



UDS
Mi Universidad

Nombre del Alumno: Griselda Guzmán Sánchez

Nombre del tema: Introducción en el Cuidado del Niño y del Adolescente

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y del Adolescente

Nombre del profesor: L.E.O. Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5to.

Pichucalco, Chiapas, a 11 de Marzo de 2025

INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE SON PROCESOS FUNDAMENTALES QUE DEPENDEN DE MÚLTIPLES FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES. COMPRENDER ESTOS PROCESOS PERMITE UN MEJOR CUIDADO Y ORIENTACIÓN PARA GARANTIZAR UNA INFANCIA Y ADOLESCENCIA SALUDABLES.



LA ATENCIÓN ADECUADA TIENE COMO OBJETIVO GARANTIZAR UNA SALUD GENERAL ÓPTIMA PARA PROMOVER EL BIENESTAR FÍSICO, EMOCIONAL Y SOCIAL DE ESTAS POBLACIONES A MENUDO DESAFIANTES. LOS MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA SUELEN SER LOS RESPONSABLES DE LA ATENCIÓN DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

FACTORES HORMONALES:

Hormonas como la hormona del crecimiento (GH), tiroideas y sexuales regulan el desarrollo físico y la pubertad.

FACTORES NUTRICIONALES:

Una alimentación adecuada proporciona los nutrientes esenciales para el crecimiento óptimo. La desnutrición o una dieta inadecuada pueden afectar el desarrollo.

FACTORES GENÉTICOS:

Determinan características hereditarias como la estatura, el peso y el ritmo de desarrollo.



FACTORES

AMBIENTALES: Incluyen condiciones de vida, acceso a servicios de salud, higiene y estimulación temprana.

FACTORES EMOCIONALES Y SOCIALES:

El entorno familiar, la calidad de los vínculos afectivos y la estimulación cognitiva influyen en el desarrollo emocional e intelectual del niño.

El crecimiento estatural del ser humano depende de factores genéticos y ambientales. Si la información genética es adecuada y el medio ambiente propicio se darían las condiciones óptimas para obtener un crecimiento y desarrollo de acuerdo al potencial genético familiar.

CONCEPTO DE MADURACIÓN

- ❖ La maduración es el proceso biológico mediante el cual el organismo alcanza su desarrollo completo en diferentes aspectos (físico, cognitivo, emocional y social). Se da de manera progresiva y está influida tanto por la genética como por el ambiente.

La maduración es fundamental para que el niño adquiera habilidades y capacidades propias de su edad. No todos los niños maduran al mismo ritmo, ya que influyen diversos factores como la herencia genética, la estimulación y la salud.



Desde que la Psicología estudia la vida humana en su aspecto evolutivo, el concepto de maduración se ha vinculado estrechamente al de desarrollo, desenvolvimiento o despliegue de fuerzas. El de madurez se entiende como la relativa perfección que alcanza el sujeto humano en cada etapa de la vida.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

EL TÉRMINO DESARROLLO PSICOMOTOR DESIGNA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES QUE SE OBSERVA EN EL NIÑO DE FORMA CONTINUA DURANTE TODA LA INFANCIA . CORRESPONDE TANTO A LA MADURACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS NERVIOSAS (CEREBRO, MÉDULA, NERVIOS Y MÚSCULOS...)

LA MADURACIÓN PSICOMOTRIZ ES EL DESARROLLO PROGRESIVO DE LAS HABILIDADES MOTORAS Y COGNITIVAS EN LOS NIÑOS. IMPLICA LA COORDINACIÓN ENTRE EL SISTEMA NERVIOSO Y LOS MÚSCULOS, PERMITIENDO MOVIMIENTOS CADA VEZ MÁS COMPLEJOS. SE DIVIDE EN:

- ✓ **DESARROLLO MOTOR GRUESO:** Control de movimientos amplios como gatear, caminar, correr y saltar.
- ✓ **DESARROLLO MOTOR FINO:** Habilidades que requieren precisión, como agarrar objetos, escribir y manipular herramientas pequeñas.

- ✓ **COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO:** Permiten realizar actividades que requieren control del cuerpo, como montar bicicleta o bailar.
- ✓ **INTEGRACIÓN SENSORIAL:** Capacidad de procesar información de los sentidos para responder adecuadamente al entorno.

- ✓ La estimulación temprana y la interacción con el ambiente juegan un papel clave en el desarrollo psicomotriz del niño.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1 Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados.* Paidós.

- Este libro presenta la Teoría Ecológica del Desarrollo Humano, que analiza cómo diferentes sistemas ambientales influyen en el desarrollo de las personas.

2 Piaget, J. (1972). *La epistemología genética.* Ediciones Siglo XXI.

- Jean Piaget explora el desarrollo cognitivo y cómo los niños construyen el conocimiento a través de etapas sucesivas.

3 Vygotsky, L. S. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.* Crítica.

- Lev Vygotsky aborda la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo cognitivo y psicológico.

4 Erikson, E. H. (1974). *Identidad, juventud y crisis.* Paidós.

- Erik Erikson analiza las etapas del desarrollo psicosocial y cómo las crisis en cada etapa afectan la formación de la identidad.

5 Berk, L. E. (2020). *Desarrollo del niño y del adolescente (9.ª ed.).* Pearson.

- Este libro ofrece una visión integral del desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia, considerando factores biológicos, psicológicos y sociales.

6 Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano (13.ª ed.).* McGraw-Hill.

- Una obra clásica que aborda las distintas etapas del desarrollo humano y los factores que las influyen.

7 Sadler, T. W. (2019). *Langman. Embriología médica (14.ª ed.).* Wolters Kluwer.

- Este texto se centra en el desarrollo embrionario y los factores que influyen en el crecimiento prenatal.

8 Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2016). *Tratado de fisiología médica (13.ª ed.).* Elsevier.

- Una referencia en fisiología que incluye aspectos relacionados con el crecimiento y desarrollo humano.

8 **Tanner, J. M. (1990).** *Fases del crecimiento humano*. Harvard University Press.

9 <https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>

10 <https://dieteticainfantil.es/el-crecimiento-factores-que-lo-regulan-y-fases/>

11 <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-privada-del-estado-de-mexico/anatomia-y-filosofia-humana/introduccion-al-cuidado-del-nino-y-adolescente/114921014>