



NOMBRE DEL ALUMNO: GARCIA HERNANDEZ DANNA FERNANDA

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

ASIGNATURA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

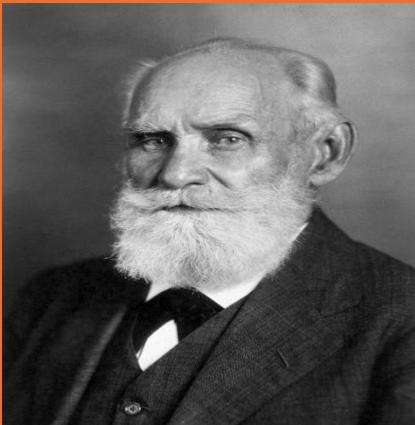
NOMBRE DEL MAESTRO: MÓNICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ

ACTIVIDAD REALIZADA: SUPER NOTA UNIDAD III Y IV (TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO, ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO)



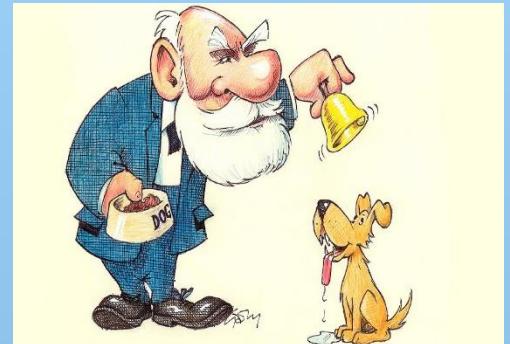
TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

Pavlov y el condicionamiento operante:



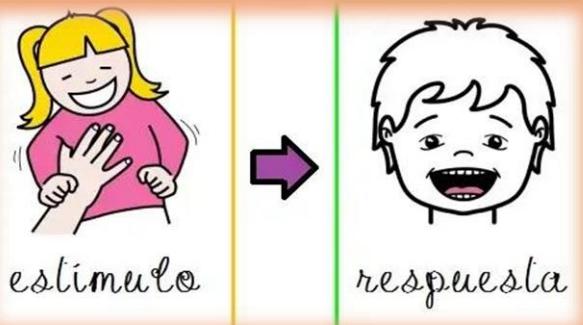
Ivan Pavlov fue un sabio multifacético. Su genio creador abarcó diversas ramas de la Fisiología. Sus investigaciones más destacadas se refieren a la fisiología de los órganos, glándulas digestivas y hemisferios cerebrales.

Experimento de pavlov:



El experimento de Pavlov con perros es un ejemplo de condicionamiento clásico, que consiste en asociar un estímulo neutro con uno positivo.

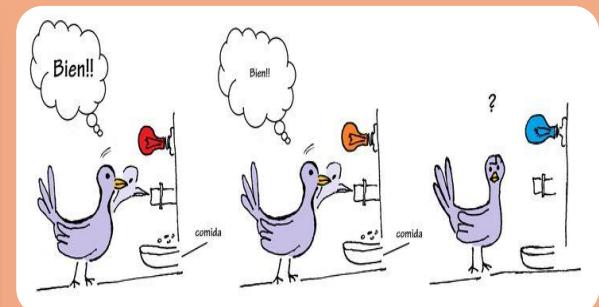
ESTIMULO:



ESTIMULO CONDICIONADO:



ESTIMULO INCONDICIONADO:



RESPUESTA INCONDICIONADA:



RESPUESTA INCONDICIONADA:



ESTIMULO NEUTRO:



Recuerden que el estímulo hace referencia a la situación, evento o elemento que genera una conducta.

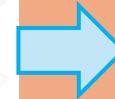
REFORZAMIENTO POSITIVO SKINNER:

Técnica que consiste en aplicar un estímulo agradable después de una conducta deseada.



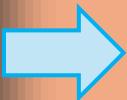
REFORZAMIENTO NEGATIVO:

Técnica psicológica que consiste en retirar un estímulo aversivo para incentivar una conducta deseada.



CASTIGO POSITIVO:

Técnica psicológica que consiste en añadir algo desagradable después de una conducta indeseada.



CASTIGO NEGATIVO:

Técnica que consiste en quitar algo que le gusta a una persona para que no repita una conducta indeseada.



ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO

MOLDEAMIENTO:

Técnica psicológica que consiste en reforzar conductas que se aproximan a una conducta objetivo.



EJEMPLOS:

- Enseñar a un perro a sentarse y luego a echarse
- Enseñar a un niño a comunicarse verbalmente
- Enseñar a un niño a atarse los zapatos

ECONOMIA DE FICHAS:

Técnica psicológica que consiste en reforzar conductas deseadas con recompensas.

EJEMPLO:

Darle una ficha a un niño por hacer la cama o recoger sus juguetes. Cuando acumule un número determinado de fichas, se le puede premiar con un juguete o una merienda.

Nombre: Alicia Sánchez	L	M	X	J	V
Recoge su plato después de comer	😊	😞	○	○	○
Recoge sus juguetes	😞	😞	○	○	○
Hace los deberes	😊	😊	○	○	○

Ejemplo

TAREA:



RECOMPENSA :



ESTRETEGIAS COGNITIVO CONDUCTUAL:

es un tipo de psicoterapia que ayuda a las personas a modificar sus pensamientos y comportamientos.

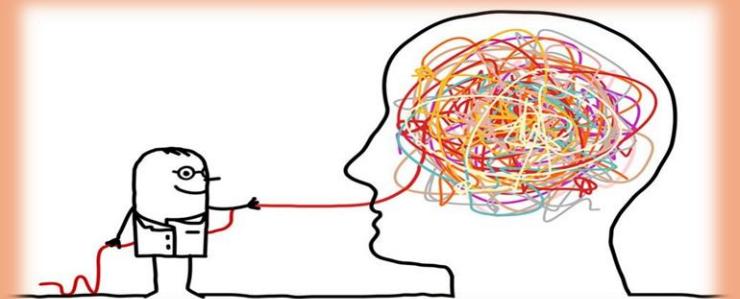
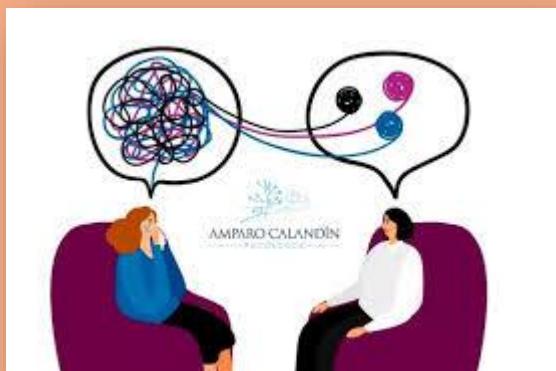
EJEMPLO:

Ayudar a alguien a cambiar pensamientos negativos sobre sí mismo y a tomar acciones más constructivas.

Beneficios de la Terapia Cognitivo-Conductual

- Reducción de síntomas:** Mejora en ansiedad y depresión.
- Mejora en la gestión del estrés:** Enseña técnicas prácticas para manejar el estrés.
- Resultados rápidos:** Mejoras en menos tiempo.
- Habilidades prácticas:** Herramientas aplicables a la vida cotidiana.
- Prevención de recaídas:** Proporciona herramientas para evitar que los problemas reaparezcan.

R&A PSICÓLOGOS



REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- <https://www.istockphoto.com/es/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=teoria+cognitivo+conductual>
- https://www.orientacionandujar.es/2020/01/03/programa-de-economias-de-fichas-diferentes-modelos-y-disenos/#google_vignette
- <https://www.psicologia-online.com/el-moldeamiento-de-la-conducta-1107.htm>
- <https://www.istockphoto.com/es/search/2/image-film?phrase=ni%C3%B1o+comiendo+helado>