



SUPER NOTA.

Nombre del Alumno: Elisa Álvarez Álvarez.

Nombre del tema: Teorías conductistas, análisis conductual aplicado (técnicas), estrategias cognitivo-conductuales.

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.

Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Segundo.

TEORÍAS CONDUCTISTAS.

Padre del conductismo.

La conducta es observable y cuantificable.



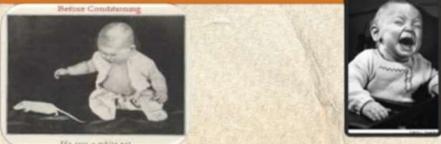
John B. Watson.
(1878-1958)



Experimento

"Niño Albert."

Watson se propuso a demostrar que los temores infantiles y otras reacciones emocionales son adquiridas, no innatas. En una demostración, Watson y Rosalie Raynor (1920) presentaron a una famosa rata al famoso niño de nueve meses Albert, quien tras asociar un ruido con la rata, se demostró su miedo aprendido.

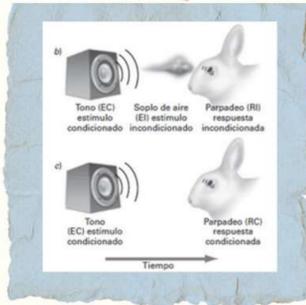


Condicionamiento Clásico.

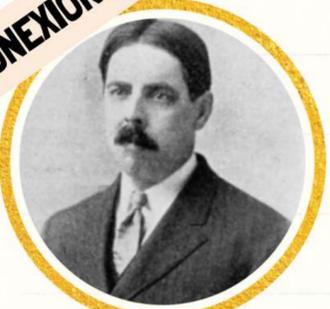
Elementos del Condicionamiento Clásico



IVÁN PAVLOV
(1849-1936)

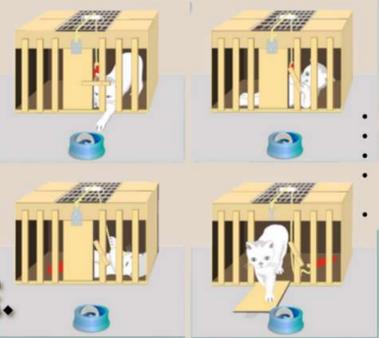


CONEXIONISMO.



EDWARD L. THORNDIKE.
(1874-1949)

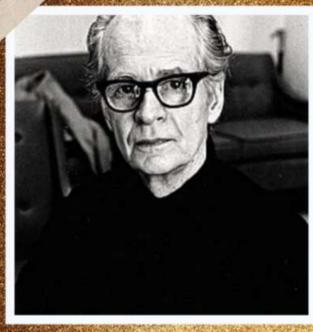
Aprendizaje → Ensayo y error.



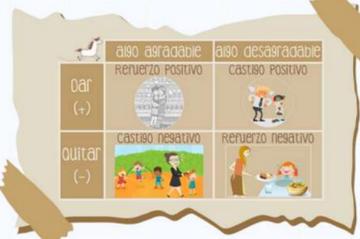
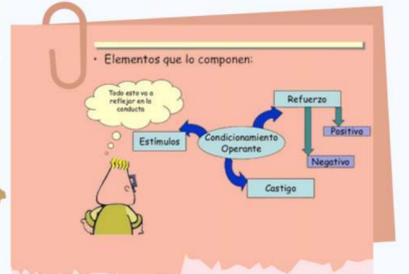
Aprendizaje.
Educación.
Transferecia.
Las diferencias individuales.
Inteligencia.

Condicionamiento Operante.

Conductismo radical



Burrhus F. Skinner.
(1904-1990)



Cámara de condicionamiento operativo. La "caja de Skinner"



Experimento de Edward Thorndike



ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO TÉCNICAS.

Procedimiento que se usa para enseñar nuevas conductas

MOLDEAMIENTO.



Conducta moldeada.

REFORZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS.



Consiste en reforzar cualquier conducta que sea distinta a la que se desea eliminar.

Reforzador conductual con recompensas, ya sea para aumentar determinadas conductas, o para disminuir conductas.

Conductas.



Recompensas.



ECONOMÍA DE FICHAS

Gráfico de recompensa

nombre: **Isabella** nombre: **Mateo** nombre: **Valeria**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
voy a cepillarme los dientes	★		★				
voy a comer toda la comida		★					
voy a limar a la cama a mi hora			★				
voy a cepillarme el pelo				★			
voy a terminar los deberes					★		
voy a terminar mi lectura	★						
voy a portarme bien hoy						★	
voy a decir por favor y gracias							★
voy a comer verduras			★				
voy a cepillarme mi dientes							★

Cuando gane 11 estrellas, recibirá: **Un coche de juguete**
 Cuando gane 12 estrellas, recibirá: **Un regalo**
 Cuando gane 13 estrellas, recibirá: **Una visita a la casa de tía**



Estrategias



COGNITIVO-CONDUCTUALES.

Padre de la terapia cognitivo-conductual



Aaron Beck
(1921-2021)

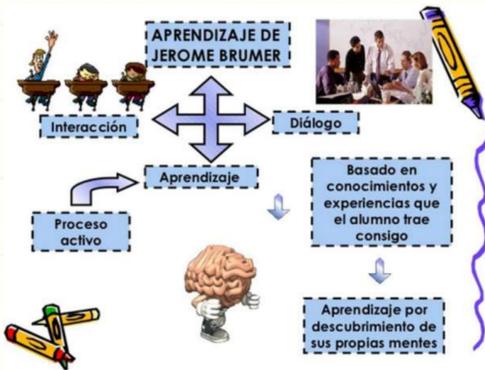
Registro de pensamiento distorsionados.

Se utiliza para identificar y modificar un pensamiento erróneo.

Registro diario de pensamientos distorsionados				
Situación	Respuesta	Pensamientos automáticos	Respuesta Racional	Resultado
Descripción del acontecimiento que motivó la emoción desagradable	Especifica la emoción que sientes Evalúa la intensidad de las emociones (1-100)	Anota tus pensamientos automáticos Evalúa el grado de creencia que tienes	Cuestiona al pensamiento automático y describe una idea racional	Reevalúa tu creencia que colocaste en pensamientos automáticos
Estoy en la calle y veo a un perro ladrar	Ansiedad (70-100)	Ladra porque se ha enfadado y me quiere morder (90%)	Que un perro ladre no significa que me quiera morder (60%)	Que el perro ladre no significa que me quiera morder (30%)

Descubrimiento Guiado.

Se aprende a través de un conocimiento guiado que sucede durante una exploración motivada por la curiosidad.



Jerome Bruner.
(1915-2016)

Bibliografía

- Andina, F. u. (2017). Teorías y métodos conductismo y enfoque cognitivo por L Patiño. Obtenido de <https://digitk.areandina.edu.co/server/api/core/bitstreams/74f5e0e8-df27-4108-bb19-d16a26c5eebf/content>
- Fandom. (s.f.). Jerome Bruner y el aprendizaje por descubrimiento. Obtenido de [https://upaenonline-educacionvirtual.fandom.com/es/wiki/Jerome Bruner y el Aprendizaje por Descubrimiento](https://upaenonline-educacionvirtual.fandom.com/es/wiki/Jerome_Bruner_y_el_Aprendizaje_por_Descubrimiento)
- mente, p. y. (25 de marzo de 2017). economía de fichas: qué es y cómo se utiliza en terapia y ... Obtenido de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/economia--de-fichas>
- mente, P. y. (31 de enero de 2025). Ivan Pavlov: Biografía de este referente del conductismo. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/biografias/ivan-pavlov>
- PsicoActiva.com. (18 de mayo de 2023). el papel de watson en el condicionamiento clásico. Obtenido de <https://www.psicoactiva.com/blog/condicionamiento-clasico/>
- Psiconetwork. (s.f.). Edward thorndike: Aportes a la psicología. Obtenido de <https://www.psiconetwork.com/edward-thorndike-pionero-de-la-psicologia-educativa-y-el-aprendizaje/>
- Público., D. (2021 de octubre de 20). el cruel experimento del pequeño Albert. Obtenido de <https://www.publico.es/psicologia-y-mente/el-cruel-experimento-del-pequeno-albert/>
- Sayagopsicologo.com. (4 de junio de 2024). Registro de pensamientos: Un enfoque cognitivo conductual. Obtenido de <https://sayagopsicologo.com/2024/06/04/registro-de-pensamientos-un-enfoque-cognitivo-conductual-para-la-autorregulacion-emocional/>
- Wikipedia. (1 de marzo de 2025). Burrhus Frederich Skinner-wikipedia, la enciclopedia libre. Obtenido de [https://es.wikipedia.org/wiki/Burrhus Frederich Skinner](https://es.wikipedia.org/wiki/Burrhus_Frederich_Skinner)