



# ENSAYO

*Nombre del alumno: Katia Julissa Martinez Hernandez*

*Nombre del tema: Unidad I y II*

*Parcial: 1er parcial*

*Nombre de la materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo*

*Nombre de la licenciatura: Psicología general*

*Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre*

## Introducción

En el ámbito de la psicología, se han desarrollado diversas propuestas y enfoques conductistas. Por lo tanto, el análisis de la conducta abarca distintos aspectos de interés, como la salud, la educación y el entorno laboral, entre otros. Las ciencias cognitivas y las neurociencias se presentan como los principales competidores en este campo, lo que impulsa al conductismo a desarrollar formas más sofisticadas de comprender la conducta.

El conductismo, representado a través del Análisis Conductual, establece una serie de conceptos y métodos destinados a la comprensión científica del comportamiento humano. Este enfoque ha sido desarrollado por destacados psicólogos y filósofos, como John B. Watson y Robert Rule. La conducta se examina mediante métodos heurísticos, así como a través de conceptos fundamentales como el estímulo-respuesta y el condicionamiento. Se utilizan herramientas experimentales, como la caja de Skinner, para observar y medir los cambios en la conducta en función de diversos factores ambientales.

Adicionalmente, el Análisis Aplicado del Comportamiento persigue la implementación de modificaciones conductuales específicas, atendiendo a necesidades concretas, particularmente en los ámbitos de la educación y el entorno empresarial. A pesar de que el conductismo y el análisis conductual han sido pilares en la formación de psicólogos, su relevancia ha decrecido en comparación con enfoques cognitivistas y neurocientíficos que han ganado mayor prominencia en años recientes.

¿Te has preguntado qué es lo que nos lleva a comportarnos de la manera en que lo hacemos? Esta pregunta ha recibido múltiples respuestas a lo largo de la historia de la psicología, aunque muchas de ellas suelen ser infundadas o incompletas. Por ejemplo, cuando un perro salta y mueve la cola al ver llegar a su dueño, se dice que está feliz y busca afecto a través de ese gesto. Sin embargo, estas afirmaciones se basan en una parte hipotética del aparato mental de un organismo o en sus supuestas necesidades.

Friedrich Dorsch define la conducta como todos los procesos psíquicos, tanto observables como no observables, de un organismo en relación con otro individuo. Estos actos se producen en un contexto que les otorga significado. Las personas con las que más estamos familiarizados somos nosotros mismos; gran parte de lo que observamos inmediatamente antes de nuestro comportamiento ocurre en el interior de nuestro cuerpo, y es fácil interpretarlo como la causa de nuestras acciones, de igual manera los sentimientos surgen en el momento preciso para servir como causas de nuestro comportamiento. La conducta se reduce, por tanto, a todo aquello que es observable y cuantificable, la medición de la conducta humana, así como sus causas y evolución, son aspectos de suma importancia para evaluar el comportamiento.

El condicionamiento operante demuestra cómo el comportamiento es influenciado por el entorno y la historia previa del organismo. Analiza factores que determinan la conducta, diferenciando entre conductas reflejas y aquellas con propósito. Aunque el análisis conductual se ha mantenido autónomo en psicología, su relevancia se ha cuestionado al abordar temas complejos como la cognición. El análisis aplicado del comportamiento busca mejorar conductas específicas y se centra en aspectos socialmente significativos. Watson y otros psicólogos promovieron el conductismo, enfatizando la observación y el estudio del comportamiento, rechazando la introspección. Con el tiempo, el conductismo evolucionó, integrando conceptos del neoconductismo que considera procesos mentales y factores ambientales. Finalmente, se sugiere que los problemas humanos deben ser abordados en contextos sociales, reconociendo su interrelación.

Por otro lado, el estudio del pensamiento ha sido fundamental en la constitución de la psicología. Cualquier enfoque psicológico debe explicar las razones por las cuales no tendría sentido abordar ciertos fenómenos o excluirlos del alcance de su investigación. Ser analista del comportamiento implica asumir que es posible construir una ciencia de la conducta de tipo naturalista que junto con los conocimientos derivados de otras disciplinas contribuya a la solución de los problemas humanos tanto individuales como sociales.