



Mapa Conceptual/Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Nancy Del Carmen Pérez García

Nombre del tema: Mapa Conceptual/Cuadro Sinóptico. Unidad II.- protocolo de tesis.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 8° "C"

PROTOCOLO DE TESIS

DEFINICIÓN

El protocolo es el primer documento que formaliza la investigación, actuando como un instrumento técnico y metodológico.

Se considera

Una guía que organiza ideas, emociones e intuiciones, estructurando el desarrollo de la investigación.

Tiene como función

Actuar como un esquema provisional que orienta el trabajo del investigador.

Permite la organización mental y temporal de la investigación, asegurando claridad y rigor.

Facilita la identificación de un problema de investigación y la formulación de preguntas relevantes.

CONDICIONES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO

La importancia de

La investigación documental es esencial para comprender el tema y establecer un marco teórico sólido.

Se debe

agotar todas las fases de la investigación documental antes de elaborar el protocolo.

También

La elección del tema es un punto crucial que debe considerar el tiempo, la accesibilidad y el costo.

La definición del tema debe ser precisa y delimitada, iniciando con la selección de una rama de interés.

SELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Seleccionar un área de conocimiento que despierte interés, como ciencias puras, aplicadas, letras, etc.

Se debe considerar

el tiempo disponible y los recursos humanos para llevar a cabo la investigación.

Evaluar la disponibilidad de información en libros, enciclopedias y recursos en línea.

A su vez

LA DELIMITACIÓN

Es

Necesario definir el campo específico dentro del tema, así como el espacio geográfico y temporal. También ayuda a enfocar la investigación y a establecer la viabilidad del estudio.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Los pasos de un protocolo de investigación son importantes porque garantizan que el proyecto sea coherente y cumpla con sus objetivos.

Se debe considerar

NOMBRE DE LA TESIS

título debe ser corto, claro y preciso, reflejando el contenido del trabajo. Debe incluir el problema planteado y los límites definidos, siendo descriptivo y técnico.

Un buen título ayuda a captar la atención y a establecer el enfoque de la investigación.

Asu vez

EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Enunciarse de manera clara y lógica, describiendo la situación actual.

Se deben incluir antecedentes, síntomas, efectos, causas y actores involucrados en la problemática.

La formulación del problema debe dar lugar a preguntas fundamentales que guiarán la investigación.

VARIABLE

CONCEPTO

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

FUNCIÓN

Deben ser claras, cuantificables y pertinentes al diseño de la investigación. Es necesario conceptualizar y operar todas las variables del estudio para obtener datos significativos. La relación entre las variables debe estar claramente definida para facilitar el análisis

CARACTERÍSTICAS

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

EJEMPLO

.Si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico, etc.

Las variables que podemos considerar aquí serían: "segregación" y "pocos recursos humanos".

Por lo tanto tenemos que "pocos recursos económicos" es la variable dependiente y la "segregación" es la independiente.

OBJETIVOS

¿QUE ES?

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas

FUNCIÓN

Se deben establecer objetivos generales y específicos, ordenándolos de lo más concreto a lo más abstracto. Deben ser viables y mostrar una secuencia lógica en su formulación

EN SU REDACCIÓN RESPONDE A:

1. Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
3. Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador."

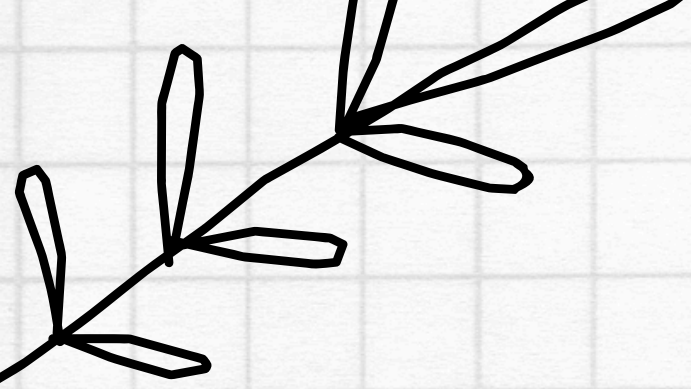
EJEMPLO

"Determinar las causas de la inexistencia de bibliografía sobre teorías que apoyen la educación bilingüe".

ELECCIÓN DEL VERBO ADECUADO

Conduce al logro de las metas; algunos de ellos son a) Determinar, b) Validar, c) Identificar, d) Formular, e) Evaluar, f) Describir, g) Elaborar, h) Planear, i) Plantar, j) Proponer, k) Analizar ya que delinean las acciones a realizar en un proyecto de investigación o desarrollo.

Los verbos no recomendados son: a) Mejorar, b) Cambiar, c) Diseñar, d) Capacitar, e) Motivar, f) Enseñar ya que son muy ambiguos, debido a que, por su naturaleza, requieren de más tiempo y recursos. Hay que tener en mente estas cuestiones y analizarlas antes de formular los objetivos.



JUSTIFICACIÓN

¿QUE ES?

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

SE ABORDA

La importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

SOCIAL

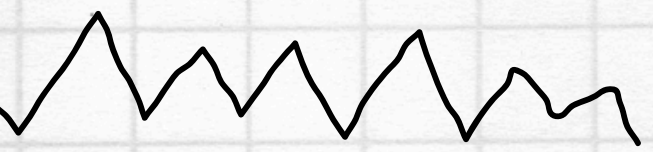
se deben definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras, como fuente de una mejor calidad de vida de los afectados en su zona de influencia.

TEÓRICA

Es vital resaltar las aportaciones teóricas contemporáneas en la investigación, examinar antecedentes, abordar retos y controversias, y enriquecer el desarrollo teórico para sistematizar el conocimiento, delimitar alcances y fomentar el debate académico y la generación de nuevo conocimiento.

TAMBIÉN PUEDE SER:

personal y/o profesional y esta debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación. En la justificación de la investigación, es importante delimitar el tema, acto que consiste en plantear específicamente los alcances del estudio, de tal manera que no quede ninguna ambigüedad de lo que se pretende alcanzar, así como los aspectos teóricos y metodológicos que están fuera del estudio.



MARCO DE INVESTIGACIÓN

¿QUE ES?

consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entorno a él.

SE CLASIFICA EN:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

MARCO TEÓRICO

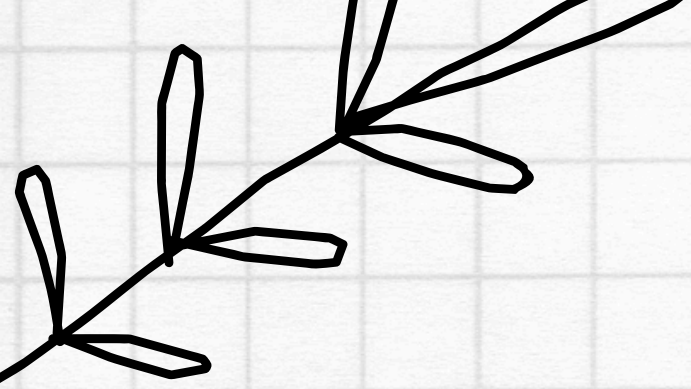
Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado, permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema en cuestión y que permiten apoyar la hipótesis y los conceptos y teorías que sustentan el trabajo de campo

REFERENCIAL

se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico". Es posible obtener los datos por medio de guías de observación y las primeras entrevistas que realicemos.

CONCEPTUAL

Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructurando y articular la investigación



FUENTES DE CONSULTA

¿QUE ES?

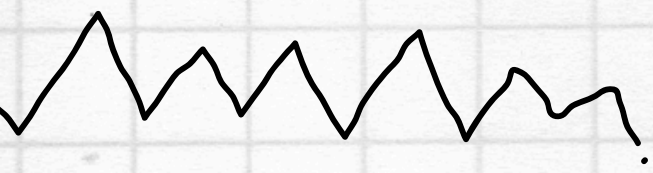
proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas

PUEDEN SER

libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

A SU VEZ

La diversidad de fuentes enriquece la investigación y proporciona diferentes perspectivas sobre el tema.



HIPÓTESIS

¿QUE ES?

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

FUNCIÓN

Es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.

CARACTERÍSTICAS

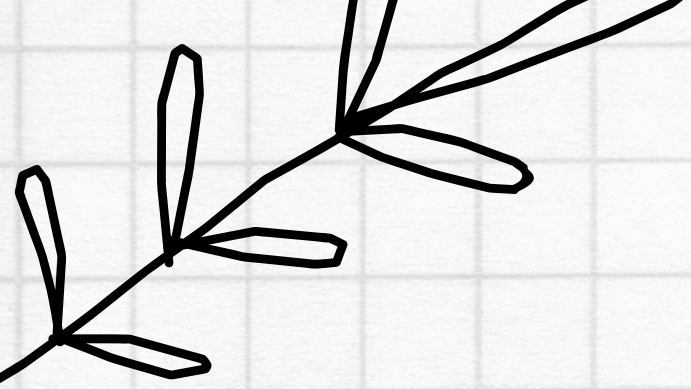
La hipótesis debe ser comprensible y precisa, explicando la relación causa-efecto. Es importante que sugiera procedimientos para su comprobación y que se especifiquen las unidades de análisis.

DEBE SER ENUNCIADA

De manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema. Otro requisito de la hipótesis es que además de comprobable, debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica.

FORMULACIÓN

Las hipótesis deben cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación, que se refiera a la realidad investigada, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos, que sugiera los procedimientos para probarla, que muestre las unidades de análisis.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/FnEff8grCgFkP234n2oI-LC-LEN804_SEMINARIO_DE_TESIS.pdf

