



Mapa conceptual /Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Nancy del Carmen Valencia Hernández

Nombre del tema: Mapa Conceptual/Cuadro Sinóptico. Unidad II.- protocolo de tesis.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: 8° "C"

Pichucalco, Chiapas. 27 de enero de 2025

PROTOCOLO DE TESIS

Concepto

Es

El instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

Su

Carácter metodológico lo adquiere en función del proceso lógico interno que desarrolla el investigador o tesista, al problematizar sobre un objeto del conocimiento.

El primer acercamiento metodológico a un tema a través de un esquema provisional que estructura ideas, emociones, intuiciones, organizando mental y temporalmente, de manera breve, clara y rigurosa, el desarrollo de una investigación.

Un protocolo de Investigación

Esta

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

Es

La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar.

Condiciones previas a la elaboración del protocolo

Como

La primera condición para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición

La elección del tema

¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo? ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc. ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

Selección y delimitación del tema de investigación

Existen

Algunos requisitos previos que te sugerimos tomar en cuenta antes de que elijas el tema:

Selecciona

El área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc.

Más

Información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.

Selección y delimitación del tema de investigación

Como

Las tareas:

- Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
- Que sea posible su realización.
- Que sea original, en la medida de lo posible.
- Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

PROTOCOLO DE TESIS

La necesidad de conocer sobre un fenómeno social o natural

Al

principio tenemos ideas sobre ese conocimiento, más adelante surgen interrogantes de lo que queremos responder, y al llegar a este punto es preciso pensar si el estudio es relevante, para ello reflexionemos si se trata

De

- ✚ La solución del problema.
- ✚ Un tema que sirva para contrastar conocimientos previos.

Recuerda que este quehacer requiere de una actitud, dinámica, reflexiva y ordenada.

Seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo

Sabe

En qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

Elementos del protocolo de investigación

- Nombre de la tesis: Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.

Como

El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea

De

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.
5. La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar
6. La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
7. El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

Planteamiento del problema

Existen

manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador.

Otros

casos son los fenómenos que no están suficientemente esclarecidos, o los hechos novedosos que aún no tienen ninguna explicación científica.

Por lo general

Inquietantes y sugerentes, mueven el interés intelectual de los investigadores y los lleva a indagar sobre el fenómeno que les concierne.

PROTOCOLO DE TESIS

Las preguntas expresadas como problema deben contar rasgos

Como

- ✚ Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución.
- ✚ La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada.

Plantear

Un problema es dar una respuesta que resuelva algo práctico o teórico, ya sea a través de un trabajo de investigación experimental o mediante el desarrollo de proyectos de mejora y/o innovación.

Los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo:

1. Breves antecedentes de la problemática.
2. Síntomas que la reflejen la situación problemática.
3. Efectos inmediatos y futuros.
4. Causas probables y factores asociados.
5. Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
6. Actores y/o instituciones involucradas.
7. Soluciones que se han intentado.
8. Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

Debe

- Enunciarse
- Plantearse
- Formularse

La presentación de datos y fuentes bibliográficas

Consiste

En presentar, mostrar y exponer las características o rasgos del tema, situación o aspecto de interés que van a estudiarse; es describir el estado actual de la situación. Apoyen lo que se asevera en este apartado.

Que

El investigador estudiante haya identificado y validado el problema (por estudiar o solucionar) y lo haya sometido a un profundo análisis, se delimita, se precisa, se plantea y se formula.

Es

El resumen de la situación actual del tema, dentro de los límites de espacio, tiempo y temática, la delimitación consiste en definir y determinar en dónde, cuándo y de qué manera ve la pregunta.

Expresar la relación entre dos o más conceptos o variables

Como

Su vinculación con la hipótesis, los objetivos, la metodología y las conclusiones de la investigación.

Para

Formular la pregunta rectora se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. La experiencia del alumno.
2. La aplicación o la pertinencia a la materia
3. La pertinencia con los ejes problemáticos, desafíos, filosofía, etc.

HIPÓTESIS

¿Qué es una hipótesis?

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

Función de la hipótesis

Es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.

Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación.

Debe ser enunciada

De manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

Otro requisito de la hipótesis es que además de comprobable, debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica.

¿Qué es lo que hacer?

Se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación.

La falta de comprobación de la hipótesis no significa que ésta haya sido infructuosa, ya que abre la posibilidad de mostrar nuevas vías de estudio y seguir otras líneas de investigación.

Formulación de la hipótesis

Se refiera a la realidad investigada, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos, que explicita la relación causa-efecto entre las variables, que sugiera los procedimientos para probarla, que muestre las unidades de análisis.

Debe mencionar el tipo de análisis estadístico que se realizará y cuál será el criterio de decisión para seleccionar los mejores tratamientos del proceso de evaluación, de tal forma que, al presentar los resultados y su correspondiente análisis, se tenga una base ya establecida.

VARIABLE

¿Qué es una variable?

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas.

También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Ejemplos

Si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico, etc.

Las variables aquí serían: “segregación” y “pocos recursos humanos”.

En el ejemplo anterior tenemos que “pocos recursos económicos” es la variable dependiente y la “segregación” es la independiente.

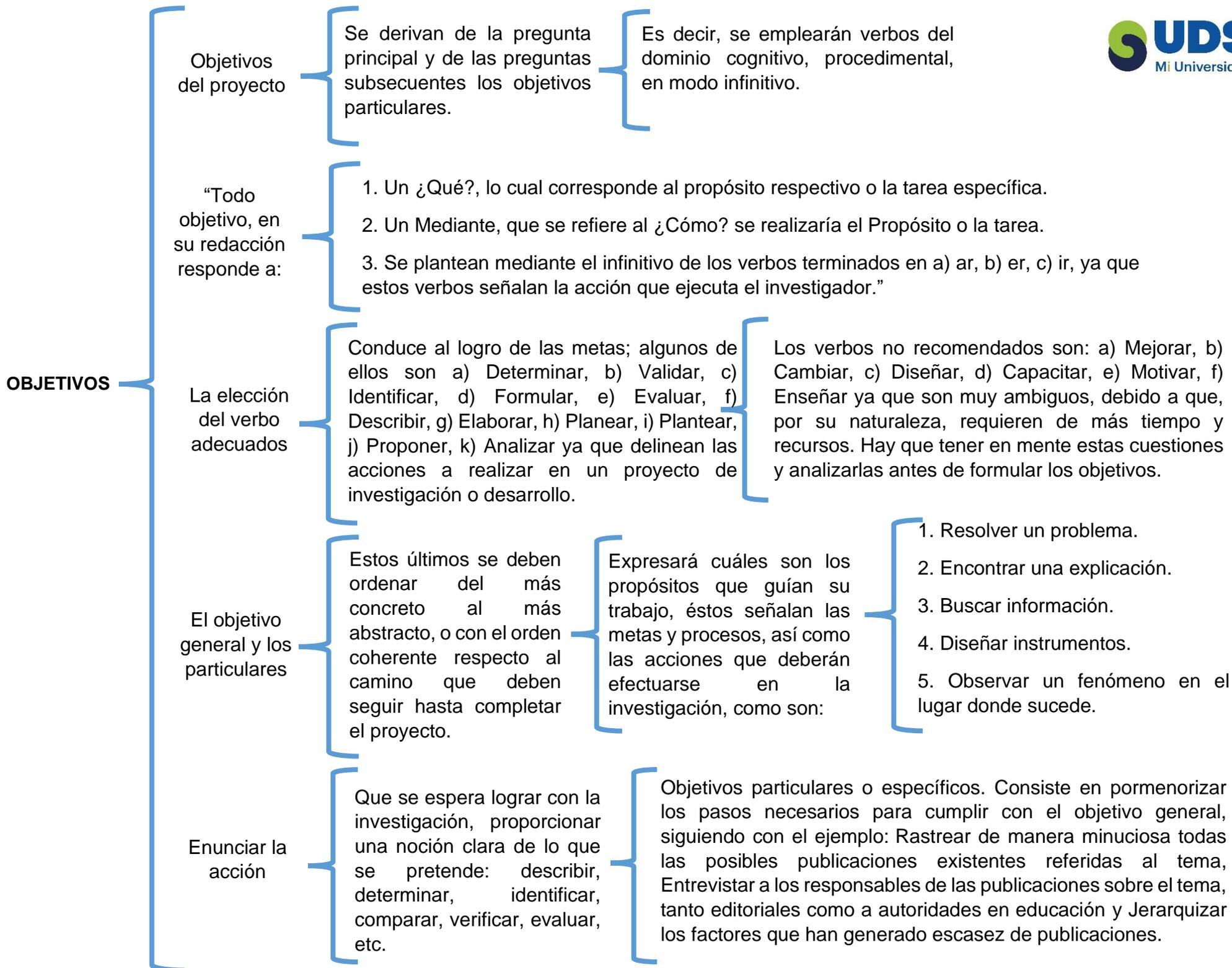
Las variables deben mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

Las variables que integran la hipótesis tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos.

Conceptualizar una variable

Se define, de manera que clarifique qué es exactamente lo que se debe entender de ella y al operar una variable se traduce en un indicador, es decir traducir los conceptos a unidades de medición o acciones, de tal forma que nos permitan obtener datos para poder evaluarla.



JUSTIFICACIÓN

Concepto

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

En este apartado el investigador

Puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como:

- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

Es fundamental para el desarrollo determinar con claridad cuáles han sido los aportes desde el punto de vista científico, la relevancia humana y la importancia en la solución de problemas.

Todos los estudios

Es posible que en la justificación se incluyan los deseos personales del investigador, así como los intereses científicos, y en algunos casos, los intereses de la institución que esté patrocinando la investigación.

Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

La importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

A continuación, se explica brevemente cada una de estas.

En la relevancia social se deben definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras, como fuente de una mejor calidad de vida de los afectados en su zona de influencia.

La relevancia teórica, debe mostrar la importancia de las aportaciones teóricas actuales respecto del tema de investigación, recupera los antecedentes teóricos que se han enunciado en distintos contextos y explora los retos, dilemas o controversias teóricas de su objeto de estudio.

MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

Esta fase de la investigación

consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

Es muy importante que toma es en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación pues él te puede sugerir bibliografías y lecturas relacionadas con el problema de investigación.

La presentación de la teoría y los conceptos

El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

Marco teórico

Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles.

- Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- Análisis de la información.

El segundo punto se refiere a la lectura y análisis minuciosa de la información escrita que encuentres.

Concepto

Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado, permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema en cuestión y que permiten apoyar la hipótesis y los conceptos y teorías que sustentan el trabajo de campo.

Marco referencial

Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico".

Al conjunto de datos recabados en esta primera etapa se le conoce como información empírica primaria o directa.

MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

Marco conceptual

Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

¿Qué es un concepto?

La palabra concepto proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras.

Construcción del marco conceptual

Se requiere de un nivel superior al descriptivo, implica crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado, es decir, después del análisis empírico y del análisis teórico.

Cronograma de actividades

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

Fuentes de consulta

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.

Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

Bibliografía

uds . (08 de septiembre de 2024).

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5475cf2deac0932d38f3116d168e648c.pdf>. Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5475cf2deac0932d38f3116d168e648c.pdf>.