



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

2do CUATRIMESTRE

MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

ORIENTADOR: ANTONIO GALERA PEREZ

ALUMNA: LETICIA DEL ROSARIO DE LA CRUZ TORRES

ACTIVIDAD:

SUPER NOTA UNIDAD 4

PICHUCALCO CHIAPAS.

IMPLICACIONES DE LAS TEORIAS DE PIAGET Y VIGOTSKY



PIAGET NO HIZO RECOMENDACIONES PEDAGOGICAS ESPECIFICAS Y VOGOTSKY NO TUVO TIEMPO SUFICIENTE PARA ELABORAR UN CONJUNTO COMPLETO DE APLICACIONES.

PIAGET ESTABA MAS INTERESADO EN ENTENDER EL PENSAMIENTO DE LOS NIÑOS QUE EN GUIAR A LOS PROFESORES.

EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO ES UN PROCESO QUE ENGLOBA LA DIMENSION EMOCIONAL



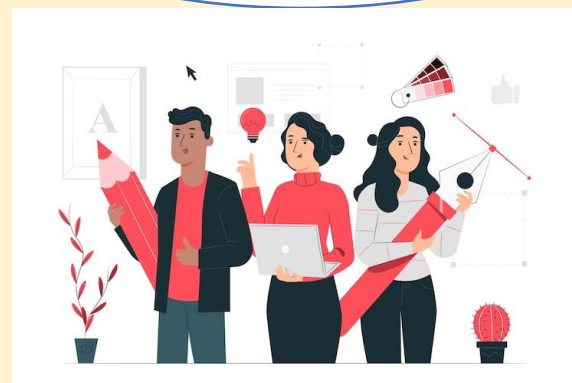
COMPRESION Y AVANCE DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES



“Urge avanzar a una enseñanza orientada hacia la comprensión y desarrollo del pensamiento, que permita alcanzar aprendizajes más significativos, profundos y duraderos, que los estudiantes puedan utilizar en distintos escenarios y contextos”

ANA MARÍA GONZÁLEZ

ESPECIALISTA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS,
MAGISTER EN GESTIÓN EDUCACIONAL, IEDE BUSINESS SCHOOL



FUENTE:<https://www.educarchile.cl/articulos/pensamiento-y-compresion-aprendizajes-mas-profundos-y-significativos>

TODOS LOS ESTUDIANTES DEBERIAN INTERACTUAR CON SUS PARES Y CON LOS PROFESORES PARA PONER A PRUEBA SU PENSAMIENTO

ACTIVIDAD Y CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO:

EL DESCUBRIMIENTO FUNDAMENTAL DE PIAGET FUE QUE LOS INDIVIDUOS CONSTRUYEN SU PROPIO ENTENDIMIENTO



VIGOTSKY

¿Qué
PODEMOS
APRENDER
?



Observó que el lenguaje era la principal vía de transmisión de la cultura y el vehículo principal del pensamiento y la autorregulación voluntaria.



Destacó la importancia del lenguaje en el desarrollo cognitivo, demostrando que si los niños disponen de palabras y símbolos, los niños son capaces de construir conceptos mucho más rápidamente.



El lenguaje como una herramienta para el ser humano de comunicación social



El lenguaje **externo** (esencialmente fonético)



El lenguaje **interno** (significativo y semántico)



LEV SEMENOVICH VIGOTSKY

El pensamiento pasa por diferentes fases antes de formular palabras:

Sostiene que el lenguaje y el pensamiento están separados y son distintos hasta los 2 años aproximadamente, tiempo a partir del cual ambos coinciden en un nuevo tiempo de compartimento.

En este momento el pensamiento empieza a adquirir algunas características: verbales y el habla se hace racional, manipulándose como educto expresivo que es el pensamiento.



ESTABA MAS INTERESADO EN EL APRENDIZAJE POR INSTRUCCIÓN A TRAVES DE LA ENSEÑANZA DIRECTA O DE LA ESTRUCTURACION DE LAS EXPERIENCIAS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE

<https://inclusioncalidadeducativa.wordpress.com/2015/12/27/como-aplicar-la-teoria-de-vygotsky-en-una-clase/>

EL PAPEL DE LOS ADULTOS Y LOS PARES



Durante los años escolares los niños desean independizarse de los adultos, pero todavía dependen de ellos. Valoran a sus pares y necesitan a sus padres, que constituyen el motivo de su vida.

https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-12-16/pares-y-padres-las-influencias-que-tienen-los-ninos-en-los-anos-escolares_65730/

LA ENSEÑANZA Y EL INTERMEDIO MAGICO
PIAGET ESTABLECIO QUE ESTE TIPO DE
PENSAMIENTO SE DA PARTICULARMENTE EN
LOS NIÑOS



EL PENSAMIENTO MAGICO OPERA:



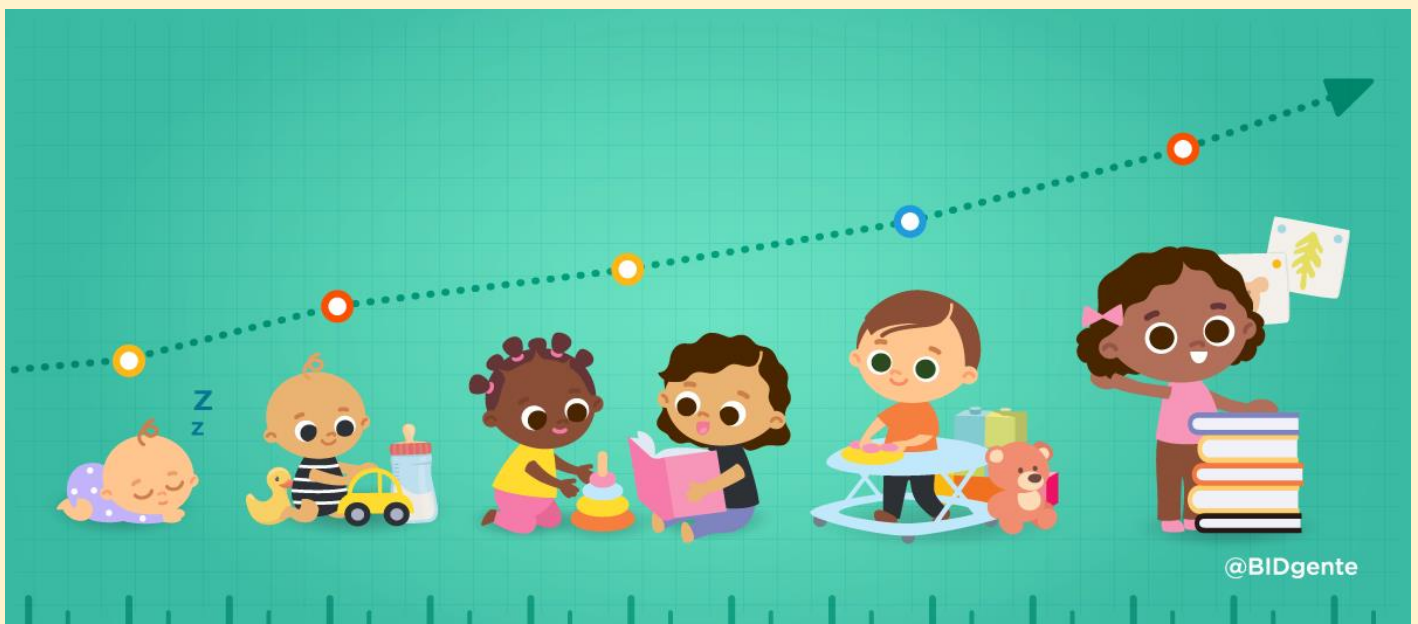
FUENTE: <https://www.tekmaneducation.com/educacion-intercultural-au>



LOS NIÑOS DOMINAN DE FORMA TEMPRANA
LAS NOCIONES BASICAS DEL ORDEN DE LAS
PALABRAS O SINTAXIS, DE SU LENGUA
MATERNA.

FUENTE: <https://www.tekmaneducation.com/educacion-intercultural-aula/>

- **Integrar perspectivas culturales en el currículo escolar.** Una de las formas más eficaces de fomentar la **educación intercultural** es integrar perspectivas culturales diversas en el currículo escolar. Esto puede implicar la inclusión de textos y recursos de diferentes culturas en el plan de estudios, así como la exploración de diferentes perspectivas culturales en el aula.



BIBLIOGRAFÍAS:

Antología de plataforma de universidad del sureste psicología educativa

<https://plataformaeducativauds.com.mx/>

<https://tacte.es/guia-para-padres-etapas-del-desarrollo-del-lenguaje/>

<https://www.tekmaneducation.com/educacion-intercultural-aula/>

<https://inclusioncalidadeducativa.wordpress.com/2015/12/27/como-aplicar-la-teoria-de-vygotsky-en-una-clase/>