



## Mapa conceptual

*Nombre del Alumno: Kenyi Jared López Escobar*

*Nombre del tema: principios generales de la estadística*

*Parcial: tercer parcial*

*Nombre de la Materia: Estadística descriptiva*

*Nombre del profesor: Rosario Gomes Lujano*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: segundo cuatrimestre*

# Principios generales de la estadística

## Antecedentes históricos de la estadística

Babilonia y sus tablillas de arcilla para recopilar datos

China y sus registros en pergaminos

Griegos y sus registros en tablillas y pergaminos

En la actualidad, la estadística ocupa un lugar de gran importancia en la investigación y en la práctica médica

La estadística es mucho más que sólo números apilados y gráficas bonitas.

## Sucesos de interés en el desarrollo de la estadística

Se promulgo la ley de esterilización

Se empezó a reaccionar contra la

Se acuño la palabra estadística derivado del italiano

Podríamos definir la eugenesia como la ciencia que estudia cómo mejorar la raza humana, proporcionando los mecanismos para que las características que se consideran como mejores

## Conceptos básicos

### ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Se organiza y resume conjuntos de observación procedentes de una

### ESTADÍSTICA INFERENCIA

Se realizan inferencias acerca de la población basándose en los datos obtenidos

También existes las muestras no probabilísticas como por ejemplo la muestra de conveniencia o incidental.

Las conclusiones obtenidas de una muestra sólo servirán para el total de una población si la muestra es representativa

# DATOS AGRUPADOS Y NO AGRUPADOS

## FRECUENCIA DE CLASE

### MARCA DE CLASE

Punto que divide a la clase en dos

### FRECUENCIA RELATIVA

Es la relación o cocientes entre la frecuencia absoluta y el número total

### PUNTO MEDIO

Es el punto que divide a un segmento en partes iguales

### LIMITES

Son los valores externos que tiene el intervalo de clase inferior y superior

## TIPOS DE GRAFICA

### GRÁFICA DE

Son aquellos que revelan cotejos entre elementos individuales

### FRECUENCIA DE CLASE

Sirve para exhibir las modificaciones En un tramo de tiempo que han sufrido determinados datos comparados entre diversos elementos

### GRAFICA DE INSPECCIÓN

Es aquel que indica y el tamaño proporcional de los elementos que componen una serie basándose en la suma de los elementos

## DATOS AGRUPADOS Y NO AGRUPADOS

### DESVIACION ABSOLUTA

Nos representa la diferencia absoluta, promedio que existe entre cada dato

### VARIANZA

Es el promedio de las diferencias elevadas al cuadrado de cada valor que se tiene e la muestra y la media aritmética de los datos

# Ejercicio

Realizar una distribución de datos de frecuencia con los siguientes datos.

90, 90, 95, 95, 96, 97, 98, 98, 99, 99, 100, 100, 100, 100, 104, 105, 106, 106, 108, 111, 112, 112, 114, 114, 114, 115, 116, 118, 119, 120

.1  $K = 1 + 3.3 \log$

$$K = 1 + 3.3 \log 30$$

$$K = 1 + 3.3 (1.47)$$

$$K = 5.851$$

$$K = 6$$

.2  $R = 120 - 90 = 30$

INTERVALO	F	Fa	Fr	Fra	Fr%	Fra%	M.C
[90 – 95)	2	2	0.06	0.06	6%	6%	92.5
[95 – 100)	8	10	0.26	0.32	26%	32%	97.5
[100 – 105)	5	15	0.16	0.48	16%	48%	102.5
[105 – 110)	4	29	0.13	0.61	13%	61%	107.5
[110 – 115)	6	25	0-2	0.81	2%	84%	112.5
[115 – 120)	5	30	0-16	0.97	16%	97%	117.5

.3  $AC = \frac{R}{A} = \frac{30}{6} = 5$