



Nombre del Alumno: Angel gabriel perez soto

Nombre del tema :El protocolo de Tesis

Parcial:1

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez Nombre de la

Licenciatura: Enfermería Cuatrimestre:8

El protocolo de Tesis

2.1 Concepto de Protocolo de Tesis

El término
Protocolo

viene del griego “proto”, que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras.

El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

protocolo de
Investigación es

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

“El primer acercamiento metodológico a un tema a través de un esquema provisional que estructura ideas, emociones, intuiciones, organizando mental y temporalmente, de manera breve, clara y rigurosa, el desarrollo de una investigación.”

Leoncio Lara Sáenz

nombra también al protocolo como plan de trabajo y lo define como “La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación.

Antes del nacimiento de un producto (ser humano, mercancía, libro) es necesario una concepción.

El protocolo de Tesis

2.2 Condiciones previas a la elaboración del protocolo

La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones que a continuación nos permitimos asentar

la recta de la investigación documental

La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado:

La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera.

2.2.1 La elección del tema

El protocolo de Tesis

```
graph TD; A[El protocolo de Tesis] --> B[Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar]; A --> C[El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:]; A --> D[Podemos tener el tiempo necesario, pero quizá el tema sea de difícil tratamiento o las fuentes de consulta no sean de todo accesibles que en un primer momento pudimos haber pensado]; C --> E[La experiencia ha denotado que los estudiantes, en un primer momento, ambiciosos y se opta por temas amplísimos, sin considerar que el trabajo de investigación se encuentra a plazos institucionales.]; C --> F[1. Tiempo<br/>Accesibilidad en el tratamiento del tema<br/>Dinero]; C --> G[Puede ocurrir el caso inverso, que tengamos acceso a las fuentes, pero no de tiempo necesario.];
```

Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar

El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:

Podemos tener el tiempo necesario, pero quizá el tema sea de difícil tratamiento o las fuentes de consulta no sean de todo accesibles que en un primer momento pudimos haber pensado

La experiencia ha denotado que los estudiantes, en un primer momento, ambiciosos y se opta por temas amplísimos, sin considerar que el trabajo de investigación se encuentra a plazos institucionales.

1. Tiempo
Accesibilidad en el
tratamiento del tema
Dinero

Puede ocurrir el caso inverso, que tengamos acceso a las fuentes, pero no de tiempo necesario.

El protocolo de Tesis

2.3.1 Nombre de la tesis

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de

6. La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado. 7. El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos

El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general

1. El problema planteado 2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación. 3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto. 4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo. 5. La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar

2.3.4 Variable

Cuando el investigador plantea un problema para ser estudiado, realiza una pregunta que, por lógica, queda a la espera de una respuesta, a la cual sin dudas llegará a responder al finalizar la investigación, a esta fase la hemos denominado planteamiento del problema

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

2.3.3 Hipótesis

Sin embargo, existe un elemento dentro de la investigación que permite resolver la pregunta inicial sin que sea necesaria la respuesta final, a esta parte de la investigación se le denomina hipótesis.

Por ejemplo, si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico, etc.

En otras palabras, la hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

Al relacionar las variables, podemos ofrecer una explicación al fenómeno. Si la pregunta de investigación es: "¿Cuál es la causa de que no haya bibliografía sobre teorías que apoyen la educación bilingüe en México?".