

+

+



M

UDS

Mi Universidad

≡ MAPA CONCEPTUAL ≡

NOMBRE DEL ALUMNO: AILYN GUADALUPE
SANTOS GOMEZ

TEMA: FUNDAMENTOS TEORICOS: BASES
CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA
INVESTIGACION.

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

PROFESOR: BEATRIZ ADRIANA MENDEZ
GONZALEZ

LICENCIATURA: ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 8TO

+

FUNDAMENTOS TEÓRICOS: BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES

CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

Proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores

Una búsqueda sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social.

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación.

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

La humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades.

Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología.

En las civilizaciones de la antigüedad, la investigación y el conocimiento científico estaban estrechamente ligados a las funciones y representaciones religiosas, y a la reflexión filosófica. Pero los conocimientos científicos no se transmitían al resto de la población.

CÓMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES, CUANTITATIVAS, CUALITATIVAS O MIXTAS

Las investigaciones se originan de ideas, sin importar qué tipo de paradigma fundamente nuestro estudio ni el enfoque que habremos de seguir. Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva

FUENTES DE IDEAS PARA UNA INVESTIGACIÓN

variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación, por ejemplo, las experiencias individuales, materiales escritos piezas audiovisuales y programas de radio o televisión, información disponible en internet teorías, descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso intuiciones y presentimientos.

CÓMO SURGEN LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN

Es posible generar ideas al leer una revista de divulgación; por ejemplo, al terminar un artículo sobre la política exterior española, alguien podría concebir una investigación sobre las actuales relaciones entre España y Latinoamérica.

VAGUEDAD DE LAS IDEAS INICIALES

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse con cuidado para que se transformen en planteamientos más precisos y estructurados, en particular en el proceso cuantitativo.

NECESIDAD DE CONOCER LOS ANTECEDENTES

Para tal profundización es necesario revisar estudios, investigaciones y trabajos anteriores, especialmente si uno no es experto en el tema. Conocer lo que se ha hecho respecto de una idea ayuda a:

- No investigar sobre algún tema que ya se haya estudiado a fondo

ESTRUCTURAR MÁS FORMALMENTE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Desde luego que en el enfoque cualitativo de la investigación el propósito no es siempre contar con una idea y planteamiento de investigación completamente estructurados; pero sí con una idea y visión que nos conduzca a un punto de partida, y, en cualquier caso, resulta aconsejable consultar fuentes previas para obtener referencias

FUNDAMENTOS TEÓRICOS: BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN BÁSICA O TEÓRICA

La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.

INVESTIGACIÓN APLICADA O PRÁCTICA

.Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.

INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.



EL PROTOCOLO DE TESIS

CONDICIONES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO

LA ELECCIÓN DEL TEMA

La definición del tema de investigación es una de las decisiones más importantes en el proceso de investigación, y para ello el alumno deberá buscar un ámbito de investigación que sea atractivo

SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Es importante que tengas en cuenta, además, de dónde surge el interés del tema que se quiere investigar. Cuando hablamos del tema nos referimos a la necesidad de conocer sobre un fenómeno social o natural.

CONCEPTO DE PROTOCOLO DE TESIS

El término Protocolo, viene del griego "proto", que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación

NOMBRE DE LA TESIS

Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución.

HIPÓTESIS

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

VARIABLE

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsiguientes los objetivos particulares.

JUSTIFICACIÓN

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

FUENTES DE CONSULTA

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas