



SUPER NOTA

*Nombre del alumno: Katia Julissa Martinez
Hernandez*

*Nombre del tema: 4. Implicaciones de las
teorías de Piaget y Vigotsky*

Parcial: 1er parcial

Nombre de la materia: Psicología educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre

IMPLICACIONES DE LAS TEORIAS DE PIAGET Y VIGOTSKY

Jean Piaget

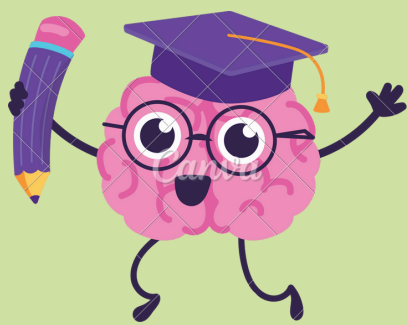
Entendimiento de los niños y una guía para los maestros



El aprendizaje significativo es un proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona.

- El conocimiento no es una copia de la realidad, conocer un objeto es actuar sobre él

Lev Vigotsky



El aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje de alguien más

- Relación no arbitraria y sustancial
- Material de aprendizaje coherente y organizado
- Motivación



La teoría de Vygotsky sugiere que los profesores necesitan hacer más que tan sólo adecuar el entorno para que los alumnos sean capaces de hacer descubrimientos por sí mismo



Lev Vygotsky consideraba que el lenguaje es una herramienta fundamental para el desarrollo mental y que se aprende a través de la interacción social



REFERENCIAS

- Casanova, Elsa M. Para Comprender las Ciencias de la Educación. Editorial Verbo Diario; 1991; España. · Guzmán, Ana y Concepción, Milagros. El Método de Enseñanza, Consideraciones Generales. *, Santo Domingo. · Husen, Torsten y Pstlethwaite, T. Neville. Enciclopedia Internacional de la Educación, Volumen 8. Editorial Vicens Vives y Ministerio de Educación y Ciencia; 1990; Madrid.
- Klinger, Cynthia y Vadillo, Guadalupe. Psicología Cognitiva. McGraw-Hill Litográfica Ingramex; 1999; México. · Moquete, Jacobo; Introducción a la Educación. Malibú y Editora Tavarez; 1995; Santo Domingo
- Fernando Zepeda No. Edición: (2007) Introducción a la psicología Una visión científico humanista 3Año
- Las seis escuelas principales del pensamiento en Psicología Escrito por David Koenig | Traducido por Walter F. Stocco
- Campos, F., & Alemany, I. (2016). El rol del psicólogo de la educación. Papeles del Psicólogo, 63.
- Covarrubias Papahiu, P. (2010). Reseña de “Psicología educativa” de Miguel Monroy Farías, Ofelia Contreras Gutiérrez y Ofelia Desatnik Miechimsky. Perfiles educativos, 32(130), pp. 179-186.
- Sánchez Cabezas, P. (2014). Programa de orientación vocacional para los estudiantes del décimo año de educación básica de la Unidad Educativa Monterrey del cantón Babahoyo. Babahoyo: Universidad Técnica de Babahoyo.
- UNESCO. (1998a). Conferencia regional sobre políticas y estrategias para la transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Plan de Acción para la Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. París: UNESCO.