



## MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Jocsan Bautista Villatoro

Nombre del tema: mapa mental y cuadro  
sonoptico

Parcial: 3

Nombre de la Materia: comunicación oral

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre: 2

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

ES UN

Proceso que puede acelerarse o desacelerarse en dependencia de las condiciones ambientales. Los cambios ambientales que preceden y siguen el comportamiento del alumno. Las características de los ambientes de aprendizaje permiten no solo profundizar en la definición, sino que también facilitan su creación

problemas

Problemas adolescent

- 1.perspectiva socialítica
- 2.la cognitiva-evolutiva
- 3.sociológica

Convivenci a escolar

- 1.desacuerdos
- 2.agresiones
- 3.vandalismo
- 4.maltratoos a estudiantes

motivación

Es la

la energización y la dirección del comportamiento

Sirve para

Explicar y predecir el comportamiento

profesor y la educación emocional

Ayuda a

gestionar sus emociones y relaciones interpersonales.

- 1.intéres
- 2.fomenta participación

DISCIPLINA

Es el

Habito de seguir reglas y ordenarse para alcanzar objetivos.  
Puede referirse a la conducta de una persona o grupo, o a un campo de estudio.

La disciplina en

segunda etapa

Es donde

Los niños empiezan a desarrollar juicios morales y diques morales

tercera etapa

Es donde

El niño es, realista, objetivo, extrovertido y tiene regresiones egocéntricas, acepta pasivamente las normas y se inicia el proceso autonómico.

madurez infantil

Es donde

Un niño aprende a controlar sus acciones y comportamientos, cumpliendo con las normas establecidas de su entorno

preadolescencia y adolescencia

Es donde

El adolescente va madurando mediante su proceso de aprendizaje, que ogre el autocontrol y que identifique sus fortalezas

P  
S  
I  
C  
O  
L  
O  
G  
Í  
A  
E  
D  
U  
C  
A  
T  
I  
V  
A

El rol del profesor en la educación emocional

El docente debe mantener a su alumno interesado ya que así desarrollara

autorregulación

Pensamiento critico

El papel de la psicología educativa

Parte de la psicología que se en carga de formar métodos y técnicas de enseñanza

Toma en cuenta los aspectos, sociales, culturales y ambientales, para un mejor desarrollo

La psicología educativa en la actualidad

abarca infinidad de problemáticas, situaciones complejas y oportunidades de desarrollo tanto para niños, niñas y adolescentes como para docentes administrativos, padres de familia y demás personas que intervienen en él.

## BIBLIOGRAFÍA

Casanova, Elsa M. Para Comprender las Ciencias de la Educación. Editorial Verbo Diario; 1991; España. · Guzmán, Ana y Concepción, Milagros. El Método de Enseñanza Consideraciones Generales. \*, Santo Domingo. · Husen, Torsten y Pstlethwaite, T. Neville. Enciclopedia

Internacional de la Educación, Volumen 8. Editorial Vicens Vives y Ministerio de Educación

y Ciencia; 1990; Madrid

Klinger, Cynthia y Vadillo, Guadalupe. Psicología Cognitiva. McGraw-Hill Litográfica Ingramex; 1999; México. · Moquete, Jacobo; Introducción a la Educación. Malibú y Editora

Tavarez; 1995; Santo Domingo

Fernando Zepeda No. Edición: ( 2007) Introducción a la psicología Una visión científico

humanista 3Año

Las seis escuelas principales del pensamiento en Psicología Escrito por David Koenig

Ofelia Contreras Gutiérrez y Ofelia Desatnik Miechimsky. Perfiles educativos, 32(130), pp 179-186

Sánchez Cabezas, P. (2014). Programa de orientación vocacional para los estudiantes de

Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. París: UNESCO