



NOMBRE DEL ALUMNO: GARCIA HERNANDEZ DANNA FERNANDA

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

ASIGNATURA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

NOMBRE DEL MAESTRO: ANTONIO GALERA PEREZ

ACTIVIDAD REALIZADA: SUPER NOTA DE LA UNIDAD 4

IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY



Jean Piaget fue un biólogo y psicólogo suizo, considerado como uno de los grandes estudiosos del proceso de aprendizaje del ser humano y una figura clave en el surgimiento de la psicología del desarrollo.

Fuente: <https://humanidades.com/jean-piaget/#ixzz906Bw7iYw>

¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

En su estudio, Piaget ideaba retos y problemas sencillos que presentarle a los niños, y tomaba nota y analizaba los errores cometidos, en busca de patrones.

Fuente: <https://humanidades.com/jean-piaget/#ixzz906DU7Ted>



Piaget también desarrolló una teoría sobre la moral y la forma en que los niños adquieren conocimientos sobre el bien y el mal. Según esta teoría, los niños pasan por diferentes etapas de desarrollo moral y adquieren una comprensión cada vez más profunda de la moralidad a medida que crecen y desarrollan su capacidad cognitiva.



TEORIAS DE VIGOTSKY



Lev Vygotski (a veces escrito Vygotsky) fue un psicólogo, psicopedagogo y filósofo soviético, conocido por ser el creador de una teoría marxista del desarrollo psicológico, comúnmente conocida como la psicología histórico-cultural.



La psicología educativa se basa en los entender los contextos sociales y culturales.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- <https://www.unir.net/revista/educacion/zona-desarrollo-proximo/>
- <https://www.unir.net/revista/educacion/zona-desarrollo-proximo/>
- https://www.campuseducacion.com/didactytab-demo/ludicasU01_A04.html?srsltid=AfmBOooi0q5bKvduHHdmpZ1mSUD7lzDwm380zBhBuLzTZYoCu6252yhb
- https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_cognitivo