



UDS

Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del alumno (a): María Guadalupe Muñoz Rodríguez

Nombre del tema: Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación y unidad IV. Aparato crítico que soporta la investigación y criterios de edición.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis

Nombre del profesor: Lic. Beatriz Adriana Méndez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: 8vo

Pichucalco, Chiapas a 30 de enero 2025

Unidad 3

Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

Método de investigación

Es un conjunto de actividades y prácticas que se llevan a cabo para satisfacer inquietudes científicas o para descartar o demostrar una hipótesis.

Los Métodos de investigación son:

Los distintos modelos de procedimiento que se pueden emplear en una investigación específica, atendiendo a las necesidades de la misma.

Algunos de los métodos de investigación más comunes son:

Método científico:

Es un sistema riguroso que cuenta con una serie de pasos y cuyo fin es generar conocimiento científico a través de la comprobación empírica de fenómenos y hechos.

Características del método científico

Riguroso: el investigador debe seguir el orden de todos los pasos del método.
Progresivo: los conocimientos que se obtienen son acumulativos.
Racional: utiliza la razón para realizar deducciones y se basa en la lógica y no en opiniones o creencias.
Verificable: la hipótesis propuesta debe poder ser aplicada y comprobada empíricamente a través de la experimentación.

Pasos del método científico

Observación: mediante la actividad sensitiva, el hombre da cuenta de fenómenos que se presentan. En este primer paso se observa y registran los fenómenos de la realidad.
Hipótesis: una vez realizada la pregunta, la hipótesis es la posible explicación a la pregunta formulada.
Experimentación: la hipótesis es testada una cantidad suficiente de veces como para establecer una regularidad.
Tesis: con los dos anteriores, podrá determinarse si la hipótesis planteada era cierta, falsa o irregular.

Ejemplo del método científico.

Vacuna contra la poliomielitis – Jonás Salk (1955)



OBSERVACIÓN



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



HIPÓTESIS



EXPERIMENTACIÓN



REGISTRO Y



CONCLUSIONES





Unidad 3

Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de

Algunos de los métodos de investigación más comunes son:

Método inductivo

El método inductivo es una forma de razonamiento para llegar a conclusiones que empieza desde lo más específico y va hasta las generalizaciones y teorías más amplias.

Pasos del método inductivo

Observar: Es uno de los elementos más importantes a la hora de iniciar un estudio inductivo, ya que las personas al principio se dedican a examinar los hechos de forma individual con la finalidad de recolectar los datos necesarios que les ayuden a justificar sus ideas.

Por ejemplo:



Un estudiante quiere analizar cuál es el rasgo característico de los jugadores de baloncesto y observar que:
-Darío juega ese deporte y es alto.
-María practica baloncesto y es alta.
-Raúl juega en la posición de atacante y es alto.

Establecer patrones:

Una vez se han observado los hechos, las personas se enfocan en compararlos; es decir, clasifican la información que lograron registrar.

Por ejemplo:

-Darío todavía no es titular, pero juega al baloncesto y es alto.
-Raúl es titular y también es alto.
-María no juega constantemente; aun así, es alta.
Comparación: aunque sus ritmos de entrenamientos sean diferentes, Raúl, María y Darío practican el mismo deporte y son de gran estatura. Por lo tanto, la mayoría de los jugadores de baloncesto son altos. Este es el patrón que se ha observado.



Construir una teoría:

Finalmente, basándose en las observaciones realizadas y en el patrón captado, se continúa exponiendo una teoría.

Por ejemplo:

Los jugadores de baloncesto se podrían llegar a la teoría de que "todos los jugadores de baloncesto son altos".

Características del método inductivo

- Derivar conclusiones generales a partir de premisas individuales.
- Recolectar datos específicos a través de la observación y la experimentación.
- Buscar patrones o tendencias en los datos.
- Motivar nuevos estudios y generalizar a partir de sucesos específicos.

Unidad 3
Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información

Algunos de los métodos de investigación más comunes son:

Método deductivo

Es una estrategia de razonamiento que parte de lo general (leyes o principios) para llegar a conclusiones lógicas sobre hechos concretos.

Características del método deductivo.

Va de lo general a lo particular.
Utiliza el razonamiento descendente.
Su conclusión está contenida de antemano en sus propias premisas.
Si las premisas son verdaderas, la conclusión será verdadera.

Usos del método deductivo.

Puede emplearse de dos maneras:

Directa: se parte de una única premisa que no es contrastada con otras a su alrededor. A esta premisa se la considera un axioma. Un axioma es el punto de partida de una teoría científica.

Indirecta: se parte de un par de premisas: la primera contiene una afirmación universal y la segunda una particular. Entre ambas se obtiene la conclusión.

Un ejemplo de uso de método deductivo es:

- 1.- todos los hombres son seres vivos (primera premisa).
- 2.- Albert Einstein es un hombre (segunda premisa).
- 3.- Por tanto, Albert Einstein es un ser vivo (conclusión).



Métodos cualitativos

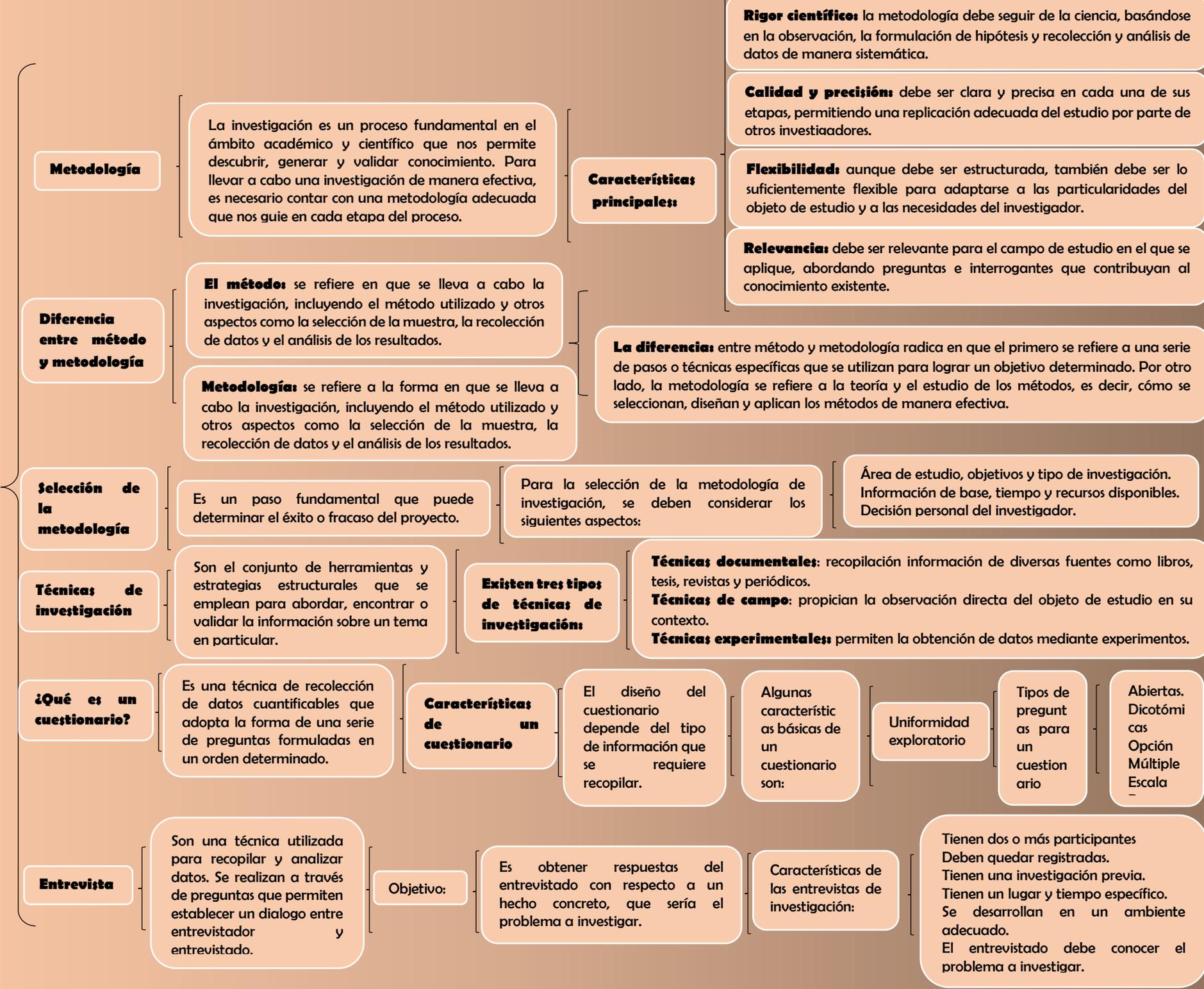
Es un conjunto de estrategias científicas que se usan en investigación para obtener información expresada en datos numéricos.

Características

Se caracteriza, ante todo, porque requiere variables numéricas para poder expresar el problema de la investigación.

Unidad 3
Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.



Unidad 3

Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

Diario de campo

Es una herramienta de investigación que contiene todos los datos recogidos sobre el terreno en una investigación.

Funciones de un diario de campo.

Registro de descripciones: puede servir para anotar y detallar la hora y fecha de actividades específicas, los entornos, el comportamiento y las conversaciones.

Registro de interpretaciones: permiten al investigador examinar los aspectos cargados de valores subjetivos durante el trabajo de campo.

Características de diario de campo.

- Precisión en la escritura
- Organización previa
- Contenido descriptivo

Observación cuantitativa y cualitativa.

Cualitativas: son subjetivas y no tienen números asociados. Se analizan durante la recopilación de datos.

Cuantitativas: incluyen números y se obtienen mediante mediciones comparadas con estándares.

Tipos

Observación no participante: consiste en observar el fenómeno que se estudia, tomar notas y llevar un registro, pero sin intervenir en él.

Etnografía: se basa principalmente en el trabajo de campo, la observación participante y la realización de entrevistas, es decir, la integración del investigador en el entorno estudiado y su interacción con este.

Tipos

Observación: consiste en contemplar con atención, durante un tiempo determinado.

Entrevista: es una forma de interacción entre el investigador y el grupo investigado.

Unidad 4
Aparato crítico que soporta la investigación y criterios de edición.

fuentes:

Son los múltiples tipos de documentos que brindan información y conocimiento útil requerido para llevar a cabo una investigación y, consecuentemente, generar conocimiento.

Tipos:

- Primarias: se les conoce como fuentes de primera mano.
- Secundarias: son aquellas compuestas

características:

Las fuentes son una herramienta dedicada a la búsqueda de información. Permiten al investigador estar al tanto de los cambios y avances. Son recursos informativos que tienen como objetivo dar una respuesta concreta a preguntas previamente planteadas. Su utilidad es determinar por las necesidades de información de los usuarios.

Asociación América de Psicológica (APA)

Son un conjunto de normas para su uso en la redacción, presentación y publicación de trabajos escritos, "empleando citas y referencias 'para mejorar los argumentos y confiabilidad de la investigación sea cual sea el grado, doctorado o incluso presentaciones escolares, empresariales y comerciales.

Objetivo principal:

Es el de crear, comunicar y aplicar el conocimiento psicológico de progreso en las personas como un bien común en la sociedad.

Formatos:

Títulos y subtítulos en varios niveles. Diferentes tipos y tamaños de letra. Formatos, márgenes, espaciados y textos con puntuación y abreviaciones. Construcción de tablas, figuras e imágenes. Citación de referencias y bibliográficas.

Lista de referencias:

Es una parte esencial de cualquier trabajo académico en formato APA. Se ubica en una página separada al final del documento y proporciona la información necesaria para que los lectores puedan localizar y consultar las fuentes citadas en el texto.

Estructura básica de una lista de referencias estilo APA

La página de referencias debe titularse "Referencias" en negrita y centrado. Utiliza doble espacio y aplica una sangría francesa de 0.5 pulgadas en la línea de cada entrada. Las entradas deben ordenarse alfabéticamente por el apellido del primer autor. Si hay varias referencias del mismo autor, se ordenan por año de publicación, de la más antigua a la más reciente. Para distinguir obras del mismo autor publicadas el mismo año, se añaden letras minúsculas (a, b, c) después del año.

Fuentes de internet

Son aquella fuente de información que proporcionan datos obtenidos de primera mano, por el propio investigador o, a través de una búsqueda bibliográfica en bases de datos.

Son los resultados de una investigación basada en:

Observaciones.
 Experimentos.
 Encuestas.

Modelo latino

Es una forma de citar fuentes en una obra académica o literaria que se basa en la tradición latina.

Citas y notas a pie de página.

Una nota breve dentro del texto que brinda adicional sobre el texto, descripción sobre un anexo o la atribución de derechos de autor.

Referencias

- 1.-Díaz-Bravo, Laura, Torruco-García, Uri, Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en educación médica, 2(7), 162-167. Recuperado de scielo.org.mx.
- 2.-García Hernández, María Dolores et al: La entrevista. Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación. Universidad Autónoma de Madrid. España.
- 3.-Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Pearson Educación.
- 4.-Cea D'Ancona, M. Á. (2001). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Síntesis.
- 5.-Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw Hill.
- 6.-Monje Álvarez, C. A. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Surcolombiana.
- 7.-Valles, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis.

