



**NOMBRE DEL ALUMNO: ANGEL ANTONIO GUZMAN
CORNELIO**

NOMBRE DELTEMA: PROTOCOLO DE TESIS

PARCIAL: 1ER

NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

NOMBRE DEL PROFESOR: BEATRIZ ADRIANA MÉNDEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 8

Mapa conceptual

> 1.1 CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

La investigación en una tesis es un proceso sistemático y reflexivo que busca descubrir hechos, leyes y fenómenos para resolver problemas o interrogantes

> SE CARACTERIZA POR

- Ser un proceso social
- Ser creativo y sistemático
- Implicar la recopilación, organización y análisis de información
- Estar regida por la rigurosidad, sistematicidad y objetividad
- Partir de una hipótesis o propósito

> TIPOS DE INVESTIGACION

- *Investigación básica*
- *Investigación aplicada*
- *Investigación clínica*
- *Investigación experimental*
- *Investigación de campo*
- *Investigación analítica*
- *entre otras*

> 1.2. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION

La investigación es importante en una tesis porque permite dar respuesta a preguntas, establecer teorías, y generar conocimientos que pueden ser aplicados en la resolución de problemas

> PROPOSITO

- Aportar al conocimiento
- resolver problemas
- fortalecer habilidades académicas

> BENEFICIOS

- Confiabilidad
- credibilidad académica
- Contribución social
-

> 1.3 ANTECEDENTES

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

> ELEMENTOS CLAVE

- Planteamiento del problema
- Objetivos claros
- Marco teórico
- Metodología adecuada
- Análisis de resultados

> SUBTÍTULO

1. Investigaciones previas
 - Artículos científicos.
 - Tesis relacionadas.
2. Literatura teórica
 - Libros especializados.
 - Estudios clásicos del tema.
3. Bases de datos académicas
 - Repositorios digitales.
 - Revistas científicas.

Mapa conceptual

1.3.1 CÓMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES, CUANTITATIVAS, CUALITATIVAS O MIXTAS

Las investigaciones se originan a partir de ideas, que pueden surgir de experiencias, lecturas, creencias, pensamientos, o problemas cotidianos

1.3.2 FUENTES DE IDEAS PARA UNA INVESTIGACIÓN

Las fuentes de ideas para una investigación son recursos que pueden proporcionar datos para generar nuevas ideas y resolver problemas

1.3.3 CÓMO SURGEN LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN

Las investigaciones se originan de las ideas que surgen de experiencias individuales o colectivas, lecturas de material, observación de eventos, creencias, pensamientos, problemas del diario vivir.

> FACTORES

- Interés del investigador.
- Necesidades sociales o institucionales.
- Vacíos en el conocimiento.
-

> SUBTÍTULO

Características

- Uso de datos numéricos.
- Busca relaciones causales y patrones.
- Resultados medibles y replicables.

Origen

- Preguntas concretas: basadas en hipótesis.
- Inspirada en modelos matemáticos o experimentales.
- Necesidad de datos objetivos.

Métodos comunes

- Encuestas.
- Experimentos.

> FUENTES

- fuentes primarias
- fuentes secundarias
- fuentes terciarias
- fuentes digitales
- Fuentes institucionales
- fuentes no convencionales

> ENFOQUES

Cuantitativo: Uso de datos medibles y análisis estadístico.
Cualitativo: Interpretación subjetiva y análisis profundo.
Mixto: Combina ambos enfoques para un análisis integral.

> EJEMPLOS

- Problemas sociales o culturales
- observación del entorno
- innovación tecnológica o científica
- Experiencia personales

Mapa conceptual

1.3.4 VAGEDAD DE LAS IDEAS INICIALES

La vaguedad de las ideas iniciales de una investigación se refiere a la imprecisión o indefinición de los conceptos que acompañan a las ideas iniciales

> PUNTO INICIAL

Aquí llamamos ideas iniciales o previas a las concepciones y representaciones que ya tienen los y las estudiantes sobre los fenómenos físicos y a las intuiciones que ya tienen y son relevantes a la hora de aprender un determinado concepto.

> EXPLICACION

- Una idea vaga es aquella que no está claramente definida, comprendida o entendida.
- En una investigación, es importante tener cuidado con la selección del vocabulario para que exprese lo más rigurosamente posible la idea subyacente.

> QUE CONTIENE

Los antecedentes del problema presentan un resumen concreto de las investigaciones o trabajos efectuados sobre el tema de investigación, con el objeto de informar cómo ha sido enfocado.

1.3.5 NECESIDAD DE CONOCER LOS ANTECEDENTES

Para discurrir el qué investigar, es fundamental conocer algunos antecedentes sobre el tema en cuestión; pues existen algunos en los que se ha desarrollado mucha investigación, otros en los que hay investigación pero sin una estructura definida, y otros muy poco investigados o simplemente no investigados.

> CANTIDAD DE ANTECEDENTES QUE DEBE TENER LA TESIS

Estudios (tesis) que se realizaron en el mismo local, comunidad, provincia o distrito, éstas deben ser similares a su trabajo de investigación (se deben considerar 3 antecedentes) Excepto: En caso que no haya los 3 antecedentes, por lo menos considerar 1 antecedente

1.3.6 ESTRUCTURAR MÁS FORMALMENTE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Consiste en afinar y estructurar más formalmente y con conocimiento la idea a investigar, para lo cual se debe tener en cuenta que el problema debe expresar una relación entre variables; debe ser formulado claramente y sin ambigüedad, en forma de pregunta y ser posible de observar.

> SUBTÍTULO

1. Elige un tema general. Este es el punto de partida de tu investigación.
2. Evalúa la viabilidad del tema y si es capaz de mantener tu interés.
3. Busca información de fondo.
4. Traduce tu interés en una pregunta de investigación general.
5. Modificación del tema.

> SUBTÍTULO

1. Definir un objetivo.
2. Utilizar palabras clave relevantes.
3. Filtra los resultados de búsqueda.
4. Verificar la credibilidad de las fuentes.
5. Utilizar las herramientas avanzadas de búsqueda.
6. Examinar múltiples fuentes.
7. Organizar y analizar la información.
8. Sintetizar

Mapa conceptual

1.3.7 INVESTIGACIÓN PREVIA DE LOS TEMAS

Temas ya investigados, estructurados y formalizados: Sobre los cuales es posible encontrar los documentos escritos y otros materiales que reportan los resultados de investigadores anteriores.

1.3.8 RECOMENDACIONES PARA DESARROLLAR IDEAS Y COMENZAR UNA INVESTIGACIÓN

Para seleccionar teorías relevantes para sustentar una investigación, se debe considerar la relevancia, la coherencia y la aplicabilidad de las teorías

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL

Manipulación de variables independientes para observar efectos en las variables dependientes.

> PROPOSITO

Contextualizar el tema:

- Identificar avances previos.
- Determinar la relevancia del tema.

Evitar duplicidad:

- Asegurar originalidad.
- Contribuir con nuevas perspectivas.

Identificar vacíos:

- Detectar problemas no resueltos.
- Generar preguntas de investigación.

> IMPORTANCIA

Asegura calidad: Mejora la fundamentación teórica.
Reduce errores: Evita enfoques poco relevantes o redundantes.
Guía el diseño de la tesis: Proporciona bases para la metodología y el marco teórico.

PLANEAMIENTO

Formular preguntas claras y específicas. Identificar objetivos generales y específicos. Relacionar el problema con un enfoque metodológico (cuantitativo, cualitativo o mixto).

marco teórico

Seleccionar teorías relevantes para sustentar la investigación. Vincular conceptos clave con el problema planteado.

CARACTERÍSTICAS

Control riguroso de las variables. Uso de grupos experimentales y de control. Requiere replicabilidad.

LIMITACIONES

Requiere recursos y tiempo. Difícil de aplicar en situaciones no controlables.

Mapa coceptual

INVESTIGACION CON ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Basada en la recopilación y análisis de datos numéricos.

> VENTAJAS

- Precisión y objetividad.
- Facilidad para generalizar resultados.

CARACTERISTICAS

Recolección de datos no numéricos (textos, imágenes, videos).
Enfoque interpretativo y exploratorio.
Diseños flexibles y abiertos.

INVESTIGACION DOCUMENTAL

Método de investigación basado en la recolección, análisis e interpretación de información existente.

CARACTERISTICAS

Fuentes secundarias: Basada en información ya registrada.
No experimental: No se manipulan variables.
Económica: Generalmente requiere menos recursos.
Analítica: Implica seleccionar, organizar y evaluar información.

TIPOS DE FUENTES

- Fuentes primas
- fuentes secundarias
- fuentes terciarias

INVESTIGACION DE CAMPO

Método de investigación que recopila datos directamente en el lugar donde ocurre el fenómeno de estudio

CARACTERISTICAS

Directa: El investigador interactúa con el entorno o los sujetos estudiados.
Empírica: Basada en la observación y recolección de datos reales.
Contextual: Se realiza en el ambiente donde ocurre el fenómeno.
Flexible: Permite ajustes según las condiciones del campo.

VENTAJAS

Permite conocer el fenómeno en su realidad natural.
Genera información actualizada y específica.
Facilita el análisis de factores contextuales.

Mapa conceptual

INVESTIGACION EXPERIMENTAL

Método de investigación basado en la manipulación de variables para establecer relaciones causa-efecto.

CARACTERISTICAS

Manipulación de variables:

- Variables independientes (causas).
- Variables dependientes (efectos).

Control experimental:

- Minimizar influencias externas.

Grupos de estudio:

- Grupo experimental: sometido a la variable independiente.
- Grupo de control: no recibe la manipulación.

> VENTAJAS

Permite establecer relaciones causa-efecto.
Resultados precisos y replicables.
Alto nivel de control sobre las variables.

IVESTIGACION MIXTA

Método de investigación que combina enfoques cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión más completa de un fenómeno.

CARACTERISTICAS

Complementariedad: Los datos cualitativos explican o enriquecen los resultados cuantitativos.
Flexibilidad: Permite combinar diferentes métodos de recolección y análisis de datos.
Triangulación: Uso de múltiples fuentes para mejorar la validez de los resultados.
Enfoque integral: Proporciona una perspectiva más amplia y detallada

VENTAJAS

Combina la precisión de lo cuantitativo con la profundidad de lo cualitativo.
Mejora la validez y fiabilidad de los resultados.
Permite responder preguntas complejas.

CONCEPTO DE TESIS

Trabajo académico escrito que expone los resultados de una investigación original.

PROPOSITOS

Demostrar conocimientos: Aplicación de teorías y metodologías aprendidas.
Contribuir al conocimiento: Generar nuevas ideas o resolver problemas específicos.
Desarrollar habilidades: Fomentar el análisis crítico, la investigación y la redacción académica.

CARACTERISTICAS

Originalidad: Plantea un aporte nuevo o innovador.
Rigor científico: Uso de métodos sistemáticos y fundamentados.
Claridad: Redacción precisa y ordenada.
Estructura formal: Cumple con un formato definido (introducción, marco teórico, metodología, etc.).

Mapa conceptual

CONCEPTO DE PROTOCOLO DE TESIS

Documento preliminar que detalla la planificación de una investigación para desarrollar una tesis.

PROPOSITO

Organización: Establecer una estructura clara para la investigación.
Definir objetivos: Determinar qué se busca lograr con la tesis.
Validación: Recibir aprobación del tema, metodología y enfoque por parte de los evaluadores.
Planeación: Identificar recursos, tiempos y posibles limitaciones.

CARACTERISTICAS

Clara y precisa: Evita ambigüedades en los planteamientos.
Estructurada: Sigue un formato definido por la institución académica.
Justificada: Explica la relevancia y pertinencia del tema de investigación.
Metodológica: Incluye un enfoque riguroso y detallado.

IMPORTANCIA

Asegura interés sostenido: Permite mantener el compromiso durante todo el proceso.
Facilita el desarrollo: Un tema bien delimitado simplifica la planificación y ejecución.
Impacto académico y profesional: Incrementa la relevancia de los resultados obtenidos

ELECCION DEL TEMA

Proceso inicial en el desarrollo de una tesis que implica seleccionar un tema de investigación relevante, viable y acorde con los intereses del estudiante.

ERRORES COMUNES

Escoger un tema demasiado amplio o ambiguo.
Basarse únicamente en la facilidad del tema.
Ignorar la falta de recursos o información disponible.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACION

Documento que describe de manera detallada el diseño, los pasos y los recursos necesarios para llevar a cabo una investigación.

IMPORTANCIA

Garantizan la claridad y orden en la investigación.
Permiten evaluar la viabilidad del proyecto.
Facilitan el seguimiento del progreso de la investigación.

PROPOSITO

Definir con claridad el problema de investigación:
Delimitar qué se va a investigar, por qué es importante y qué se espera lograr.

Mapa conceptual

> NOMBRE DE LA TESIS

Representa el tema central de la investigación.

> PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es la descripción clara y precisa del problema que se investigará

> HIPOTESIS

Proposición o afirmación que plantea una posible respuesta al problema de investigación.

CARACTERISTICA

Claro: Fácil de entender, evita ambigüedades.
Específico: Delimitado al tema de investigación.
Original: Refleja un aporte novedoso.
Breve: No debe exceder las 15-20 palabras.

IMPORTANCIA

Define el enfoque del trabajo de investigación.
Facilita la comprensión del propósito del estudio.
Ayuda a delimitar el alcance de la investigación.

CARACTERISTICAS

Claro: Fácil de comprender.
Preciso: Sin ambigüedades.
Relevante: Aborda un tema significativo.
Delimitado: Enfocado en un área específica.

IMPORTANCIA

Guía la investigación:
Establece el rumbo de todo el proyecto.
Define los objetivos:
A partir del problema, se formulan objetivos claros.
Justifica el estudio:
Explica la relevancia y pertinencia del tema investigado.

CARACTERISTICAS

Clara: Expresa una idea sin ambigüedades.
Específica: Detalla los aspectos y relaciones entre variables.
Comprobable: Se puede verificar mediante recolección y análisis de datos.
Relacionada: Está directamente vinculada al problema y los objetivos de investigación.

FUNCION

Guía la investigación:
Define los pasos y el enfoque del estudio.
Delimita el análisis:
Focaliza el trabajo en las relaciones propuestas.
Proporciona predicciones: Genera expectativas sobre los resultados esperados.

Mapa conceptual

VARIABLE

Las variables son elementos o características que pueden cambiar o variar en una investigación

CARACTERISTICAS

Medibles: Se pueden evaluar con herramientas y métodos específicos.
Relevantes: Están directamente relacionadas con los objetivos y el problema de investigación.
Delimitadas: Especificadas en el contexto de la investigación.

FUNCION

Relación: Permiten establecer relaciones entre los fenómenos estudiados.
Análisis: Facilitan la interpretación de resultados.
Enfoque: Ayudan a delimitar el alcance de la investigación.

FUNCION

Guían la investigación: Proveen un enfoque claro.
Delimitan el alcance: Establecen los límites del estudio.
Organizan las etapas: Dividen el trabajo en pasos específicos.
Facilitan la evaluación: Permiten medir el logro del propósito del proyecto.

OBJETIVO

Los objetivos de una tesis son las metas que guían el proceso de investigación.

CARACTERISTICAS

Claros: Evitar ambigüedades.
Relevantes: Relacionados directamente con el problema de investigación.
Medibles: Posibles de evaluar con los métodos propuestos.
Realistas: Alcanzables dentro del tiempo y recursos disponibles.

JUSTIFICACION

La justificación explica por qué es importante y relevante realizar la investigación.

PROPOSITO

Demostrar relevancia: Explicar por qué el tema es significativo para la comunidad académica o sociedad.
Resaltar aportes: Identificar los beneficios que se derivarán del estudio.
Persuadir: Convencer al lector (asesores o comité) de que el tema es valioso y necesario.

CARACTERISTICAS

Clara y específica: Evita generalidades y detalla el aporte del estudio.
Fundamentada: Basada en datos, antecedentes o referencias previas.
Persuasiva: Convencen al lector de la importancia del tema.

Mapa conceptual

MARCO DE LA INVESTIGACION

Es el apartado que contextualiza la investigación, ofreciendo una base teórica, conceptual y metodológica

FUNCION

Proveer fundamentos sólidos para sustentar la investigación.
Facilitar la comprensión del problema de investigación.
Asegurar que la investigación esté alineada con teorías y métodos validados.

RELACION

contextualiza el problema.
Hipótesis y objetivos: Deben alinearse con las teorías y conceptos expuestos.
Resultados: El marco ayuda a interpretar los hallazgos.

CRONOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

El cronograma es un plan detallado que organiza las actividades necesarias para desarrollar una tesis en un tiempo determinado.

IMPORTANCIA

Organización: Permite distribuir las tareas de forma lógica.
Gestión del tiempo: Ayuda a cumplir plazos establecidos.
Seguimiento: Facilita el control del progreso de las actividades.
Evita retrasos: Reduce el riesgo de acumular tareas.

CONSEJOS

Sé realista: Asigna tiempos alcanzables para cada etapa.
Establece prioridades: Identifica las actividades más importantes.
Incluye tiempos de contingencia: Prevé posibles imprevistos.
Consulta a tu asesor: Ajusta el cronograma según sus recomendaciones.

FUENTES DE CONSULTAS

Las fuentes de consulta son los recursos utilizados para obtener información y sustentar la investigación.

SELECCION

Relevancia: Relación directa con el tema.
Fiabilidad: Procedencia de una fuente confiable (autores reconocidos, instituciones académicas).
Actualidad: Información reciente y pertinente al contexto actual

IMPORTANCIA

Sustentan el marco teórico: Proveen antecedentes y teorías clave.
Validan los resultados: Apoyan con referencias confiables.
Garantizan rigor académico: Cumplen con estándares de calidad en investigación.