



SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Hector Alejandro Lopez Lopez

Nombre del tema: Implicaciones de las teorías de Piaget y Vygotsky

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre: 2

IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

Piaget ¿Qué podemos aprender?

Jean Piaget se centró en el estudio del desarrollo cognitivo infantil y propuso que los niños construyen su conocimiento a través de la interacción con su entorno. Aunque no proporcionó recomendaciones pedagógicas específicas, sí dejó directrices generales para la educación.



<https://www.salvarojeducacion.com/2016/10/a-aprender-aprender-se-aprende.html>



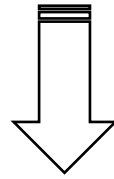
<https://psicologiaymente.com/desarrollo/piaget-vygotsky-similitudes-diferencias-teorias>

Vygotsky: ¿Qué podemos aprender?

Lev Vygotsky, a diferencia de Piaget, enfatizó la importancia de la interacción social en el desarrollo cognitivo. Sus ideas clave incluyen:

Aprendizaje colaborativo: Los niños aprenden mejor en interacción con otros, ya sea con adultos o con pares más avanzados

Comprensión y Avance del Pensamiento de los Estudiantes



Piaget enfatizaba que el aprendizaje se da cuando hay un conflicto cognitivo, es decir, cuando el niño encuentra un problema que no puede resolver con su conocimiento actual y debe reorganizar sus esquemas mentales.



https://www.shutterstock.com/es/search/compreension-lectora?image_type=illustration

El Desarrollo del Lenguaje y sus Diferencias Culturales

Vygotsky consideraba que el lenguaje es la principal herramienta del pensamiento y su desarrollo está influenciado por el contexto cultural. Los niños primero utilizan el lenguaje en interacciones sociales y luego lo internalizan para regular su propio comportamiento.



<https://neuropediatra.org/2017/02/06/desarrollo-del-lenguaje/>