



# Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO: YESENIA DEL CARMEN MARTINEZ  
SOLORZANO**

**NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 3 Y4  
PARCIAL : 1**

**NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS**

**NOMBRE DEL PROFESOR: BEATRIZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA  
CUATRIMESTRE:8Vo**

# MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

## MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

## ¿QUÉ ES EL MÉTODO?

Este es el concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin.

## MÉTODO CIENTÍFICO

el método de investigación científica es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación

## MÉTODO INDUCTIVO

Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Bacon sugirió que este método era el adecuado; propuso que era necesario realizar inducciones graduales y progresivas



# MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

## MÉTODO DEDUCTIVO

## ¿QUÉ ES LA DEDUCCIÓN?

## MÉTODOS CUALITATIVOS

## MÉTODO CUANTITATIVO

la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia

La deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.



# MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

MÉTODO  
DEDUCTIVO

MÉTODOS  
CUALITATIVOS

MÉTODO  
CUANTITATIVO.

METODOLOGÍA

donde el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular, a partir de generalizaciones, como leyes o premisas; las conclusiones las obtenemos de las inferencias sobre cada caso particular. Este Método es utilizado principalmente por las ciencias formales

Estos métodos no buscan datos estadísticos, pues lo que se refiere es la calidad y no la cantidad, y los objetivos principales se encuentra en: describir, comprender, interpretar y explicar un fenómeno social.

Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica. Incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se esté realizando.



# MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

## MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

## ¿QUÉ ES EL MÉTODO?

Este es el concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin.

## MÉTODO CIENTÍFICO

el método de investigación científica es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación

## MÉTODO INDUCTIVO

Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Bacon sugirió que este método era el adecuado; propuso que era necesario realizar inducciones graduales y progresivas