



UDS

Mi Universidad

Super nota

*Nombre del Alumno: luis armando Alvarado
Martinez*

Nombre del tema: unidad 3 y 4

Parcial: 2

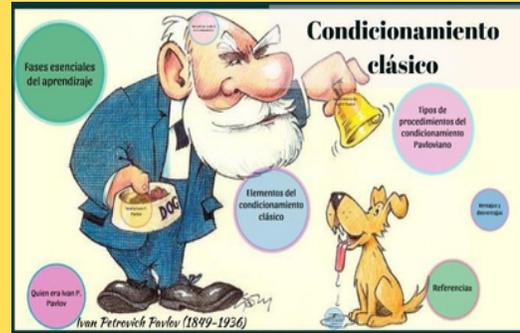
Nombre de la Materia: análisis de la
conducta

Nombre del profesor: Mónica Lizeth
Quevedo

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre:2

Pávlov y el condicionamiento del conductismo



Pávlov(1849_1936) Fue uno de los autores más importante En el enfoque conductual Que dio Lugar A la investigación Experimental Pues la intención de la época era situar a la Psicología los elementos que pávlov que estudio a lo largo de su vida fue el

Condicionamiento Clásico

ESTIMULO

- *Estímulo incondicionado
- *El estímulo condicionado
- *La respuesta condicionada

La respuesta condicionada

- Estimulo neutro

ejemplo

Estímulo incondicionado : **Comida**

Respuesta incondicionada : **salivar**



Condicionamiento clásico

Ejemplo te muerde un perro Pasa el tiempo y le vas teniendo miedo a los perros Te da desesperacion ver a los perros Es una respuesta condicionado clásico



Condicionamiento operante

ejemplo :De refuerzo Positivo si un estudiante entrega su tarea a tiempo el maestro le da un punto extra este aumenta que el estudiante siga entregando su tarea a tiempo

Reforzamiento positivo

Ejemplo

*felicitar a un niño cada vez que recoja su juguete

* un niño recibe dinero Por cada buena nota que obtiene



Reforzamiento Positivo



Ocurre cuando la consecuencia de nuestra conducta resulta en un incremento en la probabilidad de que volvamos a manifestar dicha conducta en lo futuro; las consecuencias de la conducta son positivas, así que la conducta se manifiesta con mayor frecuencia.

Ejemplos:

- Un niño recibe dinero por cada buena nota que obtiene.
- Felicitar a un niño cuando ordena los juguetes.



Reforzamiento negativo

es un sistema por el cual se pretende conseguir una conducta determinada eliminando un estímulo que puede ser negativo

Castigo positivo

- Anadir un estímulo lo desagradable después de una conducta para reducir la probabilidad de que esa conducta se repita

Conducta **Consecuencia**

María se lanza. Su padre le grita que

Al suelo Que se levanté del piso



Castigo negativo

- Consiste en retirar un estímulo agradable después de una conducta , con el objetivo de disminuir esa conducta en el futuro

•Conducta.

El niño se porta.

Mal

Consecuencia

Lo castigan En la esquina



Análisis conductual aplicado

- **Moldeamiento** : consiste en reforzar progresivamente conducta mas cercanas a la conducta final deseada



	Nombre: Alicia Sánchez	L	M	X	J	V				
	Recoge su plato después de comer	😊	😞	○	○	○				
	Recoge sus juguetes	😞	😞	○	○	○				
	Hace los deberes	😊	😊	○	○	○				
	<i>Ejemplo</i>									

Orientación
Andaluz

Economía de fichas

- Es una técnica conductual basada el refuerzo positivo usada para modificar conducta mediante un sistema de puntos

BIBLIOGRAFÍAS

- Ardila, Rubén (2013) Los orígenes del conductismo, Watson y el manifiesto conductista de 1913. Revista latinoamericana de Psicología, PP. 315-319, Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- Domjan, M. & Burkhard, B. (1990). Principios de aprendizaje y de la conducta. Debate. Madrid.
- Patiño Laura (2018). Teorías y Métodos Conductismo y Enfoque Cognitivo. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina.
- Hernández, N & Sánchez, J. (2007). Manual de psicoterapia cognitivoconductual para trastornos de la salud. México: Libros en Red
- Reynolds, G. S. (1998). Compendio de condicionamiento operante. San Diego: Universidad de California.