

**Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno: María Guadalupe Pérez Díaz*

*Nombre del tema: Fundamentos Teóricos y El Protocolo de Tesis*

*Parcial: 1er parcial*

*Nombre de la Materia: Seminario de Tesis*

*Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 8vo*

Pichucalco Chiapas, 28 enero 2025

Fundamentos teóricos: bases conceptuales para realizar una investigación

Concepto de Tesis

Concepto de Investigación

Importancia de la investigación

Es una búsqueda sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social.

Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. El informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema, o bien un estudio especializado, son el medio o los materiales con los que se elabora la tesis y deberá presentarse cuando sea oportuno o lo fijen los reglamentos de la casa de estudios.”

Esta forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico. Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología.

Tipos de investigación según la forma de recoger la información

Antecedentes

Tipos de investigación

**Fuentes de ideas para una investigación**

La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

-Investigación documental -Investigación de campo -Investigación experimental -Investigación mixta

Análisis comparativo de:

. Características. Propósitos. Resultados que generan cada una de ellas.

De ahí podemos hablar de:

. Investigación básica o teórica. Investigación práctica o aplicada.

. Investigación experimental. Investigación no experimental.

. Investigación con enfoque cuantitativo. Investigación con enfoque cualitativo.

Cuantitativas, cualitativas o mixtas

Sin importar qué tipo de paradigma fundamente nuestro estudio ni el enfoque que habremos de seguir. El primer acercamiento a la realidad objetiva, a la realidad subjetiva o a la realidad intersubjetiva que habrá de investigarse.

Materiales escritos, libros, artículos de revistas o periódicos, notas y tesis, piezas audiovisuales y programas de radio o televisión, información disponible en internet, páginas web, foros de discusión, redes sociales, teorías, descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso intuiciones y presentimientos.

**Investigación documental**

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones.

**Investigación básica o teórica**

**Investigación aplicada o práctica**

**Cómo surgen las ideas de investigación**

**Vaguedad de las ideas iniciales**

Lo primero que se nos viene a la mente es la solución de alguna situación problemática. Como ya hemos explicado, el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación.

La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata. Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata.

Donde se congregan grupos (restaurantes, hospitales, bancos, industrias, universidades y otras muchas formas de asociación) o al observar las campañas de elección de legisladores y otros puestos públicos. Al estudiar en casa, ver la televisión o ir al cine, al charlar con otras personas o al recordar alguna vivencia.

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse con cuidado para que se transformen en planteamientos más precisos y estructurados. Como mencionan Labovitz y Hagedorn (1981), cuando una persona concibe una idea de investigación, debe familiarizarse con el campo de conocimiento en el que se ubica la idea.

**Investigación de campo**

Es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos.

son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

**Investigación con enfoque cuantitativo**

**Investigación experimental y no experimental**

**Necesidad de conocer los antecedentes**

**Estructurar más formalmente la idea de investigación**

-Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

-El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga

. Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

Materiales escritos, libros, artículos de revistas o periódicos, notas y tesis, piezas audiovisuales y programas de radio o televisión, información disponible en internet, páginas web, foros de discusión, redes sociales, teorías, descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso intuiciones y presentimientos.

Si se trabajan más bien desde una perspectiva sociológica, la investigación se ocuparía de cuestiones como la estructura jerárquica en las organizaciones, los perfiles socioeconómicos de sus miembros, la migración de los trabajadores de áreas rurales a zonas urbanas y su ingreso a centros fabriles, las ocupaciones y otros asuntos.

Esto implica que una buena investigación debe ser novedosa, lo cual puede lograrse al tratar un tema no estudiado, profundizar poco en uno medianamente conocido, o darle una visión diferente o innovadora a un problema, aunque ya se haya examinado repetidamente (por ejemplo, la familia es un tema muy indagado.

**Investigación experimenta**

Es una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio.

**Investigación mixta**

**Investigación con enfoque cualitativo**

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. Con este sistema, la recopilación de datos se realiza directamente en el campo en el que se presenta el fenómeno.

**Investigación previa de los temas**

**Recomendaciones para desarrollar ideas y comenzar una investigación**

-Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños.

-El trabajo de campo consiste en una participación intensa, en largos periodos con los sujetos en estudio, por lo que se requiere de un registro detallado de todos los acontecimientos y de su análisis minucioso.

-Temas ya investigados, pero menos estructurados y formalizados.

-Temas ya investigados, estructurados y formalizados.

-Temas poco investigados y no estructurados.

-Temas no investigados.

Sin importar qué tipo de paradigma fundamente nuestro estudio ni el enfoque que habremos de seguir. El primer acercamiento a la realidad objetiva, a la realidad subjetiva o a la realidad intersubjetiva que habrá de investigarse.

**El protocolo de Tesis**

Un protocolo de Investigación es:

El primer lógico a un tema

Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.

La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.

La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.

Al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarias e instituciones reconocidas.

**Investigación documental**

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

**Cronograma de actividades**

El marco teórico es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.

Marco referencial. El marco referencial se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.

Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico.

Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico.

Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos.

**Marco de la investigación**

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

Justificación

Variable

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

**Objetivos**

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo. La palabra problema no necesariamente es algo molesto o negativo sino todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil, ya sea a través de un trabajo de investigación experimental o mediante el desarrollo de proyectos de mejora y/o innovación.

**Hipótesis**

Planteamiento del problema

La elección del tema

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva. El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

Nombre de la tesis

**Elementos del protocolo de investigación**

Una vez que hemos seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo. Por lo que es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

Cuando hablamos del tema nos referimos a la necesidad de conocer sobre u fenómeno social o natural. Generalmente al principio tenemos ideas sobre ese conocimiento, más adelante surgen interrogantes de lo que queremos responder, y al llegar a este punto es preciso pensar si el estudio es relevante.

Selección y delimitación del tema de investigación

Existe gran controversia al trabajar sobre un tema clásico o uno contemporáneo, por lo que es importante mencionar que un autor contemporáneo es más difícil de abordar, ya que la bibliografía se encuentra limitada, probablemente exista gran cantidad de textos sobre el tema y fáciles de encontrar.

El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:

Tiempo.

Accesibilidad en el tratamiento del tema.

Dinero.

Para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado.

La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

**Condiciones previas a la elaboración del protocolo**

Significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras.

**Concepto de Protocolo de Tesis**