



# UDS

Mi Universidad

## Super nota

Nombre del Alumno: Jocsan Bautista Villatoro

Nombre del tema: Unidad III Y IV

Parcial: 4

Nombre de la Materia: **Análisis de la conducta**

Nombre del profesor: **Mónica Lisseth Quevedo Pérez**

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre: 2

# TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO



Pávlov (1849-1936), fue uno de los autores más importantes en el enfoque conductual, que dio lugar a la investigación experimental. Pávlov es quien comienza a estudiar distintos fenómenos asociados al aprendizaje desde el laboratorio, intentando dar respuestas convincentes a cuestiones que previamente no se habían indagado.



## Estímulos

Cuando se habla de condicionamiento clásico, generalmente se involucra:

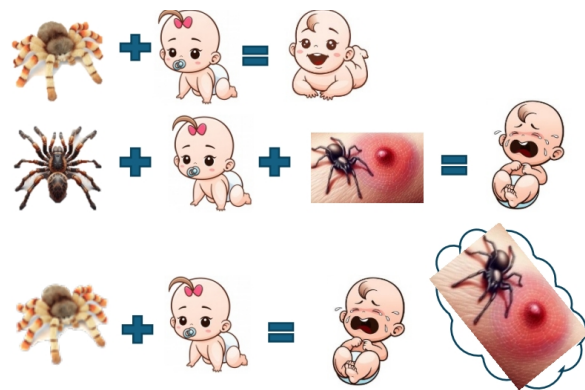
- El estímulo incondicionado.
- El estímulo condicionado.
- La respuesta incondicionada.
- La respuesta condicionada.



## Fenómenos asociados al condicionamiento clásico.

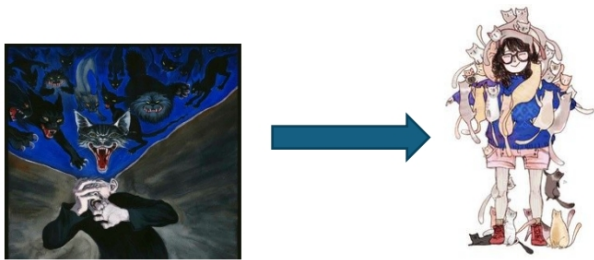
### Generalización:

respuesta ante diversos estímulos que comparten propiedades físicas con el que inicialmente se condiciona.



### Extinción:

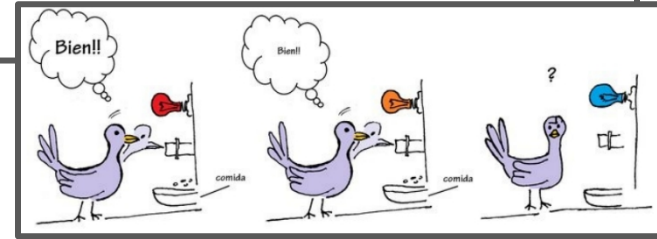
Consiste en disminuir la respuesta previamente condicionada a partir de la presentación del estímulo condicionado sin el estímulo incondicionado.



Si alguien con miedo a los gatos, constantemente se expone a ellos, con el tiempo perderá el miedo a ellos.

## Condicionamiento operante

Son las conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particular.



## Castigo positivo y negativo.

**Castigo positivo** = Dar estímulo aversivo para disminuir la conducta.

**Castigo negativo** = quitar estímulo aversivo para disminuir la conducta.

### Reforzamiento Positivo



### Reforzamiento Negativo



## Castigo Positivo



## Castigo Negativo



## Reforzamiento positivo y negativo.

**Reforzamiento positivo** = Dar algo para aumentar la conducta.

**Reforzamiento negativo** = quitar algo para aumentar la conducta.

# ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS.

## Moldeamiento

Consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta meta el moldeamiento funciona de forma efectiva cuando se le quiere enseñar algo nuevo a un sujeto.



## Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)

estrategia consiste en la realización de dos pasos:

- I. Poner bajo extinción la conducta problema o aquella que se quiere eliminar.
- II. Reforzar la conducta que se quiere aumentar, es decir, aquella que quieren que ocurra de forma más frecuente.

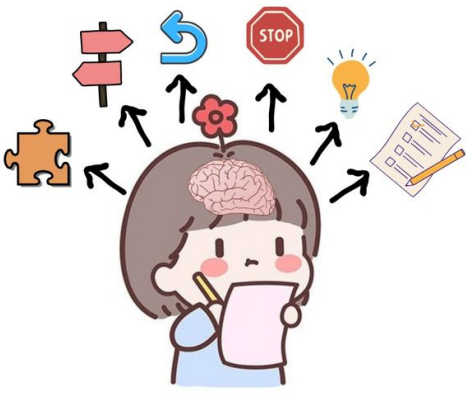


NOMBRE:		Tabla de recompensas						
TAREA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
RECOGER JUGUETES		😊		😊			😊	
COMER FRUTA		😊	😊		😊	😊		
LEER		😊	😊	😊		😊		😊
AYUDAR CON LA CASA			😊	😊				😊
COMER SOLO/A					😊	😊	😊	
RECOMPENSA								

WWW.MONSPETTIS.COM

## Economía de fichas

La economía de fichas es un programa utilizado para modificar el comportamiento de los individuos, que tiene como resultado tanto el aumento como la disminución de conductas. Usualmente es utilizado en niños, sin embargo, esto no quiere decir que no pueda ser usado en población adulta.



## Estrategias cognitivo-conductuales

Las estrategias cognitivo-conductuales son técnicas que se utilizan en la terapia cognitivo-conductual (TCC) para modificar pensamientos y comportamientos. ayuda a tomar más conciencia de los pensamientos negativos, de modo que se pueda ser más resolutivo en situaciones exigentes.

## Descubrimiento guiado.

Esta técnica ayuda a desarrollar en los consultantes habilidades que les permitan debatir sus propios pensamientos.

Lo ideal es presentar una serie de preguntas orientadoras, que ayudan en la modificación de las cogniciones, ya que en la medida en que el sujeto piense distinto, comenzará a actuar diferente.



## BIBLIOGRAFÍA

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). recuperado de:

[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/cHhUF7ZzWAH2E3GJPRQt-LC-LPS202\\_ANALISIS\\_DE\\_LA\\_CONDUCTA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/cHhUF7ZzWAH2E3GJPRQt-LC-LPS202_ANALISIS_DE_LA_CONDUCTA.pdf)