

Nombre del Alumno: Jose Manuel Espinoza Lopez

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis

Nombre del Profesor: Fernando Lopez Santiz

Nombre de la Licenciatura : Contaduría Publica y Finanzas

CUATRIMESTRE 8



Bibliografía:

Fix-Zamudio, Héctor, Los tribunales constitucionales y los derechos humanos, UNAM,

Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 1980.

Schmill Ordóñez, Ulises, El sistema de la Constitución mexicana, Librería de Manuel Porrúa,

México, 1971. -----, Lógica y derecho, Fontamara, México, 1993.

Planteamiento del problema:

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución. Otros casos son los fenómenos que no están suficientemente esclarecidos, o los hechos novedosos que aun no tienen ninguna explicación científica.

Este tipo de situaciones, por lo general inquietantes y sugerentes, mueven el interés intelectual de los investigadores y los lleva a indagar sobre el fenómeno que les concierne. Esto es un punto de partida para el análisis y conducirá a los investigadores a precisar el planteamiento del problema.

El problema de la investigación suele ser enunciado interrogativo que inquiere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Las preguntas expresadas como problema deben de contar con ciertos rasgos:

- preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- la pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada: es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta.

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo.

1. Breves antecedentes de la problemática.
2. Síntomas que la reflejen la situación problemática.
3. Efectos inmediatos y futuros.
4. Causa probables y factores asociados.
5. Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
6. Actores y/o instituciones involucradas.

Hipotesis:

Es cuando el investigador plantea un problema para ser estudiado, realiza una pregunta que, por lógica queda a la espera de una respuesta, a la cual sin dudas llegará a responder al finalizar la investigación, a esta fase la hemos denominado planteamiento del problema. Sin embargo, existe un elemento dentro de la investigación que permite resolver la pregunta inicial sin que sea necesaria la respuesta final, a esta parte de la investigación se le denomina hipótesis.

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación. Entonces la función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos que tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema. Otro requisito de la hipótesis es que además de comprobable, debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica. Para que la hipótesis sea factible de ser comprobada y verificada es necesario que en ella se establezca la relación entre dos o más variables.

La hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado "conjetura inteligente. La hipótesis responde a la pregunta ¿Que es lo que voy hacer?, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación. Se recomienda delimitar el estudio a una hipótesis de investigación.

Variable:

La variable es un fenómeno, un hecho o un simbolo que puede tener diferentes formas. Tambien es un elemento de una formula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera. Las variables que integran la hipotesis tienen una relacion directa con el planteamiento del problema y los objetivos. El numero de variables seleccionadas en una investigacion es variable y representa la amplitud y complejidad de la investigacion. Es necesario conceptualizar y operar todas las variables del estudio. Al conceptualizar una variable esta se define, de manera que clarifique que es exactamente lo que se debe entender en ella y al operar una variable se traduce en un indicador, es decir traducir los conceptos a unidades de medicion o acciones, de tal forma que nos permitan obtener datos para poder evaluarla.

Objetivos:

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oracion se debe desprender de cada una de las preguntas. Es decir, se emplearan verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia logica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

La eleccion del verbo adecuado conduce al logro de las metas: algunos de ellos son a) determinar, b) cambiar, c) identificar, d) formular, e) evaluar, f) describir, g) elaborar, h) planear, i) proponer. Analizar ya que delimitan las acciones a realizar en un Proyecto de investigacion o desarrollo.

El objetivo general enuncia la accion que se espera lograr con la investigacion, proporcionar una nocion clara de lo que se pretende: describir, determinar, identificar, comparar, verificar, evaluar, etc. Mientras que los objetivos particulares indican acciones concretas que, en conjunto, permiten el cumplimiento del objetivo general.

Justificacion:

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia. Es fundamental para el desarrollo determinar con claridad cuales han sido los aportes desde el punto de vista científico, la relevancia humana y la importancia en la solución de problemas. Todos los estudios y esto quiere decir que el conocimiento que se obtenga de una investigación siempre está a ser cuestionado o utilizado como punto de partida para nuevos hallazgos. Es posible que en la justificación se incluyan los deseos personales del investigador, así como los intereses de la institución que este patrocinando la investigación.

En la justificación se registra los aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender. La justificación se debe mostrar en términos tangibles que se espera obtener del trabajo y para que. Es muy importante destacar ¿quién? Y ¿cómo? Se beneficiarán con la realización del Proyecto.

La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

La justificación se considera práctica cuando su Desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema o , por lo menos, propone estrategias que al aplicarlas contribuirían a resolverlo. Cuando el Proyecto por realizar propone un nuevo método o una nueva estrategia para generar conocimiento válido y confiable, se habla de una justificación metodológica, con este tipo de justificación es importante demostrar la viabilidad, validez y confiabilidad del método seleccionado.