



UDS
Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Jocsan Bautista Villatoro

Nombre del tema: **análisis conductual y conductismo**

Parcial: 4

Nombre de la Materia: **análisis de la conducta**

Nombre del profesor: **Mónica lisseth Quevedo Pérez**

Nombre de la Licenciatura: **Lic. En psicología**

Cuatrimestre: 2

ANÁLISIS CONDUCTUAL Y CONDUCTISMO

¿Qué es lo que hace que los organismos se comporten de la manera que lo hacen?

a esta pregunta se han dado múltiples respuestas a lo largo de la historia de la psicología, sin embargo, éstas tienden a ser respuestas infundadas que finalmente, son incompletas o insuficientes, ello conduce a la psicología a estancarse en un sin fin de aspectos subjetivos que colocan a la misma en una brecha “filosófica” alejándola de la cientificidad.

Por ejemplo, se dice que una mujer se compra un labial nuevo porque “quiere” tener una nueva marca o color entre sus cosméticos; o bien, que un niño hurta alguna cosa porque no funcionó su “superego”; Si un perro da brincos y mueve la cola al ver llegar a su “dueño” se dice que éste solicita afecto a través de ese “gesto”.

Dichas afirmaciones son fundadas en términos de deseos o partes hipotéticas del aparato mental de un organismo o de las supuestas necesidades de un sujeto, lo cierto es, que, el conductismo ha de rechazar dichas aseveraciones, en función de la “objetividad” que pretende. El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913). La actividad de interés sería la que se establece en función de eventos durante la ontogenia animal, de modo que así se establecía una distinción clara con la actividad que le interesaba al fisiólogo.

La posibilidad de encontrar orden en estas relaciones funcionales se expresó como la búsqueda de la predicción y el control del comportamiento: “En un sistema psicológico completamente elaborado, dada la respuesta pueden predecirse los estímulos; dados los estímulos puede predecirse la respuesta” (Watson, 1913, p. 167).

La explicación de la conducta es un tema fundamental en la psicología, y ha sido abordado de diferentes maneras a lo largo de la historia. La respuesta tradicional ha sido buscar explicaciones en términos de deseos, necesidades, superego, conciencia, etc. Sin embargo, estas explicaciones son subjetivas y no proporcionan una base objetiva para entender la conducta.

El conductismo, en cambio, se enfoca en la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico. Según John Watson, el conductismo busca encontrar orden en las relaciones funcionales entre la conducta y los eventos que la preceden y la siguen.

La meta del conductismo es predecir y controlar la conducta, y para lograr esto, se busca identificar las relaciones causales entre los estímulos y las respuestas.

A continuación, te presento algunos conceptos básicos de conducta en el contexto del conductismo:

- 1. Conducta:** Es cualquier acción o reacción observable de un organismo, ya sea humano o animal.
- 2. Estímulo:** Es cualquier evento o condición que precede a una respuesta y que puede influir en ella. Los estímulos pueden ser internos (como el hambre) o externos (como un sonido).
- 3. Respuesta:** Es la reacción del organismo a un estímulo. Las respuestas pueden ser voluntarias (como levantar el brazo) o involuntarias (como el parpadeo).
- 4. Condicionamiento:** Es el proceso por el cual un estímulo neutro se convierte en un estímulo condicionado que puede provocar una respuesta condicionada.
- 5. Condicionamiento clásico:** Es un tipo de condicionamiento que se refiere a la asociación entre un estímulo neutro y un estímulo incondicionado que provoca una respuesta incondicionada.
- 6. Condicionamiento operante:** Es un tipo de condicionamiento que se refiere a la relación entre una respuesta y sus consecuencias (refuerzo o castigo).

7. Refuerzo: Es cualquier consecuencia que sigue a una respuesta y que aumenta la probabilidad de que se repita la respuesta.

8. Castigo: Es cualquier consecuencia que sigue a una respuesta y que disminuye la probabilidad de que se repita la respuesta.

9. Extinción: Es el proceso por el cual una respuesta condicionada se debilita o desaparece debido a la falta de refuerzo.

10. Generalización: Es el proceso por el cual una respuesta condicionada se aplica a situaciones similares a la original.

Estos conceptos básicos de conducta son fundamentales para entender el conductismo y su aplicación en diferentes campos, como la psicología, la educación y la terapia, además es un enfoque científico que se centra en el estudio de la conducta humana y animal. Se basa en la idea de que la conducta es un producto de la interacción entre el individuo y su entorno.

El análisis conductual se enfoca en la observación y registro de la conducta, con el objetivo de identificar patrones y relaciones entre la conducta y los eventos que la preceden y la siguen.

Algunos de los principios fundamentales del análisis conductual incluyen:

1. La conducta es observable: La conducta se puede observar y registrar de manera objetiva.

2. La conducta es un producto del entorno: La conducta es influenciada por el entorno en el que se produce.

3. La conducta se puede modificar: La conducta se puede cambiar o modificar a través de la manipulación de los eventos que la preceden y la siguen.

El análisis conductual se utiliza en una variedad de campos, incluyendo:

1. Psicología clínica: Para tratar trastornos psicológicos como la ansiedad, la depresión y el trastorno de estrés postraumático.

- 2. Educación:** Para mejorar el aprendizaje y el comportamiento en el aula.
- 3. Terapia del comportamiento:** Para tratar problemas de comportamiento como la agresión, la ansiedad y la depresión.
- 4. Investigación:** Para estudiar la conducta humana y animal en una variedad de contextos.

Algunas de las técnicas utilizadas en el análisis conductual incluyen:

- 1. Observación:** La observación directa de la conducta en su entorno natural.
- 2. Registro:** El registro sistemático de la conducta y los eventos que la preceden y la siguen.
- 3. Análisis de datos:** El análisis de los datos recopilados para identificar patrones y relaciones.
- 4. Manipulación de variables:** La manipulación de las variables que influyen en la conducta para determinar su efecto.

Por otra parte, el conductismo es una teoría psicológica que se centra en el estudio de la conducta observable y medible, en lugar de en la conciencia o los procesos mentales internos.

Principios básicos del conductismo:

- 1. La conducta es observable:** La conducta se puede observar y medir de manera objetiva.
- 2. La conducta es un producto del entorno:** La conducta es influenciada por el entorno en el que se produce.
- 3. La conducta se puede modificar:** La conducta se puede cambiar o modificar a través de la manipulación de los eventos que la preceden y la siguen.

Tipos de conductismo:

- 1. Conductismo clásico:** Se centra en el estudio de la conducta observable y medible, y se enfoca en la relación entre el estímulo y la respuesta.
- 2. Conductismo operante:** Se centra en el estudio de la conducta observable y medible, y se enfoca en la relación entre la conducta y sus consecuencias.
- 3. Conductismo radical:** Se centra en el estudio de la conducta observable y medible, y se enfoca en la relación entre la conducta y el entorno social y cultural.

Figuras importantes del conductismo:

- 1. John B. Watson:** Considerado el padre del conductismo, Watson se enfocó en el estudio de la conducta observable y medible.
- 2. B.F. Skinner:** Desarrolló la teoría del conductismo operante, que se enfoca en la relación entre la conducta y sus consecuencias.
- 3. Edward Thorndike:** Desarrolló la ley del efecto, que establece que la conducta que se sigue de una consecuencia agradable se repetirá.

Críticas y limitaciones del conductismo:

- 1. No considera la conciencia o los procesos mentales internos:** El conductismo se enfoca solo en la conducta observable y medible, y no considera la conciencia o los procesos mentales internos.
- 2. No considera la complejidad de la conducta humana:** El conductismo se enfoca en la conducta observable y medible, pero no considera la complejidad de la conducta humana, que puede estar influenciada por factores como la cultura, la historia y la biología.

En resumen, el conductismo es una teoría psicológica que se centra en el estudio de la conducta observable y medible, y se enfoca en la relación entre la conducta y el entorno. Aunque ha sido influyente en la psicología, también ha sido criticado por no considerar la conciencia o los procesos mentales internos, y por no considerar la complejidad de la conducta humana y el análisis conductual es un

enfoque científico que se centra en el estudio de la conducta humana y animal, con el objetivo de identificar patrones y relaciones entre la conducta y los eventos que la preceden y la siguen.

BIBLIOGRAFÍA

Ardila, Rubén (2013) Los orígenes del conductismo, Watson y el manifiesto conductista de 1913.

Revista latinoamericana de Psicología, PP. 315-319, Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Domjan, M. & Burkhard, B. (1990). Principios de aprendizaje y de la conducta. Debate. Madrid.

Patiño Laura (2018). Teorías y Métodos Conductismo y Enfoque Cognitivo. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina

Hernández, N & Sánchez, J. (2007). Manual de psicoterapia cognitivoconductual para trastornos de la salud. México: Libros en Red

Reynolds, G. S. (1998). Compendio de condicionamiento operante. San Diego: Universidad de California.