



## Mapa conceptual, cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno: Kenyi Jared López Escobar*

*Nombre del tema: ambientes de aprendizaje*

*Parcial: tercer parcial*

*Nombre de la Materia: psicología educativa*

*Nombre del profesor: ANTONIO GALERA PERÉZ*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: segundo cuatrimestre*

# AMBIENTE DE APRENDIZAJE

Son

## Motivación

Se define como

Energización y la dirección del comportamiento. es importante en la psicología educativa por que explica el comportamiento de los estudiantes.

la motivación representa una fuerza interna dentro de la persona.

Los factores internos y externos influyen en los factores externos para influir el comportamientos.

## Enfoques teoricos de la adolescencia

Es una etapa

Transición del desarrollo físico y psicológico que generalmente ocurre durante el período comprendido entre la pubertad y edad adulta.

Estos cambios están en grna medida influenciados por la actividad hormonal.

## Ambientes de aprendizaje

Es un proceso

Puede acelerarse o desacelerarse en dependencia de las condiciones ambientales.

El objetivo principal es establecer propositos y objetivos para el desarrollo eficiente de competencias.

## Los problemas de convivencia escolar

Es aumentar

Preocupación por la seguridad escolar es una mayor atención a la disciplina escolar como un factor para garantizar escuelas seguras y ordenadas.

El entendimiento más común del término disciplina escolar implica el castigo de mala conducta del estudiante.

Se ha llamado la atención sobre la llamada violencia de bajo nivel, o incidentes de comportamientos como la intimidación.



# AMBIENTE DE APRENDIZAJE

## El rol del profesor en la educación emocional

En este punto abordamos cuatro emociones de los estudiantes que los profesores debían incentivar en los estudiantes, y por tanto debería evitarse las emociones contrarias.

El interés describe el aprendizaje que se puede cultivar y desarrollar, se refiere al estado psicológico de estar comprometido como a la predisposición.

El interés y su desarrollo, la autoeficacia y la autorregulación son variables motivacionales distintas y complementarias.

En fases anteriores de desarrollo de intereses, dependen principalmente de otros y del diseño de oportunidades.

## El papel de la psicología educativa

Durante todo el tiempo que la psicología educativa ha existido, se han citado debates acerca de lo que esta disciplina realmente es.

Se trata de un ámbito de la psicología que consta de sus propios constructos teóricos, métodos de investigación y técnicas de aplicación.

## La psicología educativa en la actualidad

En el contexto educativo, influyen infinidad de problemáticas, situaciones complejas y oportunidades de desarrollo para niños, niñas y adolescentes como para docentes administrativos.

Es justamente el interés de este capítulo mostrar cómo algunos pensadores han contribuido de manera significativa en la comprensión de los procesos de enseñanza.

Sin embargo sobre este y otros aspectos existen desacuerdos, pues algunos consideran que esta teoría no constituye una base firme para la pedagogía.

## BIBLIOGRAFÍA

Casanova, Elsa M. Para Comprender las Ciencias de la Educación. Editorial Verbo Diario; 1991; España. · Guzmán, Ana y Concepción, Milagros. El Método de Enseñanza, Consideraciones Generales. \*, Santo Domingo. · Husen, Torsten y Pstlethwaite, T. Neville. Enciclopedia Internacional de la Educación, Volumen 8. Editorial Vicens Vives y Ministerio de Educación y Ciencia; 1990; Madrid. Klinger, Cynthia y Vadillo, Guadalupe. Psicología Cognitiva. McGraw-Hill Litográfica Ingramex; 1999; México. · Moquete, Jacobo; Introducción a la Educación. Malibú y Editora Tavarez; 1995; Santo Domingo Fernando Zepeda No. Edición: ( 2007) Introducción a la psicología Una visión científico humanista 3Año Las seis escuelas principales del pensamiento en Psicología Escrito por David Koenig | Traducido por Walter F. Stocco Campos, F., & Alemany, I. (2016). El rol del psicólogo de la educación. Papeles del Psicólogo, 63. Covarrubias Papahiu, P. (2010). Reseña de “Psicología educativa” de Miguel Monroy Farías, Ofelia Contreras Gutiérrez y Ofelia Desatnik Miechimsky. Perfiles educativos, 32(130), pp. 179-186. Sánchez Cabezas, P. (2014). Programa de orientación vocacional para los estudiantes del décimo año de educación básica de la Unidad Educativa Monterrey del cantón Babahoyo. Babahoyo: Universidad Técnica de Babahoyo. UNESCO. (1998a). Conferencia regional sobre políticas y estrategias para la transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Plan de Acción para la Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. París: UNESCO.