



# Ensayo

*Nombre del Alumno:* Kenyi Jared López Escobar

*Nombre del tema:* análisis conductual y conductismo

*Parcial:* tercer parcial

*Nombre de la Materia:* análisis de la conducta

*Nombre del profesor:* Mónica Lisseth Quevedo Pérez

*Nombre de la Licenciatura:* Psicología

*Cuatrimestre:* Segundo cuatrimestre

## ANALISIS CONDUCTUAL

Hablar de Análisis de la Conducta es hablar de la psicología que se ha desarrollado a partir de las propuestas conductistas de Watson, Skinner y muchos otros.

Es importante reafirmar, como ya lo había hecho Skinner (1974) que el conductismo no es la ciencia de la conducta. El conductismo es la “filosofía” del AC. Por filosofía se entiende acá el marco conceptual que especifica los supuestos fundamentales de tipo epistemológico, metodológico y lógico para hacer una ciencia de la conducta.

Este enfoque utiliza principios del condicionamiento operante propuesto por B.F skinner, donde se refuerzan o castigan ciertos comportamientos para aumentar o disminuir su frecuencia. También se relaciona con el condicionamiento clásico, desarrollado por Iván Pavlov, que trata sobre la asociación entre estímulos.

El análisis conductual se aplica en diversas áreas, como la educación, la terapia psicológica y el entrenamiento animal. Uno de sus métodos más conocidos es la terapia de modificación de conducta que busca cambiar comportamientos problemáticos a través de intervenciones sistemática. La explicación ¿Qué es lo que hace que los organismos se comporten de la manera que lo hacen?, a ésta pregunta se han dado múltiples respuestas a lo largo de la historia de la psicología, sin embargo, éstas tienden a ser respuestas infundadas que finalmente, son incompletas o insuficientes, ello conduce a la psicología a estancarse en un sinfín de aspectos subjetivos que colocan a la misma en una brecha “filosófica” alejándola de la científicidad.

Por ejemplo, se dice que una mujer se compra un labial nuevo porque quiere tener una nueva marca o color entre sus cosméticos; o bien, que un niño hurta alguna cosa porque no funcionó su superego; Si un perro da brincos y mueve la cola al ver llegar a su dueño se dice que éste solicita afecto a través de ese gesto.

El diccionario de Psicología de Friedrich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

## CONCEPTOS BASICOS

Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos. Así, el sistema descriptivo de una ciencia divide su objeto de estudio en factores o elementos que pueden ser definidos y comunicados de manera concisa. Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa.

Los conceptos básicos de conducta son fundamentales para entender cómo se manifiestan y modifican los comportamientos. Aquí te dejo un resumen de los más relevantes:

1. **\*Conducta\***: Se refiere a cualquier acción o reacción observable de un organismo, ya sea voluntaria o involuntaria. Puede incluir desde movimientos físicos hasta respuestas emocionales.
2. **\*Estímulo\***: Es cualquier evento o situación que provoca una respuesta en un organismo. Los estímulos pueden ser internos (como pensamientos o emociones) o externos (como sonidos, luces o interacciones sociales).
3. **\*Respuesta\***: Es la reacción del organismo ante un estímulo. Las respuestas pueden ser automáticas (reflejos) o aprendidas y pueden variar en intensidad y duración. Estos conceptos son esenciales para comprender cómo se forma y modifica la conducta en diferentes contextos.

### Análisis conductista

El análisis conductista del pensamiento humano se centra en comprender cómo los pensamientos, emociones y comportamientos están interrelacionados desde una perspectiva conductista. El estudio del pensamiento ha sido una labor constitutiva de la psicología desde sus inicios como empresa científica. Cualquier enfoque psicológico debe dar cuenta de forma suficiente sobre los fenómenos que se han cubierto bajo ese término; o bien, por lo menos explicitar las razones por las cuales no tendría sentido dar cuenta de ellos o excluir un fenómeno de los límites de su dominio. Eh aquí unos ejemplos:

1. **\*Conductismo\***: Esta corriente psicológica, liderada por figuras como John B. Watson y B.F. Skinner, sostiene que la psicología debe centrarse en el estudio del comportamiento observable en lugar de los procesos mentales internos, ya que estos son difíciles de medir y verificar.
2. **\*Pensamiento como conducta\***: Desde el enfoque conductista, se considera que el pensamiento es una forma de conducta que puede ser estudiada y analizada. Los pensamientos son vistos como respuestas a estímulos internos o externos y, por lo tanto, pueden ser influenciados por el entorno.
3. **\*Condicionamiento\***: Los pensamientos se desarrollan a través de experiencias previas y el condicionamiento. Las asociaciones entre estímulos y respuestas pueden dar lugar a patrones de pensamiento que se repiten en diferentes situaciones.

Teniendo en cuenta que ni el conductismo en general, ni el AC en particular tienen que estar atados a una serie de conceptos teóricos provisionales, podemos pensar que, si se quiere ser fieles a la misión de construir una viable ciencia de la conducta debe reflexionar sobre la insuficiencia de los conceptos teóricos que se usan y avanzar en la construcción de una “teoría de la conducta” más integral y que reconozca la cualidad de los diferentes tipos de conducta, incluyendo la diferencia entre la conducta animal y humana.

## CONDUCTISMO

En el año 2013 se conmemoraron 100 años de la publicación del artículo de John B. Watson (1878-1958), titulado "Psychology as the behaviorist views it" (1913). Fue un trabajo UNIVERSIDAD DEL SURESTE 36 polémico, de gran influencia en la comunidad científica y dio origen a una de las llamadas escuelas psicológicas, el conductismo.

Watson nació en Greenville, South Carolina, estudió en Furman University y más adelante en la Universidad de Chicago. Su interés por la filosofía y específicamente por la epistemología lo condujo a la psicología experimental. Estuvo muy influido por las ideas de John Dewey, James Angell y los funcionalistas de la Escuela de Chicago.

Además de sus trabajos experimentales, también realizó observaciones etológicas y se le ha considerado como el proto etólogo (Dewsbury, 1994). En adelante se dedicó a la psicología aplicada, escribió sobre crianza de los niños, publicidad y propaganda, aspectos populares de la psicología y fue un pionero muy reconocido en campos aplicados y un promotor de las posibilidades de la psicología en el nuevo siglo.

### Puntos principales

El Manifiesto Conductista, escrito por John B. Watson en 1913, es un documento fundamental que establece las bases del conductismo como una corriente psicológica.

Hay que reconocer, sin embargo, que las ideas que Watson expuso en este artículo no eran enteramente nuevas y que más bien se convirtió en un oportuno catalizador de distintas tendencias que confluyen de manera más o menos articulada en el manifiesto. Aquí unos ejemplos:

1. \*Enfoque en el comportamiento observable\*: Watson argumenta que la psicología debe centrarse en el estudio del comportamiento observable y medible, en lugar de los procesos mentales internos, que son considerados subjetivos y difíciles de cuantificar.
2. \*Rechazo de la introspección\*: El manifiesto critica el uso de la introspección como método para estudiar la mente. Watson sostiene que este enfoque es poco científico y no puede proporcionar datos confiables.
3. \*Condicionamiento como base del aprendizaje\*: Se destaca la importancia del condicionamiento (tanto clásico como operante) como el principal mecanismo a través del cual se aprenden comportamientos. Los individuos responden a estímulos en su entorno y estas respuestas son moldeadas por experiencias previas. En resumen, el Manifiesto Conductista establece un enfoque científico y observacional para entender el comportamiento humano, rechazando métodos introspectivos y proponiendo que el entorno juega un papel crucial en la formación del comportamiento.

### ANÁLISIS ACTUAL

La idea evolucionista de que el ser humano es parte de la naturaleza y que sus características actuales tienen una historia evolutiva no se restringió a las características

morfológicas, sino también a su comportamiento y por ende a los llamados procesos mentales.

El análisis actual del Manifiesto Conductista examina cómo las ideas propuestas por John B. Watson en 1913 han evolucionado y se han adaptado en el contexto de la psicología contemporánea. Aquí tienes un resumen de los puntos clave:

1. **\*Relevancia histórica\*:** El Manifiesto Conductista marcó un cambio significativo en la psicología, alejándose de la introspección y promoviendo un enfoque más científico y objetivo. Su influencia se siente aún hoy en día en diversas áreas de la psicología
2. **\*Enfoque empírico\*:** Aunque el conductismo ha sido criticado por su enfoque limitado al comportamiento observable, su insistencia en la objetividad y la evidencia empírica ha sido fundamental en el desarrollo de métodos experimentales en psicología.
3. **\*Desarrollo del conductismo radical\*:** B.F. Skinner amplió las ideas de Watson con su concepto de conductismo radical, que incluye el análisis del comportamiento operante y el papel del refuerzo. Esto ha llevado a aplicaciones prácticas en educación, terapia conductual y modificación de conducta.

Con el paso del tiempo, el conductismo adquirió una gran complejidad y se desarrollaron muchas variedades de conductismo que, si bien conservan el espíritu de Watson de construir una ciencia de la conducta, varían en sus supuestos, en sus conceptos teóricos, en sus métodos de investigación e incluso en la forma de conceptualizar la conducta.

## NEOCONDUCTISMO

El conductismo fue criticado por varias razones, entre ellas por excluir aspectos básicos para estudiar la conducta como los procesos mentales. La concepción de limitar la conducta solo a la conexión estímulo-respuesta empezó a ser cuestionada y surgió en los años 30 el neoconductismo o nuevo conductismo.

El neoconductismo es una corriente que surge como una evolución del conductismo clásico, incorporando elementos de la teoría cognitiva y ampliando el enfoque en el estudio del comportamiento.

1. **Integración de la cognición:** A diferencia del conductismo clásico, el neoconductismo reconoce la importancia de los procesos cognitivos en la mediación del comportamiento. Se considera que factores como pensamientos, creencias y expectativas influyen en cómo las personas responden a estímulos.

2 **Condicionamiento operante y refuerzo:** Se ha investigado más a fondo cómo el condicionamiento operante y los sistemas de refuerzo afectan el aprendizaje y la modificación del comportamiento. Se exploran diferentes tipos de refuerzos (positivos, negativos, inmediatos y diferidos) y su efectividad.

El neoconductismo en la actualidad es un enfoque mucho más amplio y flexible. Añadió entre el estímulo y la respuesta, unas variables intermedias, no observables y además ha tenido gran interés en temas nunca abordados como el pensamiento, la percepción y los procesos motivacionales.

La conclusión sobre el análisis conductual y el conductismo resalta la evolución y relevancia continua de estas corrientes en la psicología contemporánea. A través de un enfoque científico y empírico, el conductismo, iniciado por figuras como John B. Watson y desarrollado por B.F. Skinner, ha proporcionado herramientas valiosas para entender y modificar el comportamiento humano.

El análisis conductual ha ampliado este enfoque al integrar aspectos como el contexto, las consecuencias del comportamiento y los procesos cognitivos, lo que permite una comprensión más profunda de la complejidad del comportamiento humano. Esta integración ha llevado a aplicaciones prácticas en diversas áreas, incluyendo la educación, la terapia y el desarrollo organizacional.

## BIBLIOGRAFÍAS

- Ardila, Rubén (2013) Los orígenes del conductismo, Watson y el manifiesto conductista de 1913. Revista latinoamericana de Psicología, PP. 315-319, Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- Domjan, M. & Burkhard, B. (1990). Principios de aprendizaje y de la conducta. Debate. Madrid.
- Patiño Laura (2018). Teorías y Métodos Conductismo y Enfoque Cognitivo. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina.
- Hernández, N & Sánchez, J. (2007). Manual de psicoterapia cognitivo conductual para trastornos de la salud. México: Libros en Red
- Reynolds, G. S. (1998). Compendio de condicionamiento operante. San Diego: Universidad de California