



Super Nota

Maestría: Psicología general

Materia: Análisis de la conducta

Alumno (@): Hector Alejandro Lopez Lopez

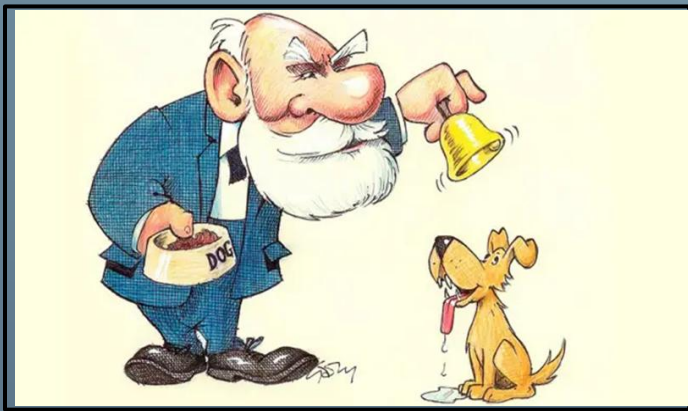
Profesor (@): Mónica Lisseth Quevedo Álvarez

Tema: Teorías predominantes del conductismo y Análisis conductual aplicado.

Fecha: 07/04/2025

Teorías Predominantes Del Conductismo

Pávlov (1849-1936), fue uno de los autores más importantes en el enfoque conductual, que dio lugar a la investigación experimental. Uno de los elementos que Pávlov estudió a lo largo de su vida, fue el condicionamiento clásico.



El reflejo condicionado es un concepto central en el **condicionamiento clásico**, desarrollado por **Iván Pávlov**. Pávlov demostró este fenómeno en sus experimentos con perros, donde un sonido (campana) se asociaba repetidamente con la presentación de comida. Con el tiempo, los perros comenzaron a **salivar solo con el sonido**.

Quando se habla de condicionamiento clásico, generalmente se involucra:

- a. El estímulo incondicionado.
- b. El estímulo condicionado.
- c. La respuesta incondicionada.
- d. La respuesta condicionada.
- e. Estimulo neutro

Comida

El
(Estímulo
condicionado)

Salivar

RI
(Respuesta
incondicionada)

Reforzamiento Positivo



Reforzamiento Negativo



Castigo Positivo



Castigo Negativo



Análisis Conductual Aplicado

Moldeamiento

Consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta meta. Esta técnica se utiliza de forma frecuente para desarrollar repertorios de conducta que no se han establecido o que el individuo aún no sabe cómo realizar.

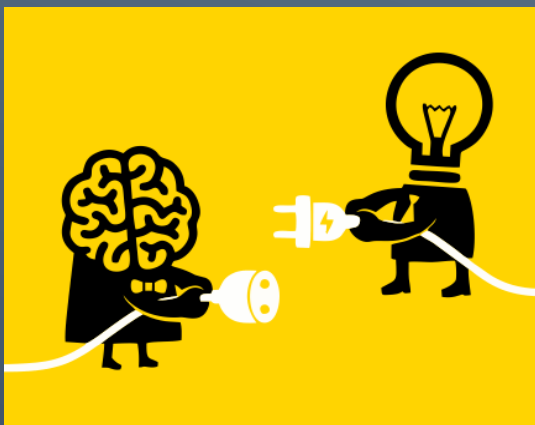


Economía de fichas

La economía de fichas es un programa utilizado para modificar el comportamiento de los individuos, que tiene como resultado tanto el aumento como la disminución de conductas. Las fichas funcionan como el dinero, es decir, hay posibilidad de canjearlas por múltiples reforzadores (elementos que le interesen a la persona), y para conseguirlas, el sujeto debe emitir las conductas esperadas.

Estrategias cognitivas-conductuales

Combinan técnicas conductuales con elementos cognitivos como los registros cognitivos y el descubrimiento guiado, ayudando a los individuos a identificar y modificar patrones de pensamiento que afectan su conducta.



TRAER TAREAS + ATENDER EN CLASE = 😊

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
EMILIO	😊	😊	😊		😊
JUAN	😊	😊			
MARTA	😊	😊	😊		
LUCÍA	😊	😊	😊	😊	😊

😊😊😊😊😊 JUEGO LIBRE

😊😊😊 ELECCIÓN PAREJA DE JUEGO

😞😞😞 ELECCIÓN PAREJA DE JUEGO

Bibliografía

- Domjan, M. (2010). *Principios de aprendizaje y conducta* (6ª ed.). Cengage Learning.
- Mazur, J. E. (2011). *Aprendizaje y conducta* (7ª ed.). Pearson Educación.
- Pávlov, I. P. (1927). *Reflejos condicionados: una investigación sobre la actividad del cerebro*.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Macmillan.
- Thorndike, E. L. (1911). *Animal Inteligencia: Experimental Studies*. Macmillan.
- Universidad de sureste, Antología LC-LPS202