



Súper nota

Nombre del Alumno: Kenyi Jared López Escobar

Nombre del tema: Teorías predominantes del conductismo y análisis conductual aplicado

Parcial: tercer parcial

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

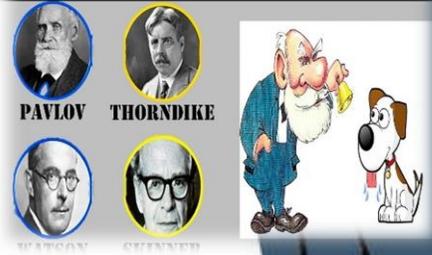
Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre

TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

Pávlov (1849-1936), fue uno de los autores más importantes en el enfoque conductual, que dio lugar a la investigación experimental.

TEORIA PEDAGOGICA CONDUCTISTA



De esta manera, Pávlov es quien comienza a estudiar distintos fenómenos asociados al aprendizaje desde el laboratorio, intentado dar respuestas convincentes a cuestiones que previamente no se habían indagado de forma experimental.

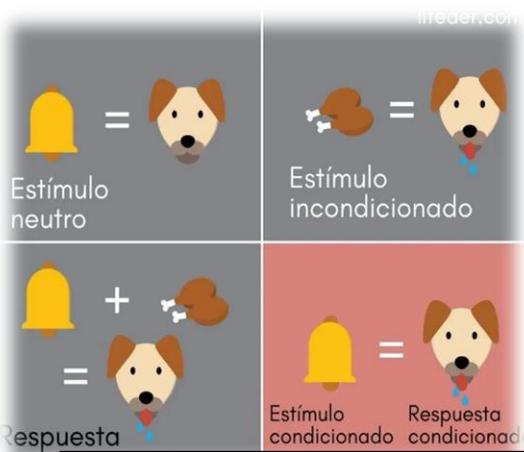
ESTIMULOS

Un estímulo es un evento, una situación, o un elemento en el contexto del organismo que genera una conducta. Una respuesta es la reacción (la conducta) que se da ante la presencia de un estímulo.



Cuando se habla de condicionamiento clásico, generalmente se involucra:

- El estímulo incondicionado.
- El estímulo condicionado.
- La respuesta incondicionada.
- La respuesta condicionada.



Castigo positivo y negativo.

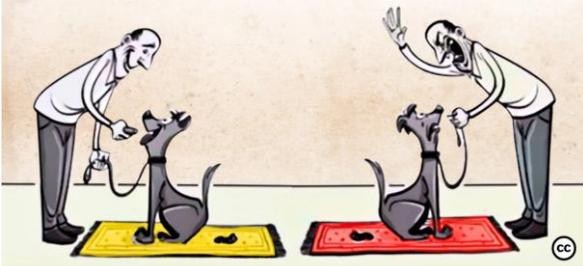
Castigo positivo es Dar estímulo aversivo para disminuir la conducta.

Castigo negativo es quitar estímulo aversivo para disminuir la conducta.

Condicionamiento operante.

Son las conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particular

CONDICIONAMIENTO OPERANTE



	algo agradable	algo desagradable
dar (+)	Refuerzo positivo 	Castigo positivo
quitar (-)	Castigo negativo 	Refuerzo negativo

Reforzamiento positivo y negativo.

Reforzamiento positivo Dar algo para aumentar la conducta.

Reforzamiento negativo quitar algo para aumentar la conducta

	REFUERZO	CASTIGO
POSITIVO		
NEGATIVO		

ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO

MOLDEAMIENTO

El moldeamiento consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta meta. Esta técnica se utiliza de forma frecuente para desarrollar repertorios de conducta que no se han establecido o que el individuo aún no sabe cómo realizar.

Reforzamiento diferencial de otras conductas

- Poner bajo extinción la conducta problema o aquella que se quiere eliminar.
- Reforzar la conducta que se quiere aumentar, es decir, aquella que quieren que ocurra de forma más frecuente



La extinción en el condicionamiento operante, consiste en eliminar el reforzador que está operando en el mantenimiento de la conducta.

Economía de fichas

La economía de fichas es un programa utilizado para modificar el comportamiento de los individuos, que tiene como resultado tanto el aumento como la disminución de conductas.

	▲	★	●	■	▲	★	●	■	▲	★	●	■
Nombre: Alicia Sánchez	L	M	X	J	V							
Recoge su plato después de comer	😊	😞	○	○	○							
Recoge sus juguetes	😞	😞	○	○	○							
Hace los deberes	😊	😊	○	○	○							
<i>Ejemplo</i>												

Estrategias cognitivo-conductuales.

Las estrategias cognitivo-conductuales son técnicas que se utilizan en la terapia cognitivo-conductual (TCC) para modificar pensamientos y comportamientos.

El principio básico de este programa es la entrega de fichas que es contingente (es decir, inmediatamente después) a la emisión de conductas deseables



El aporte fundamental de estos autores fue la inclusión del determinismo bidireccional entre el individuo y el medio y en el aspecto práctico la inclusión de probadas técnicas de intervención clínica, tales como la desensibilización sistemática (Mahoney, 1998).



BIBLIOGRAFÍA

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). recuperado de:

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/cHhUF7ZzWAH2E3GJPRQt-LC-LP202_ANALISIS_DE_LA_CONDUCTA.pdf