un gobierno quiere invertir en programas de prevención del suicidio, primero necesita conocer cuántas personas están en riesgo, qué factores influyen y qué tipo de ayuda es más efectiva. Toda esta información se obtiene a través de estudios que analizan datos de forma rigurosa, usando la estadística como base.

Una de las partes de la estadística que más he comprendido hasta ahora es la estadística descriptiva. Me gusta porque es más cercana, más visual y fácil de interpretar. A través de ella se pueden resumir muchos datos en gráficos,

tablas y promedios que permiten ver la realidad de forma más clara. Por ejemplo, en una práctica de clase donde analizamos niveles de estrés en estudiantes antes de los exámenes, usamos medidas como la media y la mediana para resumir los resultados. Me sorprendió cómo esos valores nos daban una idea general de cómo se sentía el grupo completo. Es como si los números nos hablaran, y eso me pareció muy interesante. Aunque aún me falta mucho por aprender, me doy cuenta de que la estadística descriptiva es un primer paso fundamental para entender los datos y tomar decisiones dentro de la psicología.

Con la distribución de frecuencia en la primera tarea construye una columna de marca de clase, como también la media aritmética y la desviación estándar.

INTERVALOS	F	Mc	Fx	$\bar{x}$	Mc($\bar{x}$)	Mc($\bar{x}$)F
90-95	2	92.5	185	103.66	124.54	249.08
95-100	8	97.5	720	103.66	37.54	303.52
100-105	5	102.5	512.5	103.66	1.34	6.7
105-110	4	107.5	430	103.66	14.74	58.96
110-115	6	112.5	675	103.66	78.14	468.84
115-120	5	117.5	587.5	103.66	191.54	957.7
TOTAL	30		3110			2044.8

$$3110 / 30 = 103.66$$

$$2044 \times 8 = 70.51$$

$$\sqrt{70.51} = 8.39$$

BIBLIOGRAFIA

Probabilidad y estadística de George Canavos Estadística de Murray R. Spiegel
Stevenson, W. (1981). Estadística para administración y economía: conceptos y
aplicaciones. México. D. F: Harla. Abad, A. y Servin, L. (1987). Introducción al
muestreo.