



NOMBRE DEL ALUMNO: GARCIA HERNANDEZ DANNA FERNANDA

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

ASIGNATURA: COMPUTACIÓN II

NOMBRE DEL MAESTRO: ROSARIO GOMEZ LUJANO

ACTIVIDAD REALIZADA: MAPA CONCEPTUAL DEL LA UNIDAD 1 Y 2 TEMA: PRINCIPIOS GENERALES DE LA ESTADISTICA Y DATOS AGRUPADOS Y NO AGRUPADOS



PRINCIPIOS GENERALES DE LA ESTADISTICA

La estadística es mucho más que solo números apilados y graficas bonitas. Es una ciencia con tanta antigüedad como la escritura y es por sí misma auxiliar de todas las ciencias, la estadística que se encarga de resumir, describir y visualizar datos numéricos.



ANTECEDENTES

La estadística que conocemos hoy en día debe gran parte de sus logros a los trabajos matemáticos de aquellos hombres que desarrollaron la teoría de la probabilidad con la cual se adhirió la estadística a las ciencias formales.

Aplicaciones

En las ciencias naturales: Se emplea con profusión en la descripción de modelos termodinámicos

En las ciencias sociales y económicas: Es un pilar básico del desarrollo de la demografía.

Fueron los romanos, maestros de la organización política, quienes mejor supieron emplear los recursos de la estadística. Cada 5 años llevan a cabo un censo de la terpoblación.

Aplicaciones

En economía: Suministra los valores que ayudan a descubrir interrelacionales entre múltiples parámetros.

En las ciencias médicas: Permite tener pautas sobre las evoluciones de las enfermedades.

En 1540 el alemán Sebastián Muster realizo una recopilación estadística de los recursos nacionales.

Durante el siglo VXIII empieza el auge de la estadística descriptiva en asuntos sociales y económicas.

Tipos

estadística descriptiva y la estadística inferencial.

Resume la información de los datos recolectados, Describe y resumir datos de manera informativa.

DATOS AGRUPADOS Y NO AGRUPADOS

Los datos agrupados son aquellos que están clasificados en función a un criterio, mostrando una frecuencia para cada clase o grupo formado. Los datos no agrupados es el conjunto de observaciones que se presentan en su forma original tal y como fueron recolectados, para obtener información directamente de ellos.

ESTRUCTURA

FRECUENCIA DE CLASE: Punto que divide a las clases en dos partes iguales.

FRECUENCIA RELATIVA: Es la relación o cocientes entre la frecuencia absoluta.

MEDIDAS DE DISPERSION Y VARIABILIDAD: Cuando se tiene de datos obtenida de una población cualquiera

PUNTO MEDIO: Es el punto que divide a un segmento de dos partes iguales.

MEDIDAS DE POSICION CENTRAL: Los cuantiles son los valores de la distribución que la dividen en partes iguales, es decir, en intervalos que comprenden el mismo número de valores.

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL: También se le conoce como promedio ya que es el promedio de las lecturas o mediciones individuales.

COEFICIENTE DE VARIACION ESTANDAR: El coeficiente de Pearson es el siguiente cuando mas intensa sea la concordancia en sentido directo o inverso de las pasión relativas de los datos.

Ejercicio: Realiza una distribución de frecuencia con los siguientes datos: 90, 99, 104, 99, 119, 98, 95, 112, 95, 120, 100, 90, 116, 96, 114, 108, 98, 118, 100, 106, 114, 100, 112, 106, 100, 115, 111, 105, 114, 97.

1.- $K=1+3.3 \log n$

$K=1+3.3 \log 30$

$K=1+3.3 \log (1,47)$

$K= 5.85=6$

2.-RANGO= dato mayor – dato menor

$R= 120-90= 30$

3.- $Ac= R/K= 30/6=30$

INTERVALO	F	Fa	Fr	Fra	Fr %	Fra%	MC
[90-95)	2	2	.06	.06	6%	6%	92.5
[95-100)	8	10	.26	.32	26%	32%	97.7
[100-105)	5	15	.16	.48	16%	48%	102.5
[105-110)	4	19	.13	.61	13%	61%	107.5
[110-115)	6	25	.12	.81	20%	81%	112.3
[115-120)	5	30	.16	.97	16%	97%	117.5

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Antología UDS // Administrativo de la instalación

https://shadowsover.blogspot.com/2012/07/datos-agrupados-y-no-agrupados_8296.html#google_vignette

https://www.ine.es/explica/docs/historia_estadistica.pdf