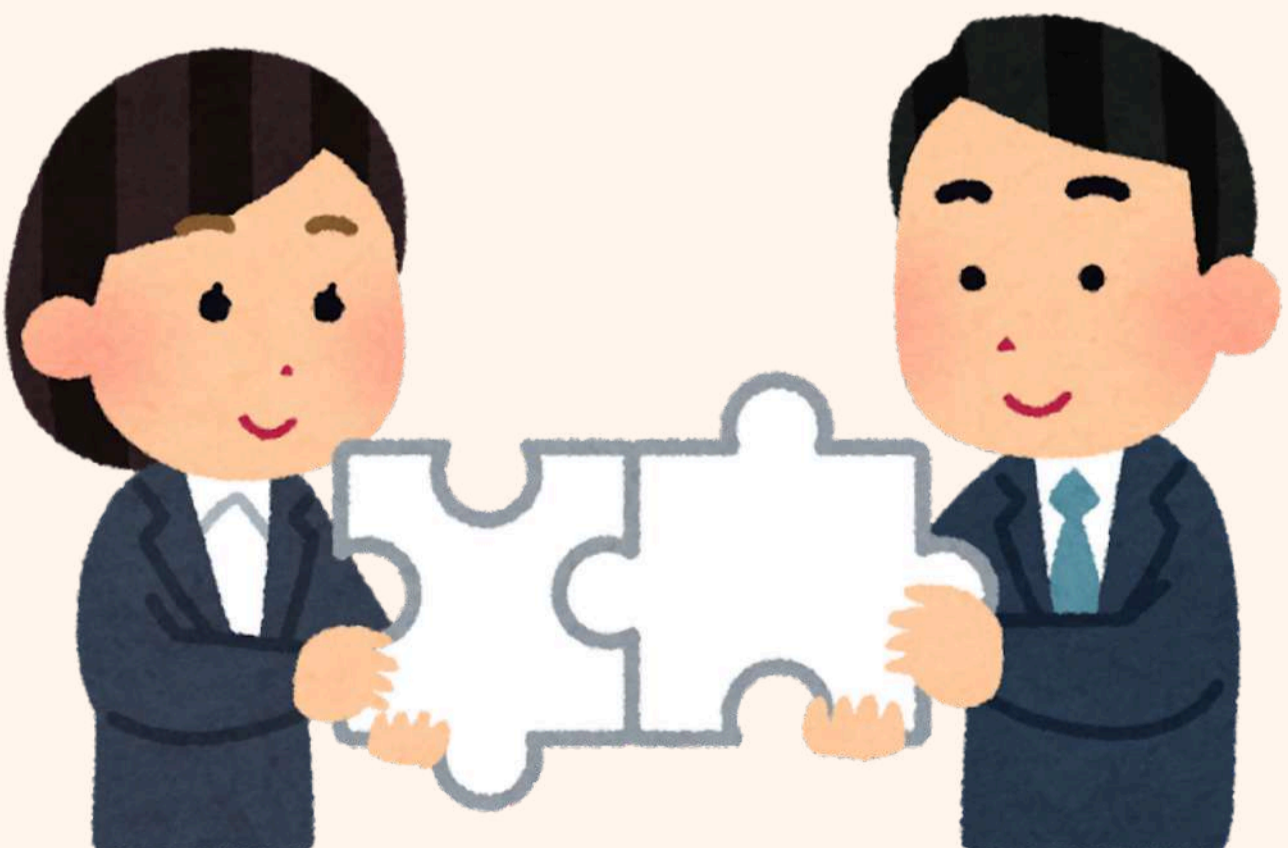


# UJDS

## Mi Universidad

E

0 0n e0 0 0z 0 M  
0 0 e0 P  
ey 0  
0 0 0 e0 0 0  
0 0 e0 0 0 M  
0 0 0 e0 0 00 M  
p e0 0  
0  
0 00 0 0 e0a0 0 0SY



## 1.4.1 Investigación básica o teórica.



La investigación tiene como propósito tener elementos de conocimiento teórico y científico.

Busca desarrollar una rama del sistema de conocimiento que se comprende en la ciencia.

Son las investigaciones de demostraciones para la ciencia de las matemáticas y la lógica.

Es el desarrollo de procesos lógicos para la referencia bibliográfica de los datos que llevan a la solución de un modelo.



Un modelo es el que se lleva a comprender la teoría, ya que algunos científicos suelen homologar para poder tener interés fundamento al generar los conocimientos.

## 1.4.2 Investigación aplicada o práctica

Es la investigación aplicada o práctica del conocimiento de la práctica inmediata para la resolución de problemas para la investigación de cualquier tema en específico.



La investigación aplicada o práctica es la solución de alguna situación problemática donde se debe llevar una investigación profunda ante la situación para la formulación de respuestas adecuadas.

### 1.4.3 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL.



Es una investigación experimental que pueden controlar a mas para poder conocer los efectos que estas producen.

Una variable de investigación es el fenómeno social o natural: religión, idioma o preferencias de cualquier otro tipo.



La investigación no experimental explica el fenómeno del investigador que propicia los cambios intencionales para poderlo manipular.

La investigación experimental es condicional y casual para que funcionen como requisitos de dichas variables.

### 1.4.4 INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.

Estos enfoques son estrategias conceptuales y analíticos que asumen a partir de perspectivas de las teorías de conocimientos.



Es un enfoque cuantitativo que se orientan en la tarea de verificar y comprobar teorías representativas.



izhsyh(ereqt l wdirfdT

d (h Q Q (( ( ( ( Q (h E (d C q QGGHedhs d Q C

n ( ( Q Q Q Q Q ( ( ( Q GG E QmEqEd GGNE

n E n ( (h E T TF E E F Frs ywt gzffrt

s 0l Gd0l Gqd0l Gr hyt gt qt l n d0l Gg h0l Gqd0l Gs °hxyn df rts E

h Q Q (( ( ( ( T (( ( C (( Q E ( f C

TF E E E F F F F F E E Q Q C

r (( ( ( Q C zs dr Q ( n (o C

I GNE

