



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Deysi Guzmán Ávila

Nombre del tema: Unidad II protocolo de tesis

Parcial: I

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 8vo "C"

El protocolo de Tesis

Concepto de Protocolo de Tesis

viene del griego "proto", que significa primero

es el primer documento que formaliza la investigación

El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal

A través del cual se formaliza la investigación

Un protocolo de Investigación es:

- ✓ El primer lógico a un tema
- ✓ Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- ✓ La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- ✓ La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

Leoncio Lara Sáenz nombra también al protocolo como plan de trabajo

Lo define como "La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades

el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación.

Antes del nacimiento de un producto (ser humano, mercancía, libro) es necesario una concepción.

Implica inicialmente, establecer las características de la investigación.

Condiciones previas a la elaboración del protocolo

La fase técnica tiene una especial relevancia

La primera condición es para la elaboración del protocolo de investigación

la

constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición para la elaboración la constituye el manejo

del

tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

La elección del tema

Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar.

a tres elementos claves

✓ Tiempo

✓ Accesibilidad en el tratamiento del tema

✓ Dinero

Puede ocurrir el caso inverso, que tengamos acceso a las fuentes, pero no de tiempo necesario.

debemos estar conscientes de que en el trabajo de investigación hay libros

que

adquirir o fotocopiar, trasladarnos a diversas bibliotecas.

el alumno deberá buscar un ámbito de investigación que sea atractivo

y

sí es posible con el que haya tenido alguna experiencia, deberá ser lo más preciso y delimitado posible.

La elección del tema

Para llevar a cabo la selección y delimitación del tema

- ✓ Que sea posible su realización.
- ✓ Que sea original, en la medida de lo posible.
- ✓ Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

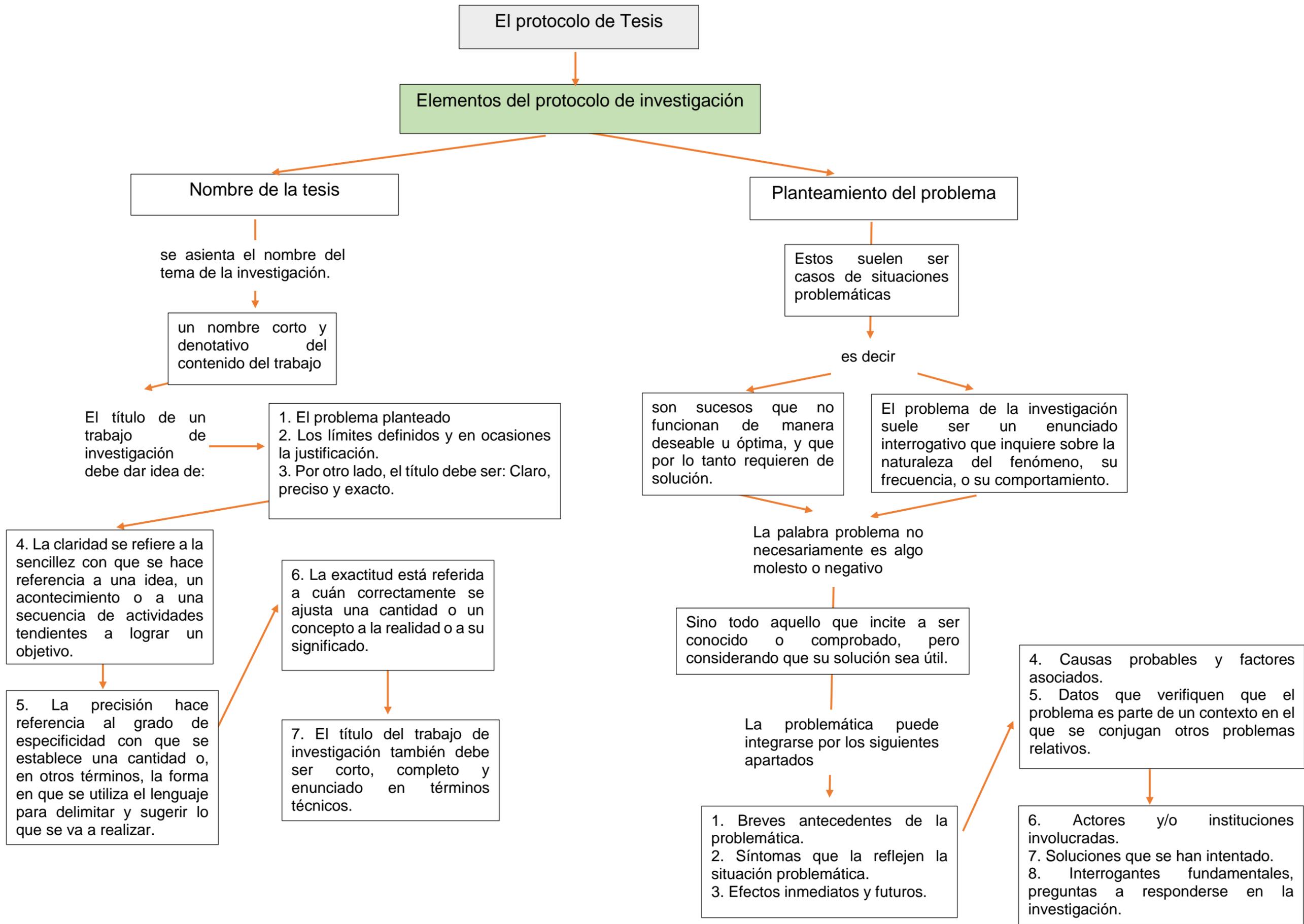
Cuando hablamos del tema nos referimos a la necesidad de conocer sobre un fenómeno social o natural

los temas de investigación surgen de diversas maneras, lo importante

es que

exista un interés por la búsqueda del conocimiento y de ahí el deseo de investigar.

Una vez que hemos seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo.



Hipótesis

El investigador plantea un problema para ser estudiado.

Realiza una pregunta que, por lógica, queda a la espera de una respuesta, a la cual sin dudas llegará a responder al finalizar la investigación

esta fase la hemos denominado planteamiento del problema

¿Qué es una hipótesis?

-Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

función

Establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación.

-La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

-La hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado "conjetura inteligente."

-La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy a hacer?

-La falta de comprobación de la hipótesis

no significa que ésta haya sido infructuosa, ya que abre la posibilidad de mostrar nuevas vías de estudio y seguir otras líneas de investigación.

-En la formulación de la hipótesis

deben cuidarse que este redactada en términos comprensibles, precisos y concretos, que explicita la relación causa-efecto entre las variables, que sugiera los procedimientos para probarla, que muestre las unidades de análisis.

Variable

¿Qué es una variable?

es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Ejemplo

Sí nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser:

- sexo
- edad
- nacionalidad
- preferencias sexuales
- color de piel
- escolaridad,
- nivel económico, etc.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

Las variables que integran la hipótesis

tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos. El número de variables seleccionadas en una investigación es variable y representa la amplitud y complejidad de la investigación.

Es necesario conceptualizar y operar todas las variables del estudio.

Al conceptualizar una variable esta se define, de manera que clarifique qué es exactamente lo que se debe entender de ella y al operar una variable se traduce en un indicador.

Objetivos

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.

Es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

Todo objetivo, en su redacción responde a:

1. Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
3. Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.”

La elección del verbo adecuado conduce al logro de las metas.

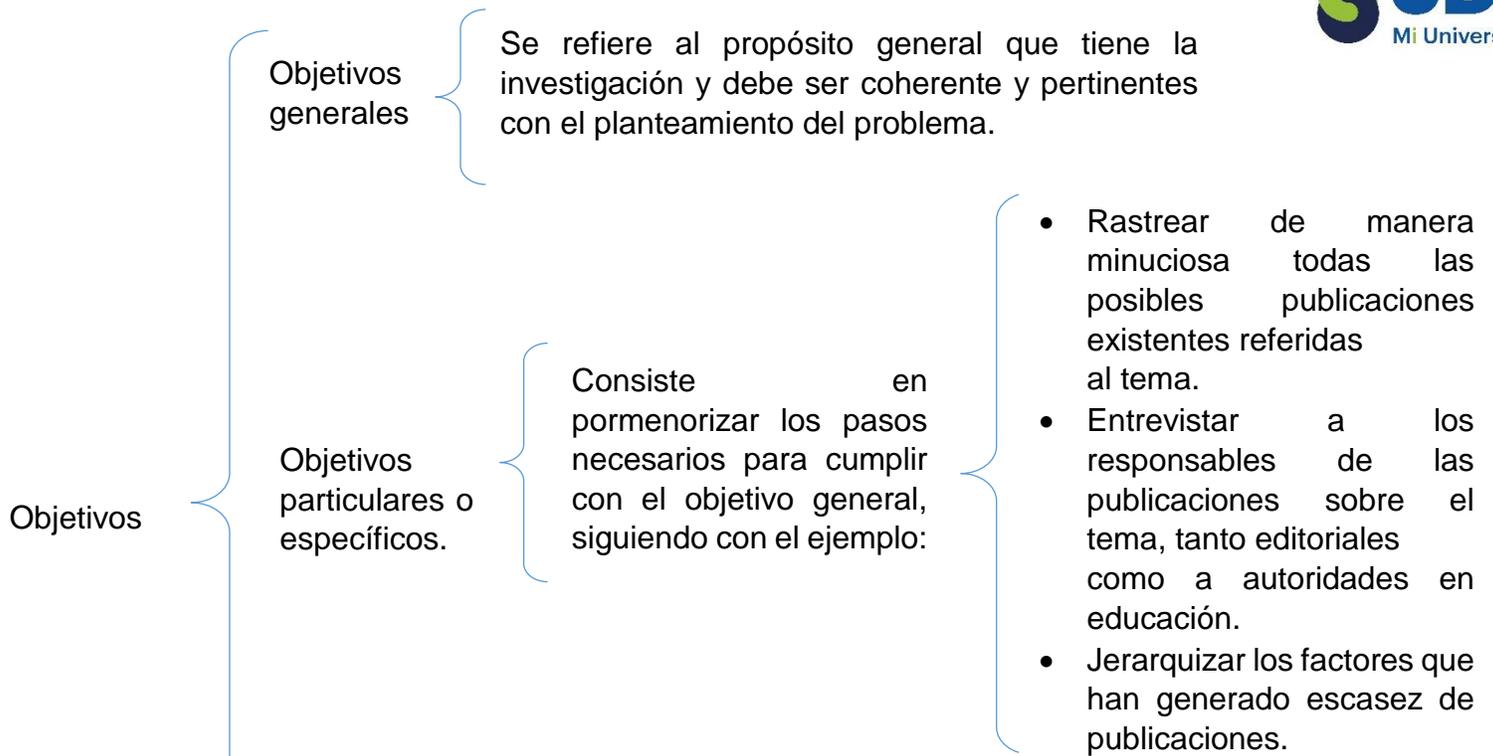
- | | |
|----------------|--|
| a) Determinar | h) Planear |
| b) Validar | i) Plantear |
| c) Identificar | j) Proponer |
| d) Formular | k) Analizar ya que delimitan las acciones a realizar en un proyecto de investigación o desarrollo. |
| e) Evaluar | |
| f) Describir | |
| g) Elaborar | |

Los verbos no recomendados son:

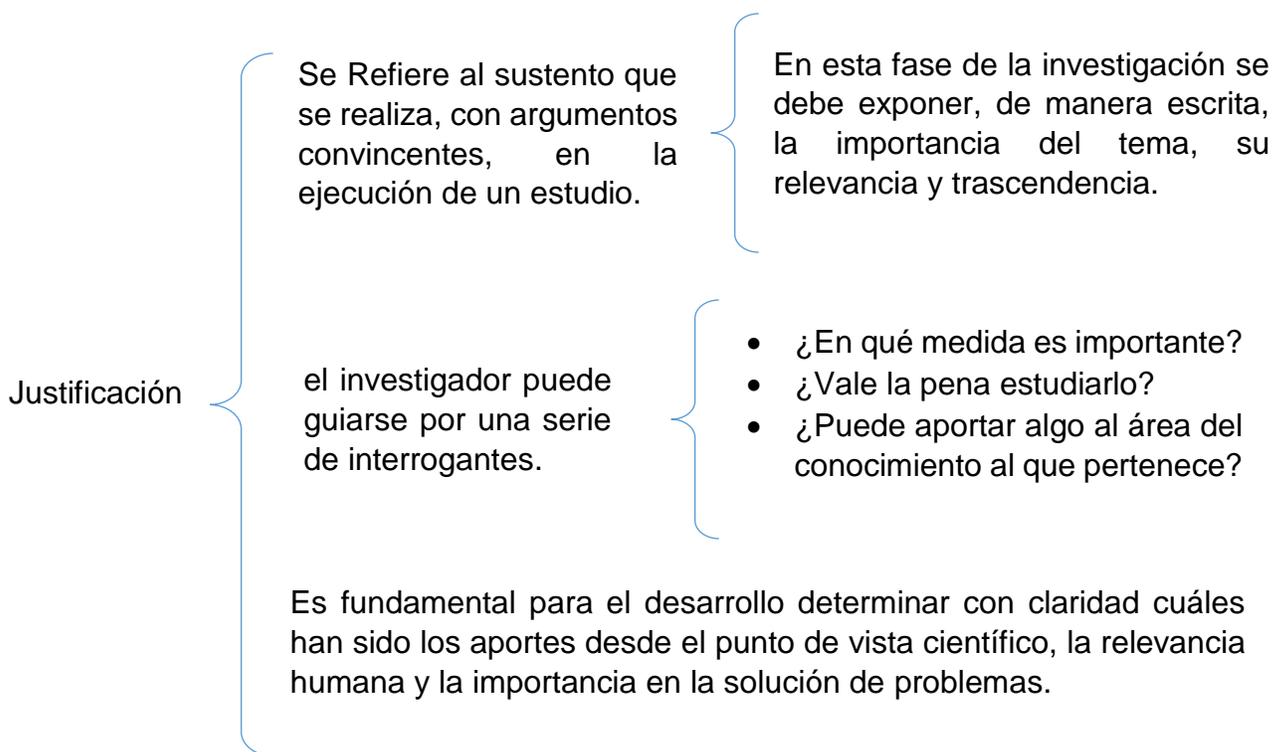
- a) Mejorar
- b) Cambiar
- c) Diseñar
- d) Capacitar
- e) Motivar
- f) Enseñar ya que son muy ambiguos, debido a que, por su naturaleza, requieren de más tiempo y recursos

En el objetivo general el investigador debe

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede



-La cantidad de objetivos particulares que debe tener una investigación varía de acuerdo con las acciones que llevaremos a cabo, así como el tipo de información que debamos obtener para lograr nuestro propósito general.



Justificación

Es posible que en la justificación se incluyan los deseos personales del investigador

Así como los intereses científicos, y en algunos casos, los intereses de la institución que esté patrocinando la investigación.

En la justificación se registra

Aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprende

la justificación se debe mostrar en términos tangibles que se espera obtener del trabajo y para qué. Es muy importante destacar ¿quién? y ¿cómo? se beneficiarán con la realización del proyecto.

En la relevancia social

Se deben definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras.

La relevancia teórica

Debe mostrar la importancia de las aportaciones teóricas actuales respecto del tema de investigación, recupera los antecedentes teóricos que se han enunciado en distintos contextos y explora los retos, dilemas o controversias teóricas de su objeto de estudio

Cuando la justificación tiene una orientación Institucional

se debe enfatizar la importancia del estudio en cuanto a la aportación de información valiosa y relevante para la toma de decisiones en beneficio de una institución u organización.

La justificación también puede ser personal y/o profesional

En la justificación de la investigación

es importante delimitar el tema, acto que consiste en plantear específicamente los alcances del estudio, de tal manera que no quede ninguna ambigüedad de lo que se pretender alcanzar, así como los aspectos teóricos y metodológicos que están fuera del estudio.

-consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entrono a él.

El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativo

Marco de la investigación

Marco teórico.

Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado

permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema en cuestión y que permiten apoyar la hipótesis y los conceptos y teorías que sustentan el trabajo de campo.

Marco referencial

Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.

Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico".

Es posible obtener los datos por medio de guías de observación y de las primeras entrevistas que realicemos.

Marco conceptual.

Estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

¿Qué es un concepto?

Proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras.

Cronograma de actividades

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

REFERENCIA

1. https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/FnEff8grCgFkP234n2ol-LC-LEN804_SEMINARIO_DE_TESIS.pdf