



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

2DO CUATRIMESTRE

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

PROFESORA: LIC.PSIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

ALUMNA: LETICIA DEL ROSARIO DE LA CRUZ TORRES

ACTIVIDAD:

SUPER NOTA:

UNIDAD III: TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO Y
UNIDAD IV: ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO

FECHA DE ENTREGA: LUNES 07 DE ABRIL DE 2025

PICHUCALCO CHIAPAS.

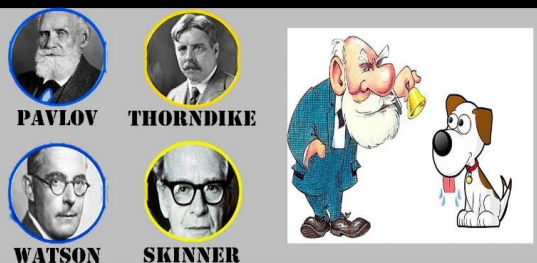
TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

ESTIMULOS

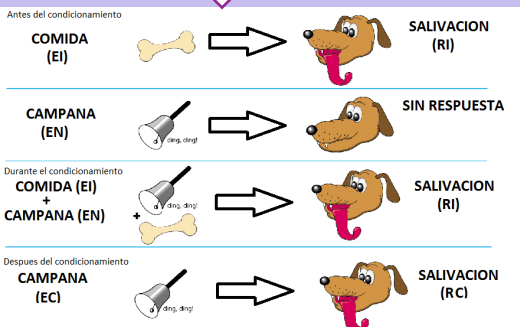
PAVLOV Y EL CONDICIONAMIENTO CLASICO

UN ESTIMULO ES UN EVENTO O SITUACION DEL ORGANISMO QUE GENERA UNA CONDUCTA.

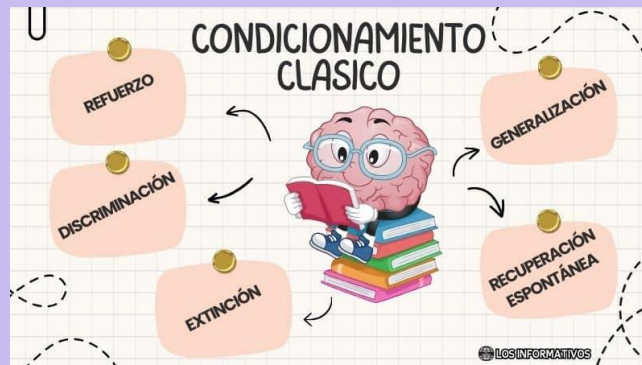
TEORÍA PEDAGÓGICA CONDUCTISTA



ELEMENTOS BASICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLASICO



FENOMENOS ASOCIADOS AL CONDICIONAMIENTO CLASICO: GENERALIZACION Y EXTINCION.



La Extinción como un Tipo de Aprendizaje



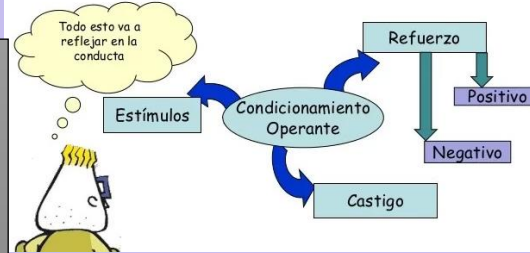
- Recuperación espontánea
- Restablecimiento de la conducta adquirida
- Renovación del condicionamiento
- Cuidese de formar un hábito que se deba de eliminar más adelante.
- Desensibilización sistemática
 - Jerarquía de situaciones o estímulos
 - Extinciones progresivas
 - Contra-condicionamiento
 - Ganancia de control sobre el contexto.

LA DISCRIMINACION Y LA RECUPERACION ESPONTANEA



SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

• Elementos que lo componen:



Las leyes de Thorndike



LA LEY DEL EFECTO DE THORNDIKE REPRESENTA LA ESTRUCTURA GENERAL DEL COMPORTAMIENTO

REFORZAMIENTO POSITIVO

OBJETIVO DE PREMIAR AQUELLAS CONDUCTAS O COMPORTAMIENTOS PARA QUE SE AFIANCEN O CONSOLIDEN.



REFORZAMIENTO NEGATIVO

	algo agradable	algo desagradable
dar (+)	Refuerzo Positivo	Castigo Positivo
quitar (-)	Castigo negativo	Refuerzo negativo

ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO

Moldeamiento

Reforzar sistemática y diferencialmente las aproximaciones de una conducta



¿QUÉ ES ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO?

- Conjunto de procedimientos orientados a la **modificación conductual** mediante la programación rigurosa de los eventos que ocurren en los contextos sociales.
- Descompone las distintas habilidades en pequeñas tareas separadas por ejemplo: Lenguaje: Repetir-señalar-imitar).
- Utiliza estrategias positivas, no punitivas o negativas, que les permite a los niños procesar lo que se les enseña.

¿QUÉ BUSCA ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO?

- Enseñar al niño habilidades para desarrollar y disfrutar su vida plenamente.
- Facilitar su desarrollo, ayudándole a que adquiera un alto grado de independencia y la más alta calidad de vida.
- Controlar los comportamientos alterados y auto estimulatorios para lograr el aprendizaje.

REFORMAZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS

ECONOMIA DE FICHAS UTILIZADO PARA MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS INDIVIDUOS



REFORMAZAMIENTO DIFERENCIAL DE TASAS BAJAS (RDTB)

- Refuerzo al sujeto por tener tasas más bajas de emisión de conducta que e la línea base
- "lo que se hace está bien siempre que no se haga en exceso"
- Método de intervalo y de sesión completa

REFORMAZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS (RDO)

- El reforzamiento sigue a otras conductas excepto a aquella que se desea eliminar
- Se refuerza la eliminación de la conducta inapropiada

REFORMAZAMIENTO DIFERENCIAL DE CONDUCTAS INCOMPATIBLES (RDI)

- Identificar una o más conductas incompatibles con la conducta que se desea eliminar
- Utilización de selección de reforzadores
- Encadenamiento de conductas o modelado si la conducta no es parte del repertorio

REGISTROS COGNITIVOS

Registro de pensamientos (Ejemplos)				
Situación	Pensamiento	Emoción	Conducta	Pensamiento alternativo
Todo el mundo está ocupado, voy a pasar la noche solo y sin ningún plan.	Nadie quiere salir conmigo. Estoy desperdiciando mi vida, solo aquí sentado.	Tristeza Rabia Frustración	Me quedo toda la noche en casa sin hacer nada, sólo rumiando mis malos pensamientos.	Estoy solo esta noche, pero todo el mundo está solo de vez en cuando. Es una magnífica ocasión para hacer lo que quiera.
Una tarea académica difícil que debo presentar en la Universidad.	Esto es mucho trabajo. Soy muy malo en esta materia. No creo que pueda hacerlo.	Ansiedad Preocupación	Evito la tarea hasta el último minuto. Me busco cualquier distracción para no acometerla.	Esta es una tarea difícil que necesitará mucho esfuerzo. Pero sé que puedo hacerlo si lo divido en pedazos pequeños.

Estrategias cognitivo conductuales

EL DESCUBRIMIENTO GUIADO AYUDA AL PSICOLOGO CLINICO A DESARROLLAR EN LOS CONSULTANTES HABILOIDADES QUE LES PERMITE DEBATIR SUS PROPIOS PENSAMIENTOS

Características de la Terapia Cognitivo-Conductual

Enfoque en el presente: Se centra en problemas actuales, sin profundizar en el pasado.

Estructura organizada: Las sesiones siguen una agenda con objetivos claros.

Terapia colaborativa: Tú y tu terapeuta trabajan en equipo para resolver problemas.



Basada en evidencia: Es uno de los enfoques más investigados y respaldados.

Habilidades prácticas: Proporciona herramientas útiles para gestionar emociones diarias.

Duración corta: Generalmente de 14 a 16 sesiones con resultados rápidos.

R & A PSICÓLOGOS

DESCUBRIMIENTO GUIADO (ESTILO F)



- Relación particular entre el profesor y el alumno.
- Interacción de preguntas y repuestas
- la secuencia de preguntas del primero conlleva una serie de respuestas del segundo.

LA ACTIVIDAD COGNITIVA AFECTA NUESTROS COMPORTAMIENTOS, PUEDE SER ESTUDIADA Y MODIFICADA Y PUEDE MODIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS.