



Nombre del alumno: María Regina Gómez Mazariego.

Nombre de la materia: Análisis de la conducta.

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre del tema: Estructuralismo y funcionalismo.

Actividad realizada: Supernota.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Segundo.

Parcial: Segundo.

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 07 de abril de 2025

TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

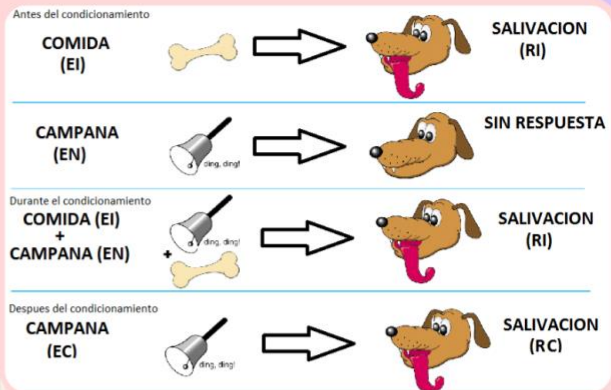
CONDICIONAMIENTO CLÁSICO (PÁVLOV)



Aprendizaje por asociación entre estímulos.

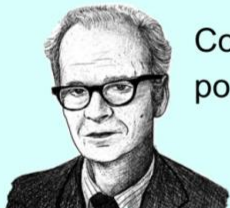
Fenómenos clave

- **Generalización:** Respuesta a estímulo similares.
- **Extinción:** Pérdida de la **RC** al presentar **EC** sin **EI** repetidamente.
- **Discriminación:** Distinguir entre **EC** y otros estímulos.



Estímulo Incondicionado (EI) Respuesta Incondicionado (RI)
Estímulo Condicionado (EC) Respuesta Condicionada (RC)

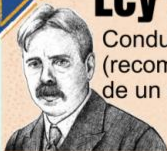
CONDICIONAMIENTO OPERANTE (SKINNER)



Conducta influenciada por consecuencias.



Ley del Efecto (Thorndike)



Conductas seguidas de consecuencias satisfactorias (recompensa) tienden a repetirse. Si la respuesta es seguida de un resultado desagradable (castigo) la conexión se debilita.



ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO

El término análisis conductual aplicado hace referencia a un tipo de procedimiento que utiliza los principios y técnicas de la psicología del aprendizaje para modificar el comportamiento de personas; se basa en el paradigma operante skinneriano. Consiste en sustituir conductas inadecuadas por otras funcionalmente equivalentes pero más deseables. Para ello es necesario llevar a cabo en primer lugar el análisis funcional de la conducta, es decir, determinar las contingencias entre la respuesta, la motivación para ejecutarla, los estímulos que la anteceden y las consecuencias que la mantienen.



Técnicas de Modificación de Conducta:

Enfoque cognitivo-conductual para modificar comportamientos.

Moldeamiento

Reforzamiento de aproximaciones sucesivas hacia la conducta deseada.

PASOS A SEGUIR:

1. Especificación de una meta.
2. Establecimiento del punto de partida.
3. Planificación de las aproximaciones sucesivas.



Reforzamiento Diferencial de Otras Conductas (RDO):

Reforzamiento de conductas deseadas mientras se ignoran o castigan otras.

Economía de fichas

- Sistema de refuerzo mediante fichas como moneda para premiar conductas.
- Reglas claras sobre como ganar o perder fichas.

TAREA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
HACER MI CAMA 							
LAVAR LOS DIENTES 							
HACER LA TAREA 							
RECOGER MIS COSAS 							
DORMIR TEMPRANO 							
RECOMPENSAS 	JUEGO MÁS TIEMPO 		ELIJO MI COMIDA 		ELIJO UNA PELÍCULA 		

Estrategias Cognitivo-Conductuales:

Integración de elementos cognitivos, como registros y descubrimiento guiado.



BIBLIOGRAFÍA

Sureste, U. d. (2025). *Antología UDS*. Comitán de Domínguez: UDS.

https://cdn.goconqr.com/uploads/media/image/11846608/desktop_3bc7f41e-7e9b-4a3a-a972-ea09db7d5d05.png

<https://www.psicologia-online.com/el-moldeamiento-de-la-conducta-1107.html>

<https://imgv2-1-f.scribdassets.com/img/document/623647992/original/412558819a/1704082837?v=1>

<https://th.bing.com/th/id/OIP.lbkXFO4ytOkephRdx1xduAHaGg?rs=1&pid=ImgDetMain>

<https://s3.amazonaws.com/s3.timetoast.com/public/uploads/photo/12851198/image/998f217ff2638ab17d8c560c377afefe>

<https://psicologiaymente.com/psicologia/analisis-conductual-aplicado>